



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова педагогічної ради

Сергій ШАБОВТА

03 травня 2024 року

ПРОТОКОЛ № 7

засідання педагогічної ради

Бершадського ліцею

від 03 травня 2024 року

Голова – директор Шабовта С.О.

Секретар – Полуйчак О.І.

Відсутні – Орлик О.А.(лікарняний)

Присутні – 66

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

I. Про вибір підручників з історії України та Всесвітньої історії для учнів 11 класу.

*Заступник директора з НВР Байдалюк Н.Г.,
бібліотекар Сокур Л.О.*

II. Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2023-2024 навчальному році.

*Заступник директора з НВР Томашевська О.С.,
учитель біології та екології Хлопчик Н.В.*

I. СЛУХАЛИ:

1. Заступника директора з НВР Байдалюк Н.Г. про те, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1185 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (11 клас)» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2024 року № 72), від 05 лютого 2024 року № 123 «Про організацію повторного видання підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти», листа Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації від 07.03.2024 №605 та з метою організації прозорого вибору закладами освіти підручників для 11 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, Бершадський ліцей, що використовує в освітньому процесі підручники, здійснював вибір підручників з історії України та Всесвітньої історії для 11 класів.

ВИСТУПИЛИ:

1. Бібліотекар Сокур Л.О. розповіла про опрацювання учителями-предметниками інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору закладом освіти підручників з кожної назви підручника у комплекті з проектом обкладинки для 11 класу та про результати вибору(Додаток 1)
2. Учитель історії України та Всесвітньої історії Шевчук Ю.Б. розповіла про те, що учителі кафедри суспільних дисциплін здійснювали вибір підручників, формуючи рейтинг з однієї назви підручників. Педагогічні працівники закладу освіти з 24 квітня до 03 травня 2024 року ознайомлювались з електронними версіями оригінал-макетів підручників. Це здійснювалось для того, щоб на 2024/2025 навчальний рік до Бершадського ліцею надійшли друковані примірники саме тих підручників для 11 класів, які будуть обрані ними. Задля всебічного ознайомлення педагогічної громадськості з новоствореними підручниками для 11 класів з 24 квітня до 01 травня 2024 року переглянуто учителями історії онлайн-презентації авторських концепцій підручників на youtube-сторінці ІМЗО (<https://www.youtube.com/channel/UCb99utEiwpGkESp19mxAfdg>)

I. УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати вибору підручників з історії України та Всесвітньої історії для 11 класів (Додаток 1)
2. Передати результати вибору в електронній формі до органів управління у сфері освіти територіальної громади, яким вони підпорядковані, з 2 до 9 травня 2024 року.

II. СЛУХАЛИ:

1. Заступника директора з НВР Томашевську О.С. про роботу з обдарованими дітьми. Вона повідомила про те, що ми сьогодні зосереджені на обговоренні результатів нашої роботи з обдарованими дітьми. Обдарованість - це дарунок, який потребує особливої уваги та підтримки, і я впевнений, що разом ми здатні забезпечити їм найкращі умови для розвитку та досягнення високих результатів. Оксана Сергіївна поділилася деякими ключовими досягненнями нашої команди у цій сфері.
- По-перше, важливо відзначила, що ми здійснили значний прогрес у виявленні та ідентифікації обдарованих дітей. Шляхом впровадження нових методик та підходів ми забезпечили більш ефективне виявлення цих дітей ще на ранніх етапах їхнього навчання, що дозволяє нам

розпочати роботу з ними належним чином вже з самого початку їхнього навчання.

- По-друге, ми успішно розробили та впровадили індивідуалізовані підходи навчання для обдарованих учнів. Ці методи були створені з урахуванням унікальних потреб та можливостей кожної дитини, що дозволяє нам забезпечити їм оптимальне навчання та розвиток.
- По-третє, ми активно співпрацюємо з батьками обдарованих дітей. Ми віримо у важливість партнерства між школою та сім'єю, тому ми забезпечуємо батьків інформацією про прогрес їхніх дітей та надаємо поради щодо оптимальної підтримки дому.
- І нарешті, найголовніше - це результати наших обдарованих учнів. Вони здатні на вражаючі досягнення як у навчанні, так і в позаурочних заняттях. Це свідчить про те, що наші зусилля та ініціативи дійсно допомагають цим дітям розкрити свій потенціал та досягнути успіху.

Завдяки спільним зусиллям усієї команди ліцею, ми зробили великий крок вперед у роботі з обдарованими дітьми. Продовжуючи нашу місію, ми зможемо ще більше розкрити таланти та потенціал цих дітей, щоб вони могли досягти найвищих вершин у своєму житті.

Як результат: 31 переможне місце (це II місце у громаді) на предметних олімпіадах та конкурсах, переможні місця у II, III етапах та участь у IV етапі Всеукраїнських олімпіад 2024 року.

2. Учителя біології та екології Хлопчик Н.В. з виступом «Мелодія обдарованості» (Додаток 2)
3. Учителя української мови та літератури Траченко А.О. про роботу з обдарованими дітьми випускних класів та їх підготовку до НМТ.

II. УХВАЛИЛИ:

З метою забезпечення всебічного розвитку обдарованих учнів та створення оптимальних умов для реалізації їхнього потенціалу у ліцеї:

1. Визнати необхідність подальшого розвитку програми роботи з обдарованими дітьми у ліцеї.
2. Заслухати та врахувати звіт про результати роботи з обдарованими дітьми, представлений адміністрацією та вчителями, які працюють з цією категорією учнів.
3. Скласти план подальшої роботи з обдарованими дітьми, що включає в себе:
 - покращення системи виявлення та ідентифікації обдарованих учнів;
 - розвиток індивідуалізованих програм навчання для обдарованих учнів з урахуванням їхніх потреб та інтересів;

- організацію додаткових позаурочних заходів та проєктів для розвитку талантів та інтересів обдарованих учнів;
 - залучення батьків до співпраці у підтримці розвитку обдарованих дітей.
4. Забезпечити необхідні матеріальні та організаційні ресурси для впровадження зазначених у пункті 3 заходів.
 5. Постійно моніторити та оцінювати ефективність програми роботи з обдарованими дітьми та робити необхідні корективи з метою досягнення максимальних результатів.
 6. Запровадити систему мотивації та визнання досягнень обдарованих учнів з метою стимулювання їх подальшого розвитку та успіхів.

Додаток 3
до листа Міністерства освіти і
науки України
24.04.2024 № 1/7119-24

**Результати вибору
електронних версій оригінал-макетів підручників для II класу закладів
загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім
електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних
працівників**

Повна назва закладу освіти Бершадський ліцей

Область Вінницька область

Район (місто) Бершадський район, м. Бершадь

Код ЄДРПОУ закладу освіти 02141294

№ закладу освіти в ПС «ДІСО» № 6152

1. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для II класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Васильків І.Д., Сіромський Р.Б., Островський В.В.				
2.	Полянський П.Б.	Українська	60	2	3,1
3.	Шупак І.Я.				

2. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для II класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Власов В.С., Кузьмінський С.В., Панарін О.Є.	Українська	60	2	3,2
2.	Галімов А.А., Гісс О.В., Мартинюк О.О.				
3.	Хлібовська Г.М., Крижановська М.С., Шумчук О.В.				

Протокол педагогічної ради № 7 від 03.05.2024

Директор

(підпис)

С. О. Шабовта