

БЕРШАДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

*Робота ліцейної
методичної комісії
учителів
природничого циклу
2024 -2025 н.р.*

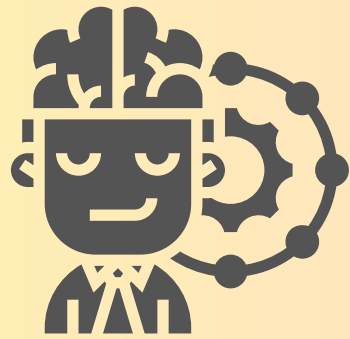


**НАУКОВО-МЕТОДИЧНА
ТЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ
МК УЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧИХ
ДИСЦИПЛІН:**

***творчість учителя:
шляхи звільнення від
стереотипів та шаблонів***



Планування методичних засідань учителів природничого циклу на 2024-2025 н.р.



30.08.24.

Підготовка до нового 2024-2025 навчального року

1. Методичні рекомендації та вимоги щодо викладання природничих наук в 2024-2025 н.р.
2. Складання плану роботи МО ліцею вчителів природничого циклу на I семестр.
3. Організація освітнього процесу на принципах наступності та перспективності. Продовження роботи над формулою сучасного вчителя.
4. Нові підходи до оцінювання НУШ як складової освітнього процесу.
5. Аналіз календарного планування на 2024-2025 н.р.

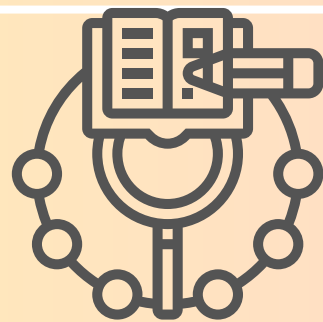


24.10.24.

Аналіз роботи за вересень-жовтень та підготовка до завершення I семестра

1. Засоби формування оцінювання. Методика викладання та прийоми на уроках Пізнаємо природу та Природознавство “Моя планета Земля”, ПП “Інтелект України”, 5-6 клас; біологія, географія, хімія 7-8 клас.
2. Звіт про проведення предметних Тижнів біології та екології, підготовка до проведення Тижня хімії та географії.
3. Обговорення положення про академічну доброчесність. Дієві інструменти, які формують стандарти етики та сприяють зміцненню доброчесності.
4. Обговорення та затвердження завдань та складу команд I етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів природничого циклу.
5. Особливості роботи з дітьми з ООП.
6. Робота зі ШІ.
7. Ознайомлення з новим Положенням про атестацію педагогічних працівників.

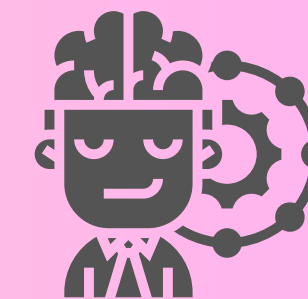
Планування методичних засідань учителів природничого циклу на 2024-2025 н.р.



03. 01. 25.

Планування роботи на II семестр, підготовка учнів до III етапу олімпіад

1. Аналіз олімпіадних завдань для підготовки учнів до III етапу .
2. Підготовка до НМТ з природничих дисциплін.
3. Діагностика та компенсація освітніх втрат.
4. Звіт про проведення Тижня хімії, підготовка до проведення Тижня основ здоров'я та географії.
5. Розробка творчого завдання “Фітнес-Cook” проєкту НЕконференції, для команди - членів методичного об'єднання та учителів фізичної культури.



24.03.25.

Заключне засідання 2024-2025

1. Аналіз роботи за 2024-2025 н.р.
2. Планування роботи під час ДПА, екскурсій та літніх канікул.
3. Попереднє планування роботи на наступний навчальний рік

ПРОТОКОЛ №1

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ ВІД 30. 08. 2024Р.

