



**БЕРШАДСЬКА МІСЬКА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ ТА СПОРТУ
БЕРШАДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

вул. Юрія Коваленка, 54, м. Бершадь, Гайсинський район, Вінницька область, 24400
тел. (04352) 2-31-80; e-mail: school3bershad@ukr.net Код ЄДРПОУ 23056598

03.01.2024

НАКАЗ
м.Бершадь

№

***Про підсумки проведення
методичної роботи
у I семестрі
2023-2024 навчального року***

У I семестрі 2023-2024 н. р. методична робота у Бершадському ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», спрямовувалася на реалізацію науково-методичної проблеми «Забезпечення модернізації освітнього процесу шляхом використання інноваційних педагогічних ідей і практик для формування компетентної особистості, здатної до самореалізації в суспільстві як громадянин, патріот, професіонал», яка передбачає розв'язання таких завдань:

- удосконалення мережі освітнього закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;
- створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;
- реалізацію Державних, обласних та районних освітнянських програм;
- методичне забезпечення роботи за Державними стандартами початкової, базової загальної середньої освіти, НПП «Інтелект України», Концепції Нової української школи;
- використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, оновлення сучасної бази для вивчення предметів шляхом діяльнісного та інтегрованого підходів НУШ;
- проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм;
- орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного підходу;
- осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів української ідентичності, активної

- громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;
- сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи;
 - удосконалення системи роботи педагогів з обдарованими дітьми;
 - науково-методичне забезпечення процесу атестації педагогічних кадрів;
 - здійснення організаційно-методичних заходів щодо забезпечення здорового способу життя шкільної молоді, зміцнення і загартування здоров'я школярів;
 - посилення психологічного супроводу освітнього процесу;
 - організація, інформаційно-методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей;
 - розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими потребами;
 - створення конкурентоспроможного іміджу закладу загальної середньої освіти;
 - розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

Методична робота закладу мала практичну спрямованість, відзначалася поєднанням індивідуальних, групових, колективних та дистанційних форм роботи з вчителями. Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних комісій була підпорядкована науково-методичній проблемі закладу освіти. Нормативно-правова база, програмно-методичне забезпечення освітнього процесу, матеріали роботи над науково-методичною проблемою розміщено на офіційному сайті закладу у розділі «Методична робота».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, структуру та форми методичної роботи, план роботи над методичною темою, плани роботи шкільних методичних комісій на 2023/2024 навчальний рік.

Діяльність методичної ради спрямовувалася на вирішення пріоритетних завдань:

- діагностика методичного забезпечення освітнього процесу;
- розгляд стратегічно важливих пропозицій з розвитку закладу освіти щодо методичного забезпечення освітнього процесу чи необхідності його коригування;
- внесення пропозицій щодо розроблення стратегічних документів закладу (стратегії розвитку, освітньої програми, навчального плану та ін.);
- розробка й координація напрямів методичної роботи закладу освіти;

- координація діяльності та внесення пропозицій щодо удосконалення роботи методичних комісій педагогічних працівників закладу;
- створення умов для безперервного підвищення кваліфікації та самоосвіти з підвищення педагогічної майстерності та удосконалення фахової підготовки педпрацівників; сприяння розвитку творчого потенціалу педагогів, впровадження досягнень ефективного педагогічного досвіду та опанування новими освітніми технологіями; сприяння професійному становленню молодих та малодосвідчених вчителів;
- пошук шляхів оновлення й збагачення змісту, форм і методів щодо досягнення оптимальних результатів в освітньому процесі;
- організація творчого діалогу з іншими закладами загальної середньої освіти, закладами вищої освіти, науково-дослідницькими установами з метою обміну досвідом і передовими технологіями в області освіти;
- упровадження в практику роботи ефективних методів навчання та прогресивних технологій; організація пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника освітнього процесу;
- аналіз результатів комплексних нововведень, досліджень, проєктів, що мають значимі наслідки для розвитку закладу освіти в цілому;
- внесення пропозицій щодо удосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти, забезпечення інноваційних процесів необхідними фінансовими, матеріально-технічними й іншими ресурсами;
- впровадження віртуальних форм методичної роботи: створення єдиного освітнього ресурсу (нормативного, правового, кадрового, навчально-методичного); відпрацювання форм мережевої взаємодії між окремими педагогами через створення власних сайтів, блогів; створення мережевих моделей використання медіаосвітніх та Інтернет технологій за різними навчальними предметами; розвиток медіа-культури вчителя і забезпечення його підготовки до ефективної взаємодії із сучасним інформаційним середовищем.

