



**БЕРШАДСЬКА МІСЬКА РАДА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ ТА СПОРТУ  
БЕРШАДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

вул. Юрій Коваленки, 54, м. Бершадь, Гайсинський район, Вінницька область, 24400  
тел. (04352) 2-31-80; e-mail: [school3bershad@ukr.net](mailto:school3bershad@ukr.net) Код ЄДРПОУ 23056598

03 червня 2024

№ 85.1

**НАКАЗ  
м.Бершадь**

**Про результати комплексного  
самооцінювання функціонування  
внутрішньої системи забезпечення  
якості освіти, освітніх і управлінських  
процесів у 2023-2024 навчальному році**

Відповідно до абзацу другої частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Бершадському ліцеї, наказу по закладу освіти від 01.11.2023 №164 «Про проведення комплексного самооцінювання функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2023-2024 навчальному році», з метою забезпечення формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі освіти та підведення підсумків комплексного самооцінювання ефективності її функціонування

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Висновки про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти Бершадського ліцею, сформовані за результатами роботи динамічних груп (додаються).
2. Ознайомити працівників ліцею з результатами самооцінювання закладу освіти.
3. Врахувати Висновки про якість освітньої діяльності, внутрішню

систему забезпечення якості освіти Бершадського ліцею під час доопрацювання плану роботи на 2023-2024 навчальний рік.

4. Адміністрації закладу освіти:

4.1. Вжити заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

*Постійно*

4.2. Вжити заходів для облаштування сучасного та безпечного освітнього середовища відповідно до вимог Нової української школи

*2024 рік*

4.3. Здійснювати системні заходи для покращення матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів.

*Постійно*

4.4. Облаштувати місця для відпочинку для учнів.

*2024 рік*

4.5. Мотивувати педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду, проходження добровільної сертифікації, участі в інноваційній та експертній діяльності.

*Постійно*

4.6. Порухити клопотання перед засновником про введення в штат посад корекційного педагога та реабілітолога для дітей з ООП.

*2023 рік*

4.7. Вжити заходів для осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази бібліотеки, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури.

*2024-2025 роки*

5. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Оксані Томашевській та Наталії Байдалюк:

5.1. Вдосконалювати процедуру застосування внутрішнього моніторингу та використовувати його результати для забезпечення якості освіти

*2024-2025 н.р.*

5.2. Систематично проводити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти.

5.3. Забезпечувати розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти.

6. Педагогічним працівникам ліцею:

- 6.1. Працювати над вдосконаленням процесу впровадження окремих аспектів формувального оцінювання учнів.
- 6.2. Активізувати роботу щодо формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

*Постійно*

- 6.3. Активізувати діяльність щодо розробки власних освітніх ресурсів (сайтів, блогів), публікацій на педагогічних сайтах та у фахових періодичних виданнях матеріалів з професійної тематики та методичних розробок.

*2024-2025н.р.*

- 6.4. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав учнів.

*Постійно*

- 6.5. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля серед учнів.

*Постійно*

- 6.6. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.

*Постійно*

- 6.7. Використовувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти

*Постійно*

- 6.8. Брати участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), долучатися до здійснення експертної діяльності в сфері загальної середньої освіти.

*Постійно*

- 6.9. Використовувати форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу.

*Постійно*

7. Вчителям інформатики:

- 7.1. На персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштувати програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.

2024 рік

7.2. Систематично інформувати здобувачів освіти та їх батьків щодо безпечного використання мережі Інтернет


8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.


