

Бершадський лицей

**ШКІЛЬНА
МЕТОДИЧНА
КОМІСІЯ
УЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧИХ
НАУК 2023-2024Н.Р.**



**НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА,
НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ
МК УЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН:**



творчість
учителя:
шляхи
звільнення від
стереотипів та
шаблонів

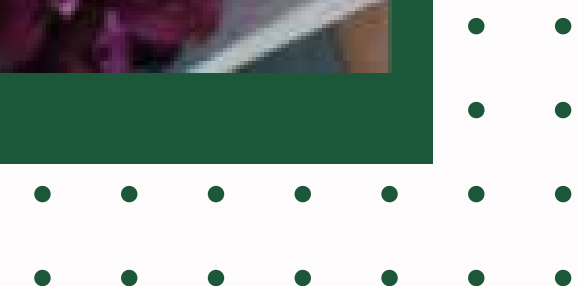


Хлопчик

Наталія Володимирівна

керівник методичної комісії

ДАТА НАРОДЖЕННЯ	30.07.1976 р.
ОСВІТА, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	вища, Вінницький Державний університет ім. М.Коцюбинського 2003р., учитель біології
СТАЖ РОБОТИ	22 роки
КАТЕГОРІЯ ЗВАННЯ	спеціаліст вищої категорії “Старший учитель”
ПРЕДМЕТ, ЩО ВИКЛАДАЄ	пізнаємо природу 5-6 класи, біологія 7-11 класи
МЕТОДИЧНА ТЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬ	діяльнісний підхід на уроках природничого циклу
АТЕСТАЦІЯ	квітень 2021 р.



Петрожицька Ліна Миколаївна

ДАТА НАРОДЖЕННЯ 26.08.1973 р.

**ОСВІТА,
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

вища, Львівський національний
університет ім. І.Франка (1995р.),
географ -викладач

СТАЖ РОБОТИ

28 років

**КАТЕГОРІЯ,
ЗВАННЯ**

спеціаліст вищої категорії
“Старший учитель”

**ПРЕДМЕТ, ЩО
ВИКЛАДАЄ**

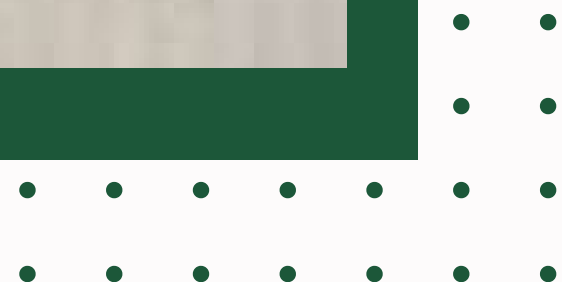
пізнаємо природу 5-6 класи,
географія 7-11 класи

**МЕТОДИЧНА ТЕМА, НАД
ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬ**

“ Впровадження інтерактивних
технологій як дієвий засіб навчання
географії та формування життєвих
навичок необхідних для збереження
здоров'я “

АТЕСТАЦІЯ

квітень 2020 р.



Шевчук Альона Василівна

ДАТА НАРОДЖЕННЯ 21.05.1978 р.

**ОСВІТА,
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

вища, Уманський державний педагогічний університет ім. П.Тичини (2004р.) учитель біології та географії

СТАЖ РОБОТИ

27 років

КАТЕГОРІЯ

спеціаліст I категорії

**ПРЕДМЕТ, ЩО
ВИКЛАДАЄ**

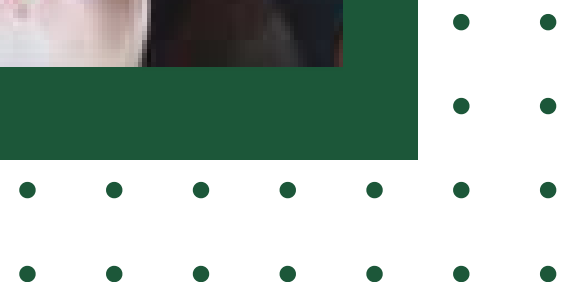
пізнаємо природу 5-6 класи,
географія 7-11 класи, біологія 6-10 класи

**МЕТОДИЧНА ТЕМА, НАД
ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬ**

“Використання інтерактивних методів навчання на уроках біології як засіб підвищення мотивації навчання”

