



# МЕТОДИЧНА КОМІСІЯ ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ БЕРШАДСЬКОГО ЛІЦЕЮ

Керівник – Альона Траченко





## **Науково-методична тема:**

**ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ "НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА"**

## **Кредо:**

**ШКІЛЬНА ОСВІТА МАЄ ВИСТУПАТИ ЕПІЦЕНТРОМ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ**



# **ТРАЧЕНКО АЛЬОНА ОЛЕКСАНДРІВНА**

**Керівник методичної комісії**



## **Науково – методична тема**

**Формування компетентностей особистості на основі використання традиційних та інноваційних технологій через інтегровану систему навчання**

### **Освіта**

**Одеський національний університет ім.І.Мечникова, 2003 рік**

### **Спеціальність**

**учителька української мови та літератури, зарубіжної літератури**

### **Педагогічний стаж**

**27 років, спеціаліст вищої категорії, старший учитель**



## **Освіта**

**Київський державний  
університет  
ім.Т.Шевченка,  
1987 рік**

## **Спеціальність**

**учителька  
української мови та  
літератури**

## **Педагогічний стаж**

**44 роки , спеціаліст  
першої категорії**

# **Лещенко Валентина Андріївна**

## **Науково-методична тема**

**Проблемність на уроках  
української мови та літератури**



# Попук Валентина Миколаївна



## Освіта

Вінницький державний  
педагогічний інститут  
імені Миколи  
Островського, 1988 рік

## Спеціальність

учитель російської  
мови та зарубіжної  
літератури

## Педагогічний стаж

36 років,  
спеціаліст вищої  
категорії,  
старший учитель

## Науково-методична тема

Розвиток критичного мислення  
уроках зарубіжної літератури



## **Освіта**

**Уманський державний  
педагогічний  
університет ім. Павла  
Тичини, 2003 рік**

## **Спеціальність**

**учитель української  
мови та літератури,  
українознавства і  
зарубіжної літератури**

## **Педагогічний стаж**

**19років, спеціаліст  
першої категорії**

# **Полуйчак Ольга Іванівна**

## **Науково-методична тема**

**Актуалізація навчальної  
діяльності здобувачів освіти на  
уроках української мови та  
літератури**



# **Лазур Тетяна Григорівна**

## **Науково-методична тема**

**Розвиток творчої особистості на  
уроках української мови та  
літератури засобами  
інноваційних педагогічних  
технологій**



### **Освіта**

**Уманський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
П.Тичини, 2005 рік**

### **Спеціальність**

**Учитель української  
мови та літератури,  
зарубіжної літератури.**

### **Педагогічний стаж**

**27 років ,  
спеціаліст  
першої категорії**





# **Бондар Олена Василівна**

## **Науково – методична тема**

**Розвиток творчої особистості на уроках української мови засобами інноваційних технологій**

### **Освіта**

**Уманський державний педагогічний університет ім. П.Тичини, 2020 рік**

### **Спеціальність**

**учителька української мови та літератури , зарубіжної літератури**

### **Педагогічний стаж**

**6 років, спеціаліст**



# **Кошпетрук Оксана Валеріївна**

## **Науково-методична тема**

**Упровадження інтерактивних  
методів навчання на уроках  
української мови та літератури**



## **Освіта**

**Уманський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Павла Тичини,  
2007**

## **Спеціальність**

**учителька  
української мови та  
літератури, зарубіжної  
літератури,  
народознавства**

## **Педагогічний стаж**

**17 років  
спеціаліст другої  
категорії**

## **Науково – методична тема**

**Розвиток критичного мислення  
на уроках української мови**



# **Килівник Ольга Анатоліївна**

### **Освіта**

**Національний педагогічний  
університет  
ім. М.П.Драгоманова ,  
2011 рік  
Уманський державний  
педагогічний  
університет імені  
П.Тичини, 2023рік**

### **Спеціальність**

**учитель української  
мови та літератури,  
зарубіжної літератури,  
історії.**

### **Педагогічний стаж**

**17 років ,  
спеціаліст**



# ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ

З метою виконання поставлених завдань сплановано 5 засідань МК за такою тематикою:



1

**Методичний планер**  
“ Особливості викладання предметів мовно-літературної галузі в умовах компетентнісного підходу. “