  
Директор


Сергій ШАБОВТА

З наказом ознайомлені:

Оксана ТОМПШЕВСЬКА 

Віктор МАКСИМЧУК 

Наталія БАЙДАЛЮК 



Алла ОЛІЙНИК 


Додаток  
до наказу Бершадського ліцею  
від 03.06.2024 № 95/А



**ВИСНОВКИ**  
**про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти Бершадського ліцею**  
**за результатами комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2023-2024 навчальному році**

**1. Напрямок оцінювання: освітнє середовище закладу освіти**


Вимога/правильно організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерій оцінювання	Індикатори оцінювання	Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення	(В, Д, ВП, Н) Рівень
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Територія та приміщення гімназії чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу огорожена. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Кількість учнів не перевищує проєктну потужність закладу. Приміщення триповерхове. Всі кабінети непрохідні. Кабінети початкової школи ізольовані від основної школи.	Д

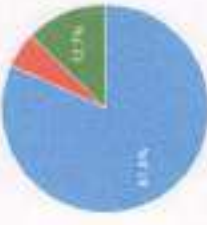

		<p>Відповіді батьків:</p> 	<p>Д</p> <p>У приміщеннях ліцею повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані. Облаштовані внутрішні туалети утримуються в належному стані. У закладі дотримано питний режим.</p> <p>Відповіді учнів:</p> 	<p>Д</p> <p>Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.</p>
	<p>1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму.</p>		<p>Д</p> <p>Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.</p>	
	<p>1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх</p>			

	<p>особливих освітніх потреб, площі приміщень)</p> <p>1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та обладнані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.</p>	<p>У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників.</p> <p>Місця відпочинку для учнів потребують покращення. Обладнано спортивні майданчики. Майданчики для учнів обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів. Відповіді педпрацівників:</p> <p>15. Як задоволені освітніми середовищем та умовами праці у закладі? 33 питання</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> дуже задоволені  <span style="color: red;">●</span> задоволені середньою  <span style="color: orange;">●</span> не задоволені  <span style="color: green;">●</span> не задоволені </p>	Д
<p>1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми</p>	<p>1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.</p> <p>1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами</p>	<p>Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, але значна частина предметних кабінетів для учнів 5-11 класів має обладнання, яке поступово оновлюється.</p> <p>12 кабінетів 1-4 класів обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи.</p>	Д
			Д

	<p>1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</p>	<p>навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми</p> <p>1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p>	<p>Д</p> <p>Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>5. Інформація (наз учасників) користувачів заклади щодо тривалості охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?</p>  <p>Відповіді підприємців:</p> <p>26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?</p> 
		<p>1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки</p>	<p>Д</p> <p>Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p>



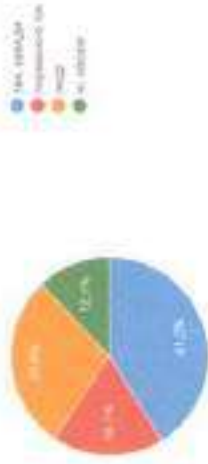
	<p>життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p>	<p>1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</p>	<p>3 педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.</p> <p><b>Відповіді педагогічних працівників:</b></p> <p>Дя. У закладі освіти проводиться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> так, регулярно, проводяться навчання та інструктажі  <span style="color: red;">●</span> так, але не регулярно  <span style="color: orange;">●</span> так, але тільки в окремих випадках  <span style="color: green;">●</span> ніколи, а також не знаю         </p>	<p>Д</p>
	<p>1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</p>	<p>1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку</p>	<p>Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку.</p>	<p>Д</p>

			<p><b>Відповіді педпрацівників:</b></p> <p>27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі невідомого випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуватесь його?</p> <p>33 опитаних</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, що в разі невідомого випадку</li> <li>• Ні, не дотримуюсь</li> <li>• Не знаю, чи не вступила у контакт</li> </ul>	<p><b>Д</b></p>
	<p>1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників</p>	<p>1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти</p>	<p>Організація харчування в ліцей сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти.</p> <p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>4. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?</p> <p>33 опитаних</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, що в разі невідомого випадку</li> <li>• Ні, не дотримуюсь</li> <li>• Не знаю, чи не вступила у контакт</li> </ul>	<p><b>Д</b></p>
	<p>1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування</p>		<p>Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування.</p>	<p><b>Д</b></p>

## Відповіді батьків:

11. Ваша дитина грається з товаришесами?

140 дітей



12. Якщо Ви нездорові, організовує виховання у школі, то якою, що саме є пріоритетом?



