

**Методична  
комісія  
учителів  
ТОЧНИХ  
ДИСЦИПЛІН**

# НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА:

*«Формування предметних компетентностей, підвищення якості інтелектуально-пізнавальних та творчих здібностей учнів через застосування інноваційних технологій»*

# **Члени методичної комісії**

# *Половинченко Микола Тимофійович*

## *Голова методичної комісії*



**Освіта:** вища, Вінницький державний педагогічний інститут, фізико-математичний факультет

**Посада:** вчитель математики і фізики

**Стаж роботи:** 29 років

**Категорія:** вища

**Звання:** вчитель-методист

**Проблема:** Компетентнісний підхід при підготовці учнів до олімпіади

**Підвищення кваліфікації:** 2025р

# Кушнір Людмила Семенівна

**Дата народження:** 10.08.1975

**Спеціальність:** «Математика та фізика»

**Посада:** вчитель математики та фізики

**Педагогічний стаж:** 28 років

**Категорія:** «спеціаліст вищої категорії», звання «старший вчитель»»

**Предмет, що викладає:** «Математика та фізика»

**Проблема, над якою працює:**

«Використання практичної спрямованості та міжпредметних зв'язків на уроках математики для формування ключових компетентностей учнів»

**Курси підвищення кваліфікації:**

Реєстраційний номер 219/1721.06.2024

Реєстраційний номер 182/11 04.06.2024



# Писанецька Наталія Миколаївна



**Дата народження:** 24.12.1956

**Спеціальність:** вчитель  
математики

**Посада:** вчитель

**Стаж роботи:** 43 роки

**Кваліфікаційна категорія:**  
«спеціаліст першої категорії»

**Предмет, що викладаю:**  
математика

**Проблема над якою працюю:**  
«Розв'язування задач практичного  
змісту на уроках математики».

**Курси підвищення  
кваліфікації:** 2025р

# Гончар Світлана Василівна



**Дата народження:** 19.02.1977

**Спеціальність:** «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика.»

**Кваліфікація:** вчитель математики, основ економіки

**Посада:** вчитель математики.

**Стаж роботи:** 25 років

**Стаж на займаній посаді:** 16 років

**Категорія:** перша

**Предмет, що викладає:**  
математика

**Проблема, над якою працюю:**  
«Творчий підхід до вивчення математики».

# Причко Оксана Вікторівна



**Дата народження:** 06.11.1983р.н.

**Спеціальність за дипломом:** магістр-дослідник фізики, вчитель фізики, інформатики.

**Посада:** вчитель.

**Стаж роботи:** 19р.

**Категорія:** вища

**Предмети, що викладає:** інформатика, фізика.

**Проблема:** «Вдосконалення форм і методів навчання для забезпечення всебічного розвитку особистості на уроках інформатики та фізики»

# Терлецька Олеся Федорівна



**Дата народження:** 15.03.1985

**Спеціальність:** «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика.» вчитель фізики, інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності.

**Посада:** вчитель інформатики.

**Стаж роботи:** 14 років

**Категорія:** вища

**Предмет, що викладає:** «Інформатика», «Фізика»  
«Природознавство. Твої фізичні відкриття.»

**Проблема, над якою працює:**

"Формування і розвиток творчої особистості учня у процесі вивчення інформатики засобами сучасних освітніх технологій"

**Курси підвищення кваліфікації:**

13.11.2024 «Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції "НУШ", впровадження діяльнісних, зокрема ігрових, методів навчання, організація інклюзивного навчання, використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання.

# Замкова Богдана Ігорівна



**Дата народження:** 16.05.1991.

**Спеціальність:** «Професійна освіта (Цифрові технології)». Педагог професійного навчання з комп'ютерних технологій.

**Посада:** вчитель інформатики.

**Стаж роботи:** 11 років.

**Категорія:** Друга.

**Предмет, що викладає:** «Інформатика», міжгалузевий інтегрований курс «Робототехніка».

**Проблема, над якою працює:** Використання інтерактивних технологій на уроках інформатики, як шлях до формування компетентного учня.