2

**Простір креативних ідей**  
«Сучасні підходи до формування мовленнєвої компетентності»

3

**Методичний poradnik**  
«Кейс-технологія як сучасний бренд в освіті»

4

**Скарбівниця творчого вчителя**  
«Формування життєвої компетентності школярів – ключ до успіху»

5

**Методична сесія** «Майстерність учителя в умовах реформування освіти» (про підсумки роботи МК за 2024-2025 н.р.



3  
A  
C  
I  
Д  
А  
H  
H  
Я



№2



№1





**Тема.** Методичний планер. Особливості викладання предметів мовно-літературної галузі в умовах компетентнісного підходу. Аналіз роботи методичної комісії за 2023-2024 н. р. та основні завдання на 2024-2025 н.р.

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ

- Аналіз роботи методичної комісії за 2023-2024 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2024-2025н. р.

Голова МК

- Опрацювання основних положень концепції «Нова українська школа».

Заст.дир.з НВП Томашевська О.С., члени МК

- Вивчення нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Заст.дир.з НВП Томашевська О.С, члени МК

- Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5-7 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».

Заст.дир.з НВП

- Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 7 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Члени МК

- Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в 5-11 класах.

Члени МК

# ПРОТОКОЛ №1







**ПРОТОКОЛ №2**



# Модель оцінювання та заповнення журналу



## Модель 3

Оцінки за семестр виставляють за підсумками комплексної підсумкової роботи (КПР ГР1 / КПР ГР2 / КПР ГР3 / КПР ГР4), завдання якої дають змогу встановити рівень навчальних досягнень за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями, або на основі підсумкових робіт (ПР) за однією або декількома групами результатів (ПР ГР1 / ПР ГР2 / ПР ГР3 / ПР ГР4), з урахуванням тематичного оцінювання (ТО). У разі відсутності учня / учениці на уроці в день проведення комплексної підсумкової роботи, оцінки за групами загальних результатів виставляють, ураховуючи поточне оцінювання протягом вивчення окремої теми.

Прізвище та ім'я учня (учениці)	09						Т Е М А Т И Ч Н Я					Т Е М А Т И Ч Н Я					07... 12		14... 12		...	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І семестр	
	09	09	09	09	09	09	10	10	10	10	10	10	11	11	11	11	12	07... 12	14... 12	...							
.... Андрій	8		7		8	8	8	7	7		9	8	9	7	8		6	н	н	н	н		8	8	7	7	8
.... Оксана	9	8			7	9	8	9		9		8	10	7	7		9	9	6	7	8		9	8	8	8	8
..... Василь	8		9	9		9	9			11		8	9	11		10		10	11	9	9		10	11	9	9	10
	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	ГР 5	ГР 6	ГР 3	ГР 4	ГР 2	ГР 4	ГР 1	ГР 2	ГР 4	ГР 1	ГР 4	ГР 3	КПР ГР1	КПР ГР2	КПР ГР3	КПР ГР4							

КПР ГР1 + ПО ГР1 = СО ГР1



# II етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

**III місце** – учениця 8-А класу Герасименко Олександра (учителька Траченко А.О.)

**III місце** – учениця 10-А класу Сікорська Діана (учителька Траченко А.О.)



Успіх приходить до того, хто  
робить те, що найбільше любить  
М.Форбс







I



II



III



II



II



## **II етап XXV Міжнародного конкурсу з української учнівської олімпіади з української мови імені Петра Яцика**

★ **Даніїл Гуртовий (5-А клас, учитель Траченко Альона) – I місце.**

Його грамотність і вміння аргументувати свої думки підкорили суддів.

★ **Артур Думенко (6-А клас, учитель Тетяна Лазур) – III місце.**

Його роздуми визнані одними із найкращих.

★ **Анна Прудиус (10-А клас, учителі Бондар Олена, Траченко Альона) – II місце.**

Анна стала справжньою зіркою конкурсу, демонструючи не лише знання, а й талант до красномовства.