34 батьки

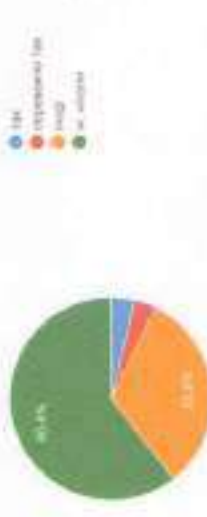


12. Якщо Ваша дитина записується у школу, то наскільки Ви задоволені вихованням?

142 діти



	<p>1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</p>	<p>1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет</p> <p>1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет</p>	<p>19. Як забезпечується умови організації користування у закладі?</p> <p>Місяць</p>  <p>Відповіді педагогів:</p> <p>У ліцей на персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштоване програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.</p>	Д
		<p>1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та</p>	<p>15. Чи інформують Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?</p> <p>Місяць</p>  <p>Відповіді учнів:</p> <p>У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.</p>	Д

	інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	<p>Відповіді батьків:</p> <p>3. У Вашій дитині виникли проблеми з адаптацією у закладі освіти.</p> <p>за 10 тижнів</p> 
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	<p>Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема методичною радою закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.</p> <p>Д</p>
		1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	<p>У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу, який оприлюднений на сайті гімназії.</p> <p>Д</p>
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	<p>Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи Бершадського ліцею.</p> <p>Д</p>

## Відповіді педпрацівників:

21. Яка Влада доліє і забезпечує процесом дотримання в закладі освіти?

13 відповідей

Власні кошти, надбавки/бонуси з зарплати та бонусів

Приватну фірму, власний грошик

Приватна фірма про зовнішній провід, особистий грошик в різних валютах

У нас її немає

Безкоштовно

Борота з цим якимось

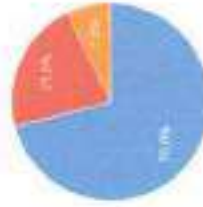
Корпорація, організація, компанія/фірма

(Приватну компанію, фірму, підприємство)

Повністю безці

22. У закладі освіти проводиться нещодавно, просвітницька робота за участі відповідних служб/організацій для учасників освіти... (уникнути) та забезпечити його процесу?

8 відповідей



- Так, регулярно проводяться з розв'язанням питань/проблем
- Так, проводиться разово, але тільки для учасників
- Так, проводиться, але не більше 1-2 разів на рік
- У закладі освіти проводиться щодня/щотижня/щомісяця
- Ні

1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним

Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.

Д

## Відповідь учнів:

1. Вам подобається перебувати у школі?  
33 учнів



- дуже подобається
- подобається
- не дуже подобається
- не подобається

2. Вам кофартрив у школі?  
29 учнів

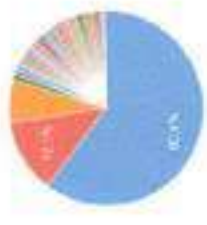
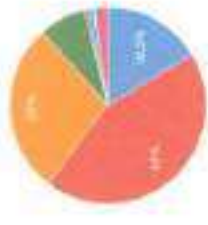
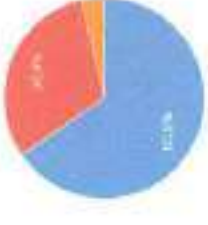