На засіданні методичної ради у I семестрі 2023 року розглянуто такі питання:

- ознайомлення членів методичної ради з Інструктивно-методичними листами МОНУ;
- про постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- про створення графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників при КЗВО ВАБО на 2024 рік;

- про роботу з творчо обдарованими дітьми та підготовку учнів до участі в I-III етапах Всеукраїнської предметних олімпіадах, конкурсах, Інтернет-олімпіадах;
- про роботу у методичних проєктах учителів 1-4 класів -«Креативний МІКС», учителів 5-11 класів - «Вектор НУШ»;
- про підготовку та участь у творчому проєкті року «Освітні тренди»;
- про участь здобувачів освіти у проєктах «Мовний клуб» для учнів 5-11 класів, «Book talk» для учнів 1-4 класів;
- створення умов для роботи консультативних хабів у канікулярний час з метою компенсування освітніх втрат.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядалися актуальні питання щодо розбудови ВСЗЯО, в тому числі і питання ефективності викладання навчальних предметів, зокрема допрофільної (8-9 класи) та профільної освіти(10-11 класи), таких напрямків виховної роботи як патріотичне та сімейно-родинне виховання (1-11 класи).

Особлива увага приділялася психологічного супроводу освітнього процесу. Так на офіційному сайті закладу у розділі «Кабінет психолога» практичним психологом Сокур О.Л. систематично публікувалися матеріали щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни та розвитку психологічно-компетентного вчителя.

З метою вирішення перспективних і поточних питань роботи закладу, раціональної й ефективної організації освітнього процесу систематично проводилися інструктивно-методичні наради, працювали циклові методичні комісії:

- учителів початкових класів;
- учителів мовно-літературних дисциплін;
- учителів природничих дисциплін;
- учителів естетичного циклу;
- учителів точних дисциплін;
- учителів суспільних дисциплін;
- класних керівників.

На засіданнях методичних комісій вчителів розглядалися питання організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році, опрацьовувалися нормативно-правові документи, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, особливості ведення електронних класних журналів, проводився аналіз нових модельних навчальних програм та ін. В системі велася робота щодо методичного забезпечення підготовки і проведення атестації педагогічних працівників в 2024 році за новим Положенням про атестацію педагогічних працівників.

Вчителі активно працювали над підвищенням професійної компетенції шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, участі в онлайн-вебінарах, семінарах на платформах «EdEra», «НУШ», «Всеосвіта», «PROMETEUS», активно розвивали свої інформаційно-цифрові компетентності, опанували нові освітні платформи, онлайн-інструменти та вебсервіси, відвідували уроки своїх колег, публікували власні напрацювання на освітянських сайтах та тематичних групах соцмереж, залучали учнів до участі у предметних конкурсах, олімпіадах, турнірах. В роботі МК застосовувалися такі форми діяльності як педагогічні обговорення, інформаційна скринька, круглий стіл.

Виходячи з вище сказаного

НАКАЗУЮ:

1. Педколективу протягом II семестру 2023-2024 н. р.:

1.1. Продовжити діяльність щодо реалізації плану роботи над науково-методичною темою «Забезпечення модернізації освітнього процесу шляхом використання інноваційних педагогічних ідей і практик для формування компетентної особистості, здатної до самореалізації в суспільстві як громадянин, патріот, професіонал».

1.2. З метою підвищення результативності освітнього процесу постійно працювати над підвищенням професійної компетенції.

1.4. Активізувати роботу з представлення власних напрацювань на педагогічних виставках, у фахових виданнях.

1.5. Активно долучатися до участі у різноманітних фахових конкурсах.

1.6. Залучати учнів до участі в предметних конкурсах, проєктах.

2. Методичній раді протягом II семестру 2023-2024 н. р.:

2.1. Продовжувати забезпечувати високу інформаційну насиченість змісту методичної роботи, її відповідність меті і завданням, поглибленні її науковості та практичної спрямованості відповідно до структури методичної роботи.

2.2. Сприяти створенню умов для розвитку педагогічної ініціативи, шляхом розширення сфери використання інноваційних технологій.

3. Практичному психологу Оксані Сокур протягом II семестру 2023-2024 н. р. продовжувати здійснювати психологічний супровід освітнього процесу.

4. Керівникам методичних комісій Бершадського ліцею протягом II семестру 2023-2024 н. р. впроваджувати нетрадиційні форми методичної роботи з педагогами, використовуючи інтерактивні сервіси та діяльнісний підхід НУШ.

5. Заступникам директора з НВР Наталії Байдалюк та Оксані Томашевській здійснювати методичний супровід педагогів щодо форм і напрямків підвищення кваліфікації.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників з навчально-виховної роботи.

Директор

Сергій ШАБОВТА

Ознайомлено:

Оксана ТОМАШЕВСЬКА
Наталія БАЙДАЛЮК
Оксана СОКУР
Наталія ХЛОПЧИК
Микола ПОЛОВИНЧЕНКО
Юлія ШЕВЧУК
Альона ТРАЧЕНКО
Олександр ЦИМБАЛЮК
Світлана КУШНІР
Тетяна ГОРДУН
Наталія СИРОВЕЦЬ

*Оксана ТОМАШЕВСЬКА,
0977779855*