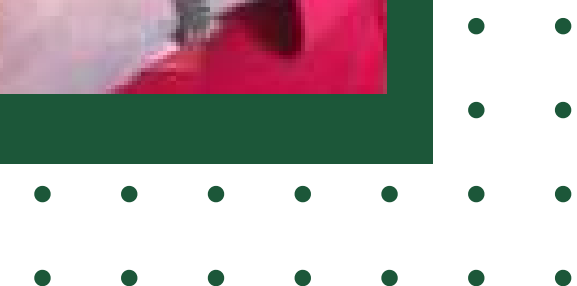
АТЕСТАЦІЯ

квітень 2020 р.



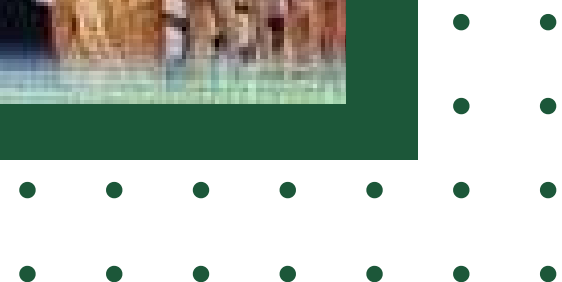
Половинченко Оксана Василівна

ДАТА НАРОДЖЕННЯ	21.05.1978 р.
ОСВІТА, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	вища, Вінницький державний педагогічний інститут ім.Островського 1997р.,початкове навчання і практична психологія
СТАЖ РОБОТИ	26 років
КАТЕГОРІЯ	спеціаліст вищої категорії
ПРЕДМЕТ, ЩО ВИКЛАДАЄ	основи здоров'я та Захист України 5-11 класи
МЕТОДИЧНА ТЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬ	«Формування здоров'язберезувальних компетентностей на уроках основ здоров'я»
АТЕСТАЦІЯ	квітень 2020 р.





Почапська Світлана Петрівна

ДАТА НАРОДЖЕННЯ	04.04.1971 р.
ОСВІТА, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	вища. Одеський державний університет ім. М.Мечнікова 1992р., біолог, викладач біології та хімії
СТАЖ РОБОТИ	32 роки
КАТЕГОРІЯ, ЗВАННЯ	спеціаліст вищої категорії “Старший учитель”
ПРЕДМЕТ, ЩО ВИКЛАДАЄ	хімія 7-11 класи
МЕТОДИЧНА ТЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬ	“МОТИВАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ”
АТЕСТАЦІЯ	квітень 2023 р.



ПЛАНУВАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАСІДАНЬ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ НА 2023-2024 Н.Р.

№ п /п	Дата	Тема засідання	Примітка
1	30.08.23.	Підготовка до нового навчального року 2023-2024. 1. Вимоги щодо вивчення біології і природознавства 2. Методичні рекомендації щодо викладання географії, хімії, основ здоров'я в 2023- 2024 н.р. (робота з інклюзивними дітьми.) 3. Складання плану роботи ШМК вчителів природничого циклу на I семестр 4. Позакласна та позаурочна робота з природничих дисциплін. Виведення формули сучасного вчителя. 5. Аналіз календарного планування на 2023-2024 н.р.	
2	24.10.23.	Аналіз роботи за вересень-жовтень та підготовка до завершення I семестра. 1.Методика викладання та засоби і прийоми на уроках Пізнаємо природу та Природознавство “Моя планета Земля”, ПП “Інтелект України” 5-6 клас. Формувальне оцінювання. 2. Звіт про проведення предметних Тижнів біології та екології. 3. Підготовка до проведення Тижня хімії. 4. Обговорення та затвердження завдань I етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів природничого циклу. 5. Особливості роботи з інклюзивними дітьми. Рекомендації МОН щодо STEM -освіти.	
3	04.01.24.	Планування роботи на II семестр, підготовка учнів до III етапу олімпіад. 1. Аналіз напрацьованих завдань для підготовки учнів до III етапу предметних олімпіад. 2. Підготовка до НМТ з природничих дисциплін. 3. Звіт про проведення Тижня хімії, підготовка до проведення Тижня основ здоров'я. 4. Розробка творчого завдання щодо підготовки членів методичної комісії до звіту директора ліцею.	

ПЛАНУВАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАСІДАНЬ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ НА 2023-2024 Н.Р. (ПРОДОВЖЕННЯ)

№ п /п	Дата	Тема засідання	Примітка
4	22. 03. 24.	Аналіз роботи за січень-березень 2024р. 1. Аналіз завдань та роботи учасників III етапу Всеукраїнських олімпіад з природничих дисциплін. 2. Техніки формування оцінювання засобами онлайн-сервісів у НУШ. 3. Звіт про проведення Тижня основ здоров'я.	
5	03. 05. 24.	Заключне засідання 2024р. 1. Аналіз роботи за 2023-2024 н.р. 2. Планування роботи під час ДПА та літніх канікул.	

Засідання №1

Організаційне, підготовка до освітнього процесу (від 30.08.23.)

01



Вимоги щодо вивчення біології та природознавства

Методичні рекомендації щодо викладання географії, хімії, основ здоров'я в 2023-2024н.р. (робота з ІНКЛЮЗИВНИМИ ДІТЬМИ.)



02

03



Складання плану роботи ШМК вчителів природничого циклу на I семестр. Обговорення календарного планування на 2023-2024н.р.

ПОЗАКЛАСНА ТА ПОЗАУРОЧНА РОБОТА З ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН. ВИВЕДЕННЯ ФОРМУЛИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ.



04

05



Підготовка до нового навчального року 2023-2024. Релакс.

Протокол №1

Засідання методичної комісії вчителів природничого циклу від 30. 08. 2023р.

Виступили:

I. - Хлопчик Н.В. «Вимоги щодо вивчення біології і природознавства», яка коротко ознайомила членів засідання з вимогами. 6-9 класи від 07.06.2017р. №804. 10-11 класи від 23.10.2017р. №1407. Резервні години можуть бути використані для повторення, систематизації, узагальнення навчального матеріалу контролю та оцінювання результатів навчання, проведення семінарів, захисту проектів. Навчальні матеріали 11 класу структуровано за темами, програма розрахована на 70 год. (2 год/тиж). Курс «Біологія і екологія» в 11 класі покликаний сформувати у випускників ключові компетентності по забезпеченню знання та розуміння фундаментальних принципів біології, осмисленні умінь, сформованості навичок. У змісті тем реалізовано три взаємопов'язані компоненти: екологічний, здоров'язбережувальний, соціально – громадянський. Згідно з концепцією «НУШ», ключова компетентність випускника – екограмотність – вміння розумно, раціонально користуватися природними ресурсами, в рамках збалансованого розвитку. До змісту курсу «Біологія і екологія» 10-11 класу включено розділ «Біологічні основи здорового способу життя», що поглиблює та інтегрує знання з курсу «Основи здоров'я». Основними видами оцінювання є поточні і підсумкові (тематичне, семестрове, річне). Для оцінювання використовують орієнтовні вимоги накл. МОН України від 21. 08. 2013 №1222. У разі відсутності оцінки за 1 чи кілька тем – семестрова оцінка може бути нижча середнього арифметичного тематичних. При оцінюванні враховується складність та динаміка навчальних досягнень. Наказ МОН України від 20.12.2018р. №1426 затверджено програму, за якою з 2020 року проводиться ЗНО та НМТ з біології.

- Почапська С.П. «Вивчення хімії в 2023-2024 н.р.», яка сказала: 7-9 класи – програма затверджена МОН України від 07.06.2017 р. №804. 10-11 класи – від 23.10.2017р. №1407. Програми позбавлені поурочного поділу. Починаючи з 2019 – 2020 н.р. Навчання хімії в 11 класі здійснюється за новими навчальними програмами, які відповідають концепції «НУШ». Поглиблюються знання із загальної хімії і хімії неорганічних речовин, вивчається будова атомів неметалів та металів, фізичні і хімічні властивості сполук та правила поводження з ними. Завершується вивчення хімії ознайомленням з зеленою хімією – нова філософія сучасного розвитку хімічної індустрії. В 11 класі не передбачено питання графічних електронних формул, валентних можливостей та ступенів окиснення. Електроліз не розглядається.