- кофартрив
- в даний кофартрив
- не дуже кофартрив
- некофартрив

3. Чи проведете Ви у багаторічній перешколі в школі?  
10 учнів

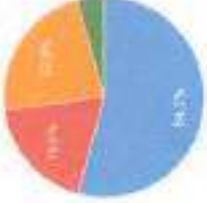



- так, занадто багато
- здебільше так
- здебільше ні
- ні зовсім ні

		<p><b>Відповіді батьків:</b></p> <p>2. Чи є на ваш курс найбільше Вашої дитини тієї ж школи?</p> <p>102 опитаних</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Так 65,7%</li> <li>Ні 28,4%</li> <li>Немає відповіді 5,9%</li> </ul> <p>1. У якому напрямку вище рейтинг, не враховуючи, але до заходів?</p> <p>141 опитаних</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Покращення і подолання 44%</li> <li>Забезпечення безпеки 34%</li> <li>Забезпечення належної освіти 14%</li> <li>Покращення умов навчання 6%</li> <li>Інше 2%</li> <li>Немає відповіді 2%</li> </ul> <p><b>Відповіді педагогів:</b></p> <p>15. Як задоволені освітнім середовищем та зовнішнім впливом у закладі?</p> <p>68 опитаних</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Так 65,7%</li> <li>Ні 28,4%</li> <li>Немає відповіді 5,9%</li> </ul>	<p><b>Д</b></p> <p>Керівництво ліцею та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються</p>
<p>1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого</p>			



		<p>насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства</p>	<p>3 нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.</p> <p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>В. Лещук (на відеофрагменті інформаційного ролику про цей тип булінгу, який фігурує в матеріалі):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Відшкодування збитків, відшкодування шкоди</li> <li>2. Використання</li> <li>3. Зупинка агресивної поведінки</li> <li>4. Лікування</li> <li>5. Інформація, яку надавали освітянам, вчителю</li> <li>6. Інформація про булінг</li> <li>7. Інформація про булінг</li> <li>8. Інформація про булінг</li> <li>9. Інформація про булінг</li> </ul>
		<p>1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу</p>	<p>Д</p> <p>Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.</p>
<p>1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини</p>		<p>1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини</p> <p>1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із</p>	<p>Д</p> <p>У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.</p>
			<p>Д</p> <p>Майже всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.</p>

	<p>правилами поведінки у закладі освіти</p>	<p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>12. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки для учнів? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтесь їх? 11.000 осіб</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● так, завжди дотримуюсь</li> <li>● так, частково дотримуюсь</li> <li>● ніколи не дотримуюсь</li> <li>● немає відповіді на запитання</li> </ul> <p><b>Відповіді батьків:</b></p> <p>15. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки учнів, що прийняті у закладі та дотримуєтесь їх? 100.00 осіб</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● завжди дотримуюсь</li> <li>● частково дотримуюсь</li> <li>● ніколи не дотримуюсь</li> <li>● немає відповіді на запитання</li> </ul>	<p><b>Д</b></p>
	<p>1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки</p>	<p>Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.</p>	<p><b>Д</b></p>

			<p><b>Відповіді педпрацівників:</b></p> <p>30 У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?</p> <p>Масштаб</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● так часто, як і в інших закладах освіти</li> <li>● рідко, тільки в окремих класах</li> <li>● тільки в окремих класах</li> <li>● ніколи, ні в яких класах</li> <li>● частково, тільки в окремих класах</li> <li>● ніколи, ні в яких класах</li> <li>● частково, тільки в окремих класах</li> <li>● ніколи, ні в яких класах</li> </ul>
<p>1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви</p>	<p>1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи</p>	<p>У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.</p>	Д
	<p>1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)</p>	<p>Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, протестується результат виконання цих рішень.</p>	Д

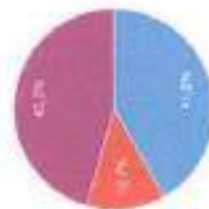
## Відповіді учнів:

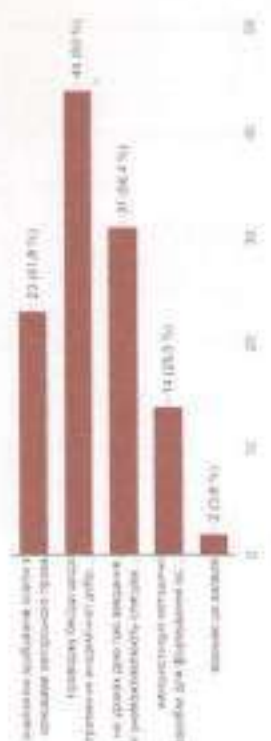

10. Якщо Ви повернули від брунну львівани з школи, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповіді):




## Відповіді педагогів:

22. У якій освітній реалізації на Ваші запитання про випадки брунну?