★ **Анна Макаринська (11-А клас, вчитель Лазур Тетяна) – II місце.**

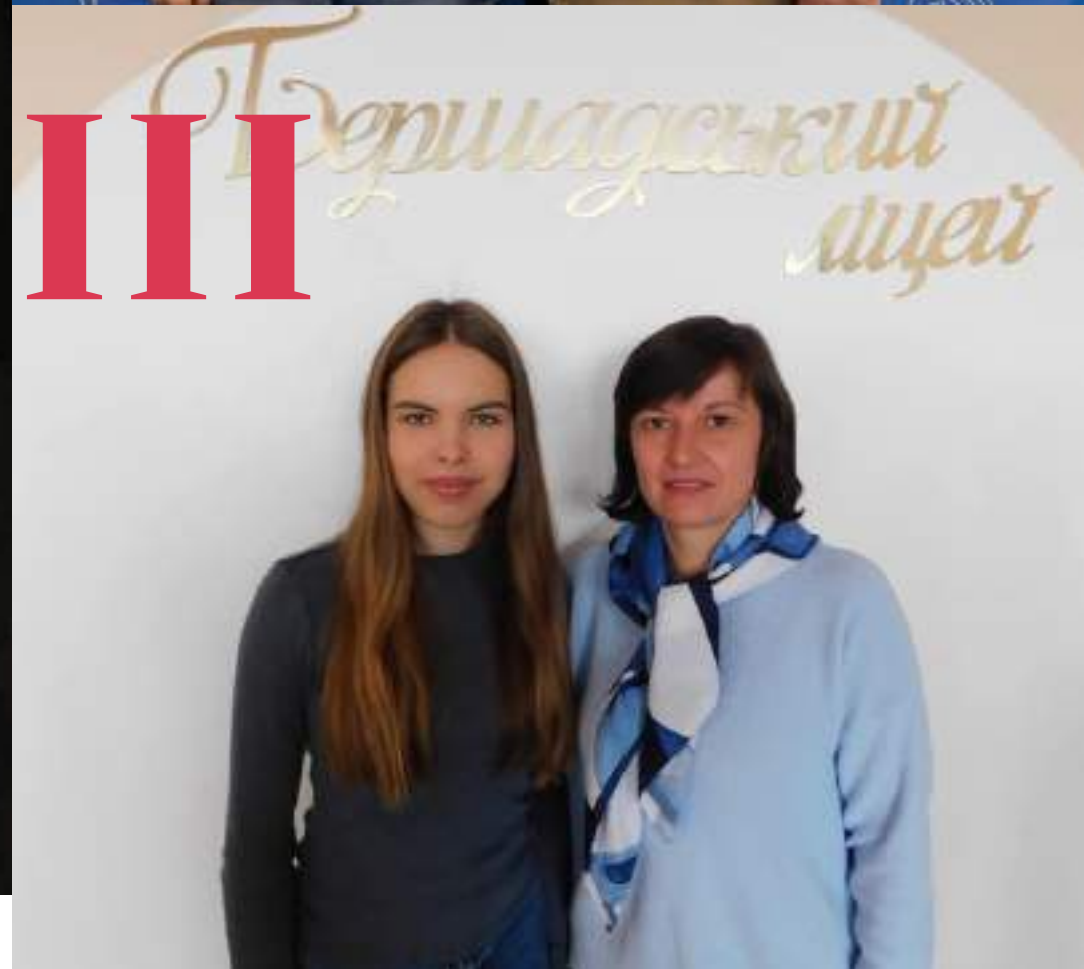
Її ретельна підготовка й уважність до деталей принесли заслужений результат.