- Петрожицька Л. М. «Методичні рекомендації щодо викладання географії в школі», яка зазначила: в 2022-2023 н.р. учні 6-9 класів продовжують навчання за новою програмою затвердженою наказом від 07.06.2017р. №804 . 10 класи від 23.10.2017р. №1407, 11 класи – від 03.07.2018р. №49-415. Курс «Географічний простір Землі» відповідає гуманістичній складовій географії, вивчає новий світогляд. Змістова частина навчальної програми розкриває сутність географічної науки. Учитель може на власний розсуд змінити розподіл годин між темами і розділами. 10 програмних практичних робіт реалізують практичну спрямованість курсу. Обов'язковими для оцінювання у кожному семестрі є 2 практичні роботи на вибір учителя. 24 дослідження, творчі роботи – ідея зближення освітнього курсу з реальним життям. Основні письмові види робіт: - розв'язування задач і вправ, складання таблиць, схем, написання рефератів.; - самостійна робота, контрольні (1 в семестр).

- Половинченко О.В. «Методичні рекомендації при вивченні основ здоров'я 5- 9 класи.» (Виступ додається.)

II. Хлопчик Н.В. , яка представила для обговорення план роботи ШМК вчителів природничого циклу на I семестр: -Підготовка та проведення I етапу Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. -Розроблення сценаріїв виховних заходів для проведення предметних тижнів. -Складання перспективного плану роботи навчальних кабінетів. -Проведення виставок робіт учнівської творчості. - Систематизація дидактичного матеріалу з предметів. -Розробка тематики самоосвітньої роботи

III. Шевчук А.В., яка ознайомила присутніх з роботою над підготовкою до предметних Тижнів біології та екології. Ознайомила присутніх із особливостями роботи на уроках природничих дисциплін з інклюзивними дітьми.

IV. Членами МО було проаналізовано календарні плани на I семестр з предметів природничого циклу.

Ухвалили:

1
Дотримуватися
Державного
стандарту
базової
середньої
освіти, вимог
щодо вивчення
природничих
дисциплін.

2
Оцінювання учнів
має бути
зорієнтоване на
результат.
Дотримання
особливостей
оцінювання
зорієнтовано на
рішення МК,
затверджене
Педагогічною
радою ліцею.

3
Дотримуватися
вищезазначених
методичних та
гігієнічних
рекомендацій
МОН. Стежити
за новинками
в педагогічній
літературі та
досвіді колег.

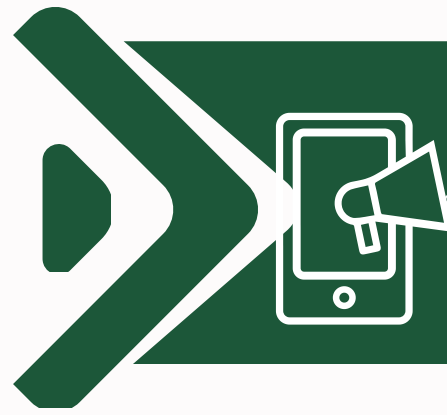
4
Працювати над
самоосвітою та
розвитком
навчальних
кабінетів,
створювати
оптимальні
умови навчання.

5
Приділяти
особливу увагу
організації роботи
з творчими та
обдарованими
дітьми. Формувати
банк обдарованих
дітей. Брати
активну участь в
творчих заходах,
що популяризують
природничі
дисципліни.

Засідання №2

Аналіз роботи МК за
вересень-жовтень та
підготовка до
завершення I семестра
(від 24.10.23.)

01



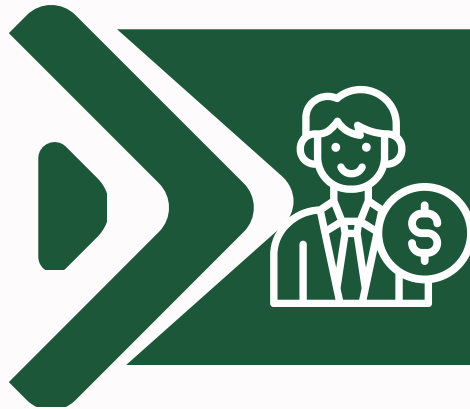
Методика викладання та засоби і
прийоми на уроках “Пізнаємо природу” та
“Природознавство “Моя планета Земля” ПП
“Інтелект України” 5-6 клас.