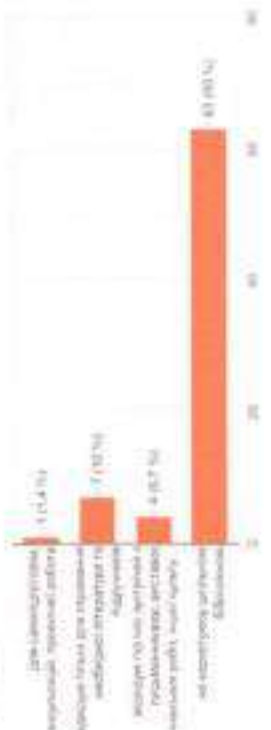
		<p>13. Що Ви робите для того, щоб запобігти впадінню порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (спілкування, класи, ф. етюдів) після обрання шляхи розвитку (відповідь)?</p> <p>35 опитуваних</p>  <table border="1" data-bbox="207 246 478 985"> <thead> <tr> <th>Що ви робите для того, щоб запобігти впадінню порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (спілкування, класи, ф. етюдів) після обрання шляхи розвитку (відповідь)?</th> <th>кількість опитуваних (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>немає необхідності</td> <td>2 (5.7%)</td> </tr> <tr> <td>встановлення правил</td> <td>14 (39.7%)</td> </tr> <tr> <td>на уроках зрозуміти значення академічної доброчесності</td> <td>37 (104.4%)</td> </tr> <tr> <td>інше</td> <td>23 (64.6%)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Відповіді батьків:</b></p> <p>14. Якщо Ви зверталися з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?</p> <p>152 опитуваних</p>  <table border="1" data-bbox="638 604 877 828"> <thead> <tr> <th>Якою була реакція закладу?</th> <th>кількість опитуваних (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>проблема вирішена</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>немає потреби в подальшій взаємодії з закладом</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>проблема вирішена частково</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>випадок не вирішений, було направлено на розслідування</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>немає потреби в подальшій взаємодії з закладом</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Діагностика ситуації, заборона вступати в контакт з учнем, який вчинив насильство</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Співпраця з батьками учня/учениці</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Інше</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>	Що ви робите для того, щоб запобігти впадінню порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (спілкування, класи, ф. етюдів) після обрання шляхи розвитку (відповідь)?	кількість опитуваних (%)	немає необхідності	2 (5.7%)	встановлення правил	14 (39.7%)	на уроках зрозуміти значення академічної доброчесності	37 (104.4%)	інше	23 (64.6%)	Якою була реакція закладу?	кількість опитуваних (%)	проблема вирішена	11%	немає потреби в подальшій взаємодії з закладом	7%	проблема вирішена частково	10%	випадок не вирішений, було направлено на розслідування	6%	немає потреби в подальшій взаємодії з закладом	1%	Діагностика ситуації, заборона вступати в контакт з учнем, який вчинив насильство	7%	Співпраця з батьками учня/учениці	1%	Інше	48%
Що ви робите для того, щоб запобігти впадінню порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (спілкування, класи, ф. етюдів) після обрання шляхи розвитку (відповідь)?	кількість опитуваних (%)																													
немає необхідності	2 (5.7%)																													
встановлення правил	14 (39.7%)																													
на уроках зрозуміти значення академічної доброчесності	37 (104.4%)																													
інше	23 (64.6%)																													
Якою була реакція закладу?	кількість опитуваних (%)																													
проблема вирішена	11%																													
немає потреби в подальшій взаємодії з закладом	7%																													
проблема вирішена частково	10%																													
випадок не вирішений, було направлено на розслідування	6%																													
немає потреби в подальшій взаємодії з закладом	1%																													
Діагностика ситуації, заборона вступати в контакт з учнем, який вчинив насильство	7%																													
Співпраця з батьками учня/учениці	1%																													
Інше	48%																													
	<p>1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)</p>	<p>В</p> <p>У штаті ліцею присутні посади практичного психолога та соціального педагога. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психологічно-соціальну підтримку від практичного психолога та соціального педагога.</p>																												