**Курси підвищення кваліфікації:** 2025р

# Перевертнюк Іван Сергійович

**Дата народження:** 05.10.2000

**Спеціальність:** “Середня освіта. Фізика, додаткова спеціалізація

природознавство. Середня освіта. Інформатика.” Вчитель фізики, інформатики, природознавства

**Посада:** вчитель фізики, інформатики, математики

**Стаж роботи:** 3 роки

**Категорія:** Спеціаліст

**Предмет, що викладає:** Інформатика, Фізика, Математика

**Проблема, над якою працює:**

“Формування пізнавального інтересу та творчих здібностей учнів при вивченні фізики”

**Курси підвищення кваліфікації:** 2025



**Тематика засідань  
методичної комісії  
вчителів точних  
дисциплін  
на 2025-2026 н.р.**

# **Засідання 1 (20.08.2025)**

*Тема: Старт навчального року: інновації, виклики, перспективи.*

*Мета: визначення основних напрямків діяльності на рік, ознайомлення з новими нормативними документами.*

## *План*

1. Аналіз роботи методичної комісії за 2024-2025 н.р.
2. Затвердження плану роботи комісії на 2025-2026 н.р.
3. Актуалізація тем самоосвіти, індивідуальних маршрутів, професійного розвитку.
4. Нормативно-методичне забезпечення освітнього процесу:
  - а) Ознайомлення з іструктивно-методичними листами МОН
  - б) Оцінювання результатів навчання в НУШ
5. Обговорення навчальних програм, схвалення календарно-тематичного планування.

## **Засідання 2 (листопад 2025 р.)**

*Тема: Сучасні підходи до формування ключових компетентностей учнів.*

### *План*

1. Впровадження компетентнісного підходу в процесі викладання математики, фізики, інформатики.
2. Обмін досвідом з використання інтерактивних методів навчання.
3. Використання STEM-технологій у навчанні предметів природничо-математичного циклу.
4. Використання цифрових ресурсів: платформи, електронні підручники, тренажери.

## **Засідання 3 (березень 2026 р.)**

*Тема: Впровадження STEM-освіти в освітній процес: теорія та практика.*

### *План*

1. Основні принципи та підходи STEM/STEAM освіти.
2. Приклади STEM уроків з фізики, математики, інформатики.
3. Проєктна діяльність учнів у рамках STEM.
4. Організація роботи STEM-лабораторій, гуртків та факультативів.
5. Підготовка учнів до участі у конкурсах «STEM-освіта», «МАН», технічних хакатонах.

## **Засідання 4 (травень 2026 р.)**

*Тема: Підсумки роботи методичної комісії за навчальний рік.  
Рефлексія. Стратегія на майбутнє.*

### *План*

1. Аналіз результативності навчальної діяльності учнів: успішність, олімпіади, конкурси, НМТ.
2. Ефективні шляхи підготовки учнів до НМТ.
3. Рефлексія педагогів: що вдалося, над чим працювати далі.
4. Формування пропозицій щодо плану роботи на 2026-2027 навчальний рік.

## **Протокол №1**

засідання методичної комісії вчителів точних дисциплін від 20.08.2025

Присутні 8 осіб

### **Порядок денний:**

1. Аналіз роботи методичної комісії за 2024–2025 н.р.  
(Половинченко М.Т.)
2. Затвердження плану роботи комісії на 2025–2026 н.р.  
(Половинченко М.Т.)
3. Актуалізація тем самоосвіти, індивідуальних маршрутів,  
професійного розвитку (члени МК)
4. Нормативно–методичне забезпечення освітнього процесу:
  - а) Ознайомлення з іструктивно–методичними листами МОН  
(Писанецька Н.М., Перевертнюк І.С., Замкова Б.І.)
  - б) Оцінювання результатів навчання в НУШ (Кушнір Л.С.)
5. Обговорення навчальних програм, схвалення календарно–  
тематичного планування (члени МК)

## **Ухвалили:**

1. Роботу методичної комісії за 2024–2025 н.р. визнати задовільною.
2. Затвердити план роботи комісії на 2025–2026 н.р.
3. Впроваджувати в практику роботи рекомендації інструктивно–методичних листів МОН з математики, фізики, інформатики (постійно).
4. Продовжувати оцінювати результати навчання в НУШ за новими стандартами (постійно).
5. Схвалити календарно–тематичне планування з математики, фізики, інформатики.