Виступили:

I. - Хлопчик Н.В. «Вимоги щодо вивчення біології і природознавства», яка коротко ознайомила членів засідання з вимогами. 6-9 класи від 07.06.2017р. №804. 10-11 класи від 23.10.2017р. № 1407. Резервні години можуть бути використані для повторення, систематизації, узагальнення навчального матеріалу, контролю та оцінювання результатів навчання, проведення семінарів, захисту проєктів. Навчальні матеріали 11 класу структуровано за темами, програма розрахована на 70 год. (2 год/тиж). Курс «Біологія і екологія» в 11 класі покликаний сформувати у випускників ключові компетентності по забезпеченню знання та розуміння фундаментальних принципів біології, осмисленні уміння, сформованості навичок. У змісті тем реалізовано три взаємопов'язані компоненти: екологічний, здоров'язбережувальний, соціально-громадянський. Згідно з концепцією «НУШ», ключова компетентність випускника— екограмотність—вміння розумно, раціонально користуватися природними ресурсами, в рамках збалансованого розвитку. До змісту курсу «Біологія і екологія» 10-11 класу включено розділ «Біологічні основи здорового способу життя», що поглиблює та інтегрує знання з курсу «Основи здоров'я». Основними видами оцінювання є поточні і підсумкові (тематичне, семестрове, річне). Для оцінювання використовують орієнтовні вимоги накл. МОН України від 21. 08. 2013 №1222. У разі відсутності оцінки за 1 чи кілька тем – семестрова оцінка може бути нижча середнього арифметичного тематичних. При оцінюванні враховується складність та динаміка навчальних досягнень. Наказ МОН України від 20.12.2018р. № 1426 затверджено програму, за якою з 2020 року проводиться ЗНО та НМТ з біології.



ПРОТОКОЛ №1

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ ВІД 30. 08. 2024Р.

Виступили:

- Почапська С.П. «Вивчення хімії в 2024-25 н.р.», яка сказала: 8-9 класи – програма затверджена МОН України від 07.06.2017 р. №804. 10-11 класи – від 23.10.2017р. №1407. Програми позбавлені поурочного поділу. Починаючи з 2019 – 2020 н.р. навчання хімії в 11 кл. здійснюється за новими навчальними програмами, які відповідають концепції «НУШ». Поглиблюються знання із загальної хімії і хімії неорганічних речовин, вивчається будова атомів неметалів та металів, фізичні і хімічні властивості сполук та правила поводження з ними. Завершується вивчення хімії ознайомленням з зеленою хімією – нова філософія сучасного розвитку хімічної індустрії. В 11 класі не передбачено питання графічних електронних формул, валентних можливостей та ступенів окиснення. Електроліз не розглядається.
- Петрожицька Л. М. «Методичні рекомендації щодо викладання географії в школі», яка зазначила: в 2024-25 н.р. учні 8-9 класів продовжують навчання за новою програмою затвердженою наказом від 07.06.2017р. №804 . 10 класи від 23.10.2017р. №1407, 11 класи – від 03.07.2018р. №49-415. Курс «Географічний простір Землі» відповідає гуманістичній складовій географії, вивчає новий світогляд. Змістова частина навчальної програми розкриває сутність географічної науки. Учитель може на власний розсуд змінити розподіл годин між темами і розділами. 10 програмних практичних робіт реалізують практичну спрямованість курсу. Обов'язковими для оцінювання у кожному семестрі є 2 практичні роботи на вибір учителя. 24 дослідження , творчі роботи – ідея зближення освітнього курсу з реальним життям. Основні письмові види робіт: - розв'язування задач і вправ, складання таблиць, схем, написання рефератів.; - самостійна робота, контрольні (1 в семестр).
- Половинченко О.В. «Методичні рекомендації при вивченні основ здоров'я 5- 9 класи.» (Виступ додається.)



ПРОТОКОЛ №1

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ ВІД 30. 08. 2024Р.