<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування</p>	<p>1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку</p> <p>1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи</p>	<p>Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку</p> <p>Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства.</p> <p>На даний час фактів булінгу виявлено не було.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>9 учнів вважає, що у школі булінг/дискримінація (систематичні дії (або бездіяльність) вчителів, освітнього персоналу, які пов'язані з расовою, національною, економічною, соціальною нерівністю) не трапляється.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ні булінгів, дискримінації в школі</li> <li>● іноді булінг/дискримінація трапляється</li> <li>● часто булінг/дискримінація трапляється</li> <li>● дуже часто булінг/дискримінація трапляється</li> <li>● постійно булінг/дискримінація трапляється</li> </ul>	<p>В</p>
<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі</p> <p>1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.</p>	<p>1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі</p> <p>1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.</p>	<p>У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди).</p> <p>У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.</p>	<p>Д</p>

	та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	У закладі створено 9 інклюзивних класів для 10 учнів з ООП. Облаштовано інклюзивну вбиральню, пандус.	ВП
1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	У закладі освіти облаштована ресурсна кімната, а якій систематизовано дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами. Але серед учнів закладу відсутні діти з особливими освітніми потребами.	-
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	У ліцей працюють 9 асистентів учителів, практичний психолог, соціальний педагог.	-
	1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	Відсутній корекційний педагог, логопед, тому корекційні заняття проводяться лише практичним психологом.	-
	1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	У закладі працює «Школа для всіх». У якій впроваджуються стратегії та методики для роботи з дітьми ООП та в інклюзивних класах.	-
	1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників	Створено 10 команд супроводу для кожної дитини з ООП. На основі висновків ІРЦ створюється індивідуальні програми розвитку для кожної інклюзивної дитини, у яких за	-

		<p>з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)</p>	<p>потреби адаптується або модифікується зміст навчальних програм.</p>
<p>1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)</p>	<p>1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес</p> <p>1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами</p>	<p>ІПР створюються за участю батьків та асистента вчителя.</p>	<p>–</p>
<p>1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя</p>	<p>1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти</p>	<p>У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти</p>	<p>Д</p>
		<p>1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових</p>	<p>В основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.</p>



		компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	<p>Відповіді учнів:</p> 	<p>ВІ</p> <p>Бібліотека закладу освіти потребує оновлення та оновлення матеріально-технічної бази, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>22.3 Яким чином Ви вважаєте цільність бібліотек? (можливо обрати кілька варіантів відповіді)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варіант відповіді</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дуже цільно</td> <td>61.00%</td> </tr> <tr> <td>Дещо цільно</td> <td>4.00%</td> </tr> <tr> <td>Не цільно</td> <td>7.00%</td> </tr> <tr> <td>Дуже не цільно</td> <td>4.00%</td> </tr> <tr> <td>Немає відповіді</td> <td>17.00%</td> </tr> </tbody> </table>	Варіант відповіді	Відсоток	Дуже цільно	61.00%	Дещо цільно	4.00%	Не цільно	7.00%	Дуже не цільно	4.00%	Немає відповіді	17.00%
Варіант відповіді	Відсоток															
Дуже цільно	61.00%															
Дещо цільно	4.00%															
Не цільно	7.00%															
Дуже не цільно	4.00%															
Немає відповіді	17.00%															
<p>1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)</p>	<p>1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу</p>	<p>1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти</p>	<p>Д</p> <p>У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.</p>													

Рівень за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» достатній

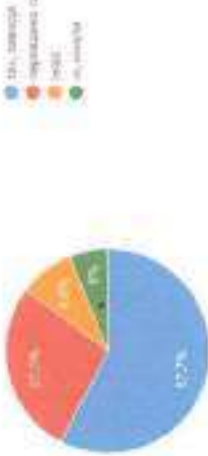
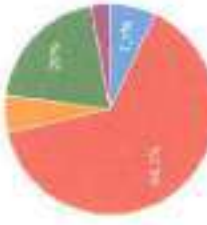
Голова динамічної групи