Звіт про проведення
предметних Тижнів біології
та екології.



02

03



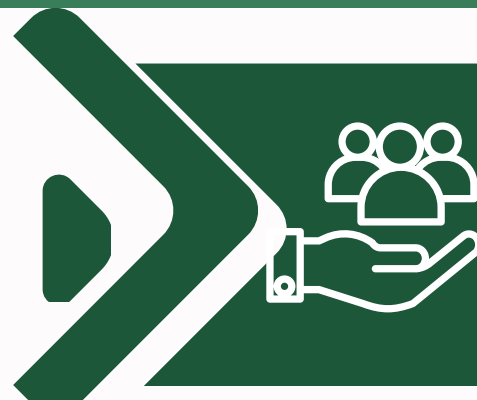
Підготовка до проведення
Тижня хімії та основ здоров'я.

АНАЛІЗ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАВДАНЬ
I ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
ОЛІМПІАД З ПРЕДМЕТІВ
ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ.



04

05



Особливості роботи з
ІНКЛЮЗИВНИМИ ДІТЬМИ.

Протокол №2

Аналіз роботи за вересень-жовтень та підготовка до завершення I семестра.
(від 24.10.23.)

Виступили:

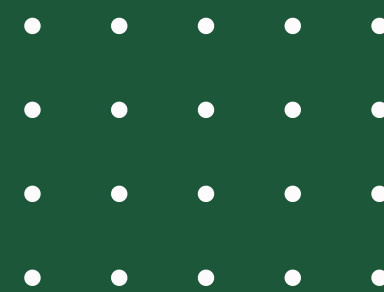
I. - Хлопчик Н.В. «Державний стандарт базової середньої освіти. Формувальне оцінювання» (виступ додається)., яка детально зупинилася на основних засадах: формувальне оцінювання дає змогу оцінювати процес навчання, а не результат; підтримка навчального поступу учня; формування впевненості в собі; урахування індивідуальних особливостей; не протиставляти дітей одне одному; акцентувати увагу на позитивній динаміці; Алгоритм діяльності вчителя: Спільно з учнями розробляє і обговорює цілі уроку; Створює ефективний зворотний зв'язок. Забезпечує активність учнів у процесі пізнання. Ознайомлює учнів з критеріями оцінювання. Становлює елементи рефлексії. Спільно коригує підходи до навчання з урахуванням результатів оцінювання. Створює ситуацію успіху (доброзичливе ставлення до особистості і до зусиль).

II. - Шевчук А.В. “ Звіт про проведення предметних Тижнів біології та екології”. □Учителька продемонструвала фотозвіт та поділилася з колегами новими розробками цікавих ігор, квестів, інтерактивними інструментами, які можна застосувати під час предметних Тижнів та у позакласній роботі для популяризації предметів природничого циклу.

III.- Почапська С.П. “Підготовка до проведення Тижня хімії.” та Петрожицька Л.М. “Обговорення та затвердження завдань I етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів природничого циклу.” Вчитель хімії надала для обговорення план предметного Тижня. Учитель географії організувала круглий стіл, де відбулася дискусія щодо найскладніших завдань в олімпіадах, з якими було важко впоратися учням на I етапі.

IV. Половинченко О.В. “Особливості роботи з інклюзивними дітьми”. (виступ додається). Крім того, нагадала рекомендації МОН щодо впровадження STEM- освіти у 2023-2024 н.р.

Ухвалили:



1

Продовжувати роботу над підготовкою до предметних Всеукраїнських олімпіад III етапу та створенням Банку даних обдарованих дітей та олімпіадних завдань.

2

Брати активну участь у предметних Тижнях та творчих заходах, що популяризують природничі науки.

3

Додати до творчої скарбнички освітні інтерактивні інструменти. Застосовувати методи і прийоми у роботі з інклюзивними дітьми.

4

Дотримуватися головних цінностей, засад та принципів освітнього середовища для забезпечення якісної освіти.

5

Удосконалювати роботу педагогів по самоосвіті.

6

Опрацювати навчально-методичний посібник на сайті Інституту модернізації змісту освіти за даним покликанням:
<https://cutt.ly/lyP5Ay2>