Виступили:

II. Хлопчик Н.В., яка представила для обговорення план роботи МО вчителів ліцею природничого циклу на I семестр:

- Підготовка та проведення I етапу Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін.
- Розробка сценаріїв виховних заходів для проведення предметних тижнів.
- Складання перспективного плану роботи навчальних кабінетів та поновлення правил ТБ в кабінетах з підвищеним рівнем небезпеки.
- Проведення виставок робіт учнівської творчості.
- Систематизація дидактичного матеріалу з предметів, правила ведення шкільної документації.
- Розробка тематики самоосвітньої роботи та комп'ютерної грамотності; підготовка до атестації Петрожицької Л.М.

III. Шевчук А.В., яка ознайомила присутніх з роботою над підготовкою до предметних Тижнів біології та екології; і з особливостями роботи на уроках природничих дисциплін з дітьми з ООП.

IV. Членами МО було проаналізовано календарні плани на I семестр з предметів природничого циклу.



УХВАЛИЛИ:



1

Дотримуватися концептуальних засад реформування загальної середньої освіти, вимог щодо вивчення природничих дисциплін.



2

Оцінювання учнів має бути зорієнтоване на результат. Дотримання особливостей оцінювання відповідно рішення МО, затверджене Педагогічною радою ліцею.



3

Приділяти особливу увагу організації роботи з творчими та обдарованими дітьми. Продовжувати формувати банк обдарованих дітей. Брати активну участь у творчих заходах, що популяризують природничі дисципліни.

УХВАЛИЛИ:



4

Неухильно дотримуватися вищезазначених норм та правил академічної доброчесності в освітньому процесі. Підвищувати кваліфікацію пед. працівників у сфері доброчесності.



5

Працювати над самоосвітою та поновлювати дидактичні матеріали навчальних кабінетів, створювати оптимальні та безпечні умови навчання.



6

Постійно стежити за новинками в педагогічній літературі, досвіді колег та підвищувати свій рівень комп'ютерної грамотності.

ПРОТОКОЛ №2

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ

Аналіз роботи за вересень-жовтень та підготовка до завершення I семестра. (від 24.10.24.)

Виступили:

I.-ХлопчикН.В. «Державний стандарт базової середньої освіти. Формувальне оцінювання» (виступ додається), яка детально зупинилася на основних засадах: формувальне оцінювання дає змогу оцінювати процес навчання, а не результат; підтримка навчального поступу учня; формування впевненості в собі; урахування індивідуальних особливостей; не протиставляти дітей одне одному; акцентувати увагу на позитивній динаміці; Алгоритм діяльності вчителя. Спільно з учнями розробляє і обговорює цілі уроку; Створює ефективний зворотний зв'язок. Забезпечує активність учнів у процесі пізнання. Ознайомлює учнів з критеріями оцінювання. Становлює елементи рефлексії. Спільно коригує підходи до навчання з урахуванням результатів оцінювання. Створює ситуацію успіху (доброзичливе ставлення до особистості і до зусиль).

II. - Шевчук А.В. “ Звіт про проведення предметних Тижнів біології та екології”. Учителька продемонструвала фотозвіт та поділилася з колегами новими розробками цікавих ігор, квестів, інтерактивними інструментами, які можна застосувати під час предметних Тижнів та у позакласній роботі для популяризації предметів природничого циклу.

III.- Почапська С.П. “Підготовка до проведення та план Тижня хімії. Робота з сучасними комп'ютерними технологіями та ШІ.(виступ додається).

IV. -Петрожицька Л.М. “Обговорення та затвердження завдань I етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів природничого циклу”, а також підготовка вчительки до атестації (ознайомлення із новим Положенням про атестацію). Організувала дебати, щодо найскладніших завдань для учнів в I етапі Всеукраїнської олімпіади.

V. -Половинченко О.В. “Особливості роботи з дітьми з ООП”. (виступ додається). Крім того, основною ниткою виступу було - обговорення положення про академічну доброчесність. Дієві інструменти, які формують стандарти етики та сприяють зміцненню доброчесності.



ПРОТОКОЛ № 3

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ

Планування роботи на II семестр, підготовка учнів до III етапу олімпіад.

(від 03. 01. 25.)