Сергій Шабовга

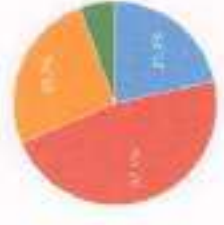
## 2. Напрямок оцінювання: система оцінювання здобувачів освіти

<p>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</p>	<p>2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>У закладі освіти оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у різних формах.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>8. Як критерії оцінювання використовуються для предмету (предметів), на викладстві? (в %) (за даними)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>врученні запитів з боку батьків учнів/здобувачів</td> <td>33,028 %</td> </tr> <tr> <td>застосування КСОЗ до оцінки роботи викладачів</td> <td>39,085 %</td> </tr> <tr> <td>виконання викладачем рекомендацій КСОЗ</td> <td>18,137 %</td> </tr> <tr> <td>введення критеріїв на етапі планування</td> <td>9,750 %</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток (%)	врученні запитів з боку батьків учнів/здобувачів	33,028 %	застосування КСОЗ до оцінки роботи викладачів	39,085 %	виконання викладачем рекомендацій КСОЗ	18,137 %	введення критеріїв на етапі планування	9,750 %	<p>Д</p>					
Категорія	Відсоток (%)																		
врученні запитів з боку батьків учнів/здобувачів	33,028 %																		
застосування КСОЗ до оцінки роботи викладачів	39,085 %																		
виконання викладачем рекомендацій КСОЗ	18,137 %																		
введення критеріїв на етапі планування	9,750 %																		
		<p>9. Як зроблено освіту доступною про критерії та правила виконання і навігації дослідження? (можливі обидві кількості варіантів відповіді) (в %) (за даними)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>інформація надана на сайті</td> <td>48,176 %</td> </tr> <tr> <td>застосування критеріїв</td> <td>9,045 %</td> </tr> <tr> <td>інформація надана у вигляді буклета</td> <td>30,048 %</td> </tr> <tr> <td>навігація критеріїв виконання дослідження</td> <td>24,084 %</td> </tr> <tr> <td>введення критеріїв на етапі планування</td> <td>4,114 %</td> </tr> <tr> <td>Сторінка сайтів, що надає інформацію</td> <td>4,114 %</td> </tr> <tr> <td>Сторінка сайтів, що надає інформацію</td> <td>4,114 %</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток (%)	інформація надана на сайті	48,176 %	застосування критеріїв	9,045 %	інформація надана у вигляді буклета	30,048 %	навігація критеріїв виконання дослідження	24,084 %	введення критеріїв на етапі планування	4,114 %	Сторінка сайтів, що надає інформацію	4,114 %	Сторінка сайтів, що надає інформацію	4,114 %	<p>Д</p>
Категорія	Відсоток (%)																		
інформація надана на сайті	48,176 %																		
застосування критеріїв	9,045 %																		
інформація надана у вигляді буклета	30,048 %																		
навігація критеріїв виконання дослідження	24,084 %																		
введення критеріїв на етапі планування	4,114 %																		
Сторінка сайтів, що надає інформацію	4,114 %																		
Сторінка сайтів, що надає інформацію	4,114 %																		
	<p>2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і</p>	<p>Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень із сайту закладу, за допомогою усної</p>	<p>Д</p>																

		процедури оцінювання навчальних досягнень	<p>інформації від педагогічних працівників, інформаційних стендів у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу.</p> <p><b>Відповіді батьків:</b></p> <p>6. Ви отримували інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів? (107 опитаних)</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> Так, завжди  <span style="color: red;">●</span> Іноді  <span style="color: orange;">●</span> Ніколи  <span style="color: green;">●</span> Немає відповіді         </p>
<p>2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання</p>	<p>2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу</p>	<p>Учителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.</p> <p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>18. У якій освітній ВВП найбільше досліджуєш з метою: (107 опитаних)</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> Відшукати вільні навчальні години (додатково)  <span style="color: red;">●</span> Використати вільні години згідно з розкладом  <span style="color: orange;">●</span> Використати години вільно  <span style="color: green;">●</span> Немає відповіді  <span style="color: purple;">●</span> Інше         </p>	<p>Д</p>
<p>2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним</p>	<p>2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти</p>	<p>Переважає більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним</p>	<p>Д</p>