**Успіх приходить до того, хто робить те, що найбільше любить**

**М.Форбс**









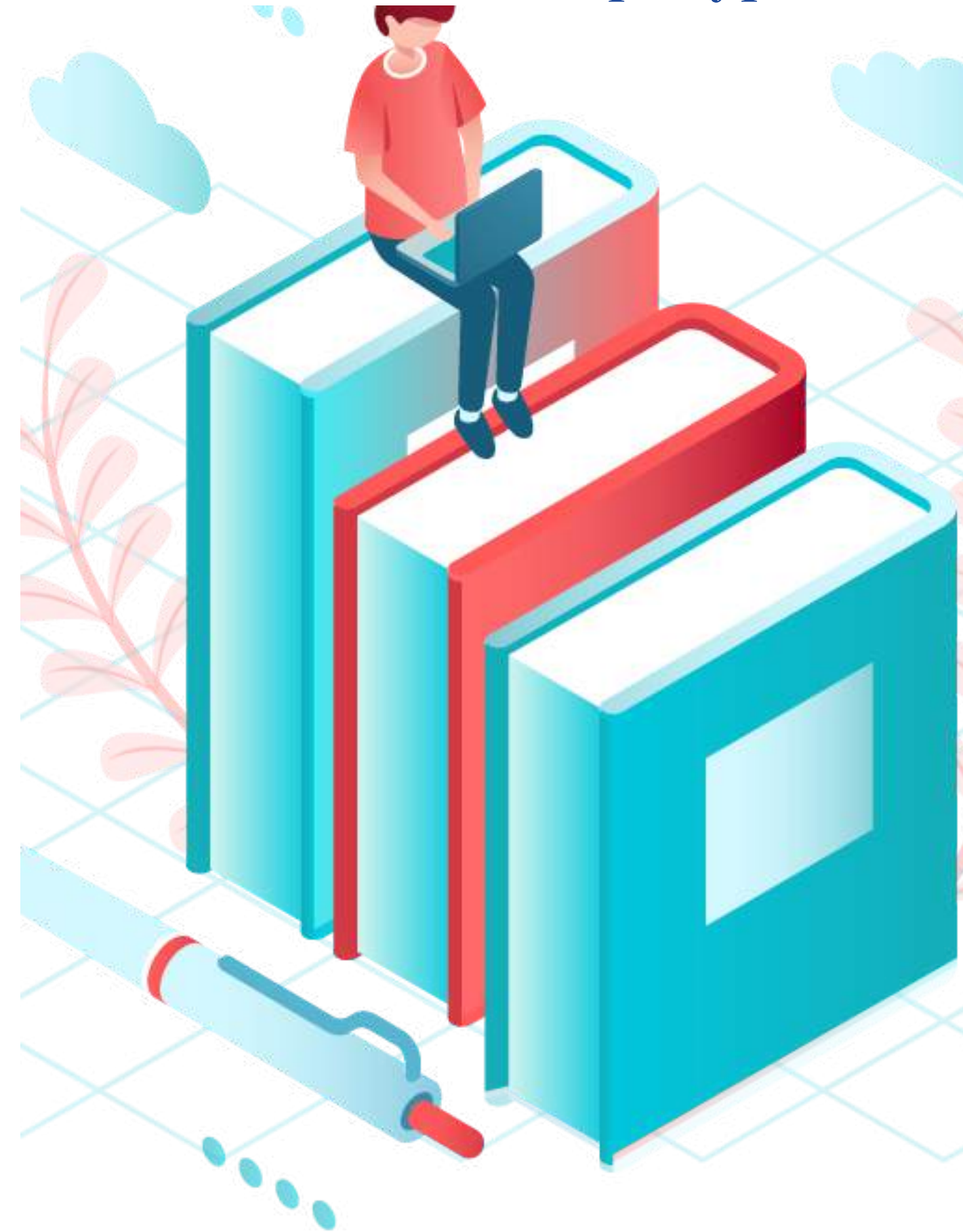
## II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури

Успіх приходить до того, хто робить те, що  
найбільше любить

М.Форбс

♥♥ Вітаємо!

- 🏆<sup>1</sup> Зарічанського Богдана,  
учня 9-В класу-І місце
  - 🏆<sup>1</sup> Рудя Андрія,  
учня 10-А класу-І місце
  - 🏆<sup>2</sup> Чабан Владиславу,  
ученицю 11-Б класу-ІІ місце
  - 🏆<sup>2</sup> Прудиус Анну,  
ученицю 10-А класу-ІІ місце
  - 🏆<sup>3</sup> Ветрову Дар'ю,  
ученицю 9-А класу, ІІІ місце





# Історія Успіху Сертифікація 2024



## Професійний розвиток

Сертифікація сприяє вдосконаленню педагогічних підходів, методик викладання та загального рівня професійної компетентності.



Сертифікація вчителя української мови мотивує долучатися до збереження та популяризації української культури, мови й літератури.

Стимулює розвивати любов до рідної мови в учнів.