Виступили:

I. - Хлопчик Н.В., яка проаналізувала напрацьовані завдання з біології та екології для підготовки ліцеїстів до III етапу предметних олімпіад. Зачитала заявку на II етап олімпіади. Вказала на найскладніший етап виконання роботи - творча частина - науково - дослідницька робота (паперовий та електронний варіант презентації та розробка постера). Особлива увага повинна приділятися розвитку у дітей вміння презентувати свою роботу за стислий термін часу, яскраво, цікаво, творчо та науково.

II. - Шевчук А.В. та Петрожицька Л.М. ознайомили присутніх із завданнями НМТ тестів з різних природничих дисциплін. Нагадали правила роботи під час НМТ-тестування.

III.- Почапська С.П. прозвітувала про проведення Тижня хімії. поділилася творчими розробками проведення позакласних заходів з хімії для учнів початкової школи. А Половинченко О.В. ознайомила присутніх із планом предметного Тижня основ здоров'я. Учителька ознайомила присутніх з можливостями компенсації освітніх втрат.

IV. Хлопчик Н.В. розподілила обов'язки колег, щодо творчого проєкту освітньої кухні. Обговорили за круглим столом особливості творчої роботи, напрямок, завдання.



УХВАЛИЛИ:



1

Продовжувати роботу над підготовкою до предметних Всеукраїнських олімпіад III етапу та створенням Банку даних обдарованих дітей та олімпіадних завдань



2

Популяризувати природничі дисципліни через предметні Тижні та позакласні заходи

Додати до скарбнички педагога завдання та особливості проведення НМТ 2025



3

Проводити обмін досвідом з колегами, представляти напрацювання батьківській громаді. Удосконалювати творчу роботу педагогів, активно співпрацювати з колегами інших методичних комісій

ПРОТОКОЛ №4

ЗАКЛЮЧНЕ ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ ВІД 02.06.25



Виступили:

-Хлопчик Н.В. , яка проаналізувала роботу методичного об'єднання учителів природничого циклу в 2024-2025 н.р. Подякувала усім за плідну та ефективну працю, творчий підхід до освітянської справи. Також відмітила високий внесок у розвиток та пропаганду природничих дисциплін учителів. чії учні зайняли призові місця у предметних олімпіадах та конкурсах.: ПетрожицькаЛ.М., Шевчук А.В., Хлопчик Н.В., Половинченко О.В. Особливу увагу звернула на чудову, дружну, активну, енергійну командну роботу у підготовці до НЕконференції EDCAMP.

-Петрожицька Л.М. та Шевчук А.В. представили загальній увазі план роботи на канікулярний період та роботу освітянського ХАБу з природничих дисциплін.

-Почапська С.П. та Половинченко О.В. ознайомили із попереднім планом роботи на наступний навчальний рік.

-ХлопчикН.В. Підвела підсумки засідання. Подякувала усім колегам за плідну та ефективну працю, творчий підхід до освітянської справи. Побажала : натхнення, взаєморозуміння, мирного неба та здоров'я.

УХВАЛИЛИ:



1

Посилено готувати команду ліцеїстів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з природничих дисциплін.



2

Постійно працювати над створення бази завдань з НМТ. Готувати учнів до достойної здачі тесту.



3

Приділяти особливу увагу роботі ХАБів, щодо освітнянських втрат. А, також, важливо додатково попорацювати з учнями з особливими освітніми потребами.

УХВАЛИЛИ:



4

Визнати роботу педагогів по підготовці ліцеїстів до олімпіад, конкурсів та проведенні предметних Тижнів з природничих наук задовільною.



5

Подякувати колегам за підготовку та проведення освітянської регіональної НЕконференції, яка проходитиме на базі нашого ліцею.



6

За підсумками роботи кафедри природничих дисциплін у I семестрі - схвалити роботу учителів та продовжити примножувати здобутки в предметних олімпіадах та конкурсах.

**Діліться
своєю
творчістю.**

THANK YOU

**Маю надію,
що було
корисно.**