## **Протокол №2**

засідання методичної комісії вчителів точних дисциплін від 02.11.2025

Присутні 8 осіб

### **Порядок денний:**

1. Впровадження компетентнісного підходу в процесі викладання математики, фізики, інформатики. (Половинченко М.Т., Гончар С.В., Замкова Б.І.)
2. Обмін досвідом з використання інтерактивних методів навчання. (Причко О.В.)
3. Використання STEM-технологій у навчанні предметів природничо-математичного циклу. (Кушнір Л.С.)
4. Використання цифрових ресурсів: платформи, електронні підручники, тренажери. (Терлецька Л.Ф.)

## **Ухвалили:**

1. Впроваджувати компетентнісний підхід до викладання математики, фізики, інформатики (постійно).
2. Впроваджувати в практику роботи досвід з використання інтерактивних методів навчання (постійно).
3. Використовувати STEM–технології у навчанні предметів природничо–математичного циклу (постійно).
4. Використовувати цифрові ресурси на уроках математики та фізики (постійно).

**Підсумки  
Всеукраїнських предметних  
олімпіад  
I етап**

# Астрономія



І місце – Рудь Андрій, 11-А  
Вчитель: Половинченко М.Т.

# Математика



III місце – Кушнір Іванна, 11–А  
Вчитель: Кушнір Л.С.

# Математика



I місце – Жабко Арсеній, 6-А  
III місце – Банніков Даніїл, 10-Б  
Вчитель: Гончар С.В.

# Фізика



I місце – Рудь Андрій, 11–А  
Вчитель: Половинченко М.Т.

# Інформаційні технології



II місце – Рудь Андрій, 11–А  
Вчитель: Причко О.В.

# Інформаційні технології



III місце – Матвієнко Анастасія, 9–А  
Вчитель: Замкова Б.І.

## **Протокол №3**

засідання методичної комісії вчителів точних дисциплін від 24.03.2026

Присутні 8 осіб

### **Порядок денний:**

1. Основні принципи та підходи STEM/STEAM освіти.  
(Половинченко М.Т.)
2. Приклади STEM уроків з фізики, математики, інформатики.  
(Терлецька О.Ф., Писанецька Н.М., Перевертнюк І.С.)
3. Проєктна діяльність учнів у рамках STEM. (Причко О.В.)
4. Організація роботи STEM-лабораторій, гуртків та факультативів. (Гончар С.В., Замкова Б.І.)
5. Підготовка учнів до участі у конкурсах «STEM-освіта», «МАН», технічних хакатонах. (Кушнір Л.С.)

## **Ухвалили:**

1. Упроваджувати елементи STEM/STEAM-освіти у викладання математики, фізики та інформатики (постійно).
2. Використовувати практико-орієнтовані та інтегровані STEM-завдання під час проведення уроків (постійно).
3. Активізувати проєктну діяльність учнів з метою розвитку дослідницьких та творчих компетентностей (постійно).
4. Сприяти розвитку STEM-гуртків, факультативів та інших форм позакласної роботи (постійно).
5. Забезпечити системну підготовку учнів до участі у конкурсах, науково-дослідницьких проєктах та технічних хакатонах (постійно).

## **Протокол №4**

засідання методичної комісії вчителів точних дисциплін від 22.05.2026

Присутні 8 осіб

**Порядок денний:**

1. Аналіз результативності навчальної діяльності учнів: успішність, олімпіади, конкурси, НМТ. (Половинченко М.Т., Причко О.В.)
2. Ефективні шляхи підготовки учнів до НМТ. (Кушнір Л.С., Писанецька Н.М.)
3. Рефлексія педагогів: що вдалося, над чим працювати далі. (Члени МК)
4. Формування пропозицій щодо плану роботи на 2026–2027 навчальний рік. (Члени МК)

## **Ухвалили:**

1. Визнати роботу методичної комісії за 2025–2026 навчальний рік задовільною.
2. Продовжити роботу щодо підвищення якості знань учнів та підготовки їх до участі в олімпіадах, конкурсах і НМТ.
3. Урахувати результати педагогічної рефлексії під час планування роботи на наступний навчальний рік.
4. Спрямувати діяльність методичної комісії на впровадження сучасних освітніх технологій та розвиток ключових компетентностей учнів.
5. Затвердити основні пропозиції щодо плану роботи методичної комісії на 2026–2027 навчальний рік.

**Підсумки  
Всеукраїнських предметних  
олімпіад  
II етап**

# Фізика



III місце – Рудь Андрій, 11–А  
Вчитель: Половинченко М.Т.

# Астрономія



III місце – Рудь Андрій, 11–А  
Вчитель: Половинченко М.Т.