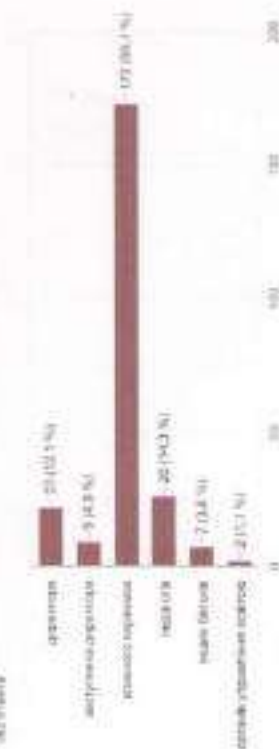
<p>2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне</p>	<p>2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти</p>	<p>справедливим і об'єктивним</p>	<p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>17. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваш навчальний досягнення?</p> <p><b>Відповіді батьків:</b></p> <p>5. Учарні справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?</p>
<p>2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне</p>	<p>2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти</p>	<p>2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти</p>	<p><b>Д</b></p> <p>Моніторинги проводяться не менше 2-х разів на рік з визначених закладом освіти предметів (курсів). За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.</p>

<p>відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</p>		<p>2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування</p> <p>2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побованням помилитися</p>	<p>Відповіді учнів:</p> <p>10. Від кого (кого) залежить Ваш результат навчання? (можна обрати кілька варіантів відповіді)</p> <p>20 лічень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>вчителі на уроці</td> <td>57 (57,4%)</td> </tr> <tr> <td>від батьків</td> <td>27 (27,3%)</td> </tr> <tr> <td>на уроці</td> <td>60 (60,7%)</td> </tr> <tr> <td>від власних здібностей</td> <td>16 (16,4%)</td> </tr> <tr> <td>від своїх друзів</td> <td>4 (4,1%)</td> </tr> <tr> <td>від батьків та вчителів</td> <td>4 (4,1%)</td> </tr> <tr> <td>від однокласників</td> <td>3 (3,0%)</td> </tr> <tr> <td>від інших членів родини</td> <td>2 (2,0%)</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	вчителі на уроці	57 (57,4%)	від батьків	27 (27,3%)	на уроці	60 (60,7%)	від власних здібностей	16 (16,4%)	від своїх друзів	4 (4,1%)	від батьків та вчителів	4 (4,1%)	від однокласників	3 (3,0%)	від інших членів родини	2 (2,0%)		
Відповідь	Відсоток																						
вчителі на уроці	57 (57,4%)																						
від батьків	27 (27,3%)																						
на уроці	60 (60,7%)																						
від власних здібностей	16 (16,4%)																						
від своїх друзів	4 (4,1%)																						
від батьків та вчителів	4 (4,1%)																						
від однокласників	3 (3,0%)																						
від інших членів родини	2 (2,0%)																						
<p>2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання</p>		<p>2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побованням помилитися</p>	<p>Д</p> <p>За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, який оформлюється наказом та обговорюється на засіданнях методичних об'єднань</p>																				
			<p>Д</p> <p>Переважна більшість вчителів використовують у своїй роботі Д формувальне оцінювання.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>15. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Твердження</th> <th>Так</th> <th>Частково так</th> <th>Частково ні</th> <th>Ні</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учителі використовують формувальне оцінювання</td> <td>~75%</td> <td>~15%</td> <td>~5%</td> <td>~5%</td> </tr> <tr> <td>Учителі використовують формувальне оцінювання</td> <td>~75%</td> <td>~15%</td> <td>~5%</td> <td>~5%</td> </tr> <tr> <td>Учителі використовують формувальне оцінювання</td> <td>~75%</td> <td>~15%</td> <td>~5%</td> <td>~5%</td> </tr> </tbody> </table>	Твердження	Так	Частково так	Частково ні	Ні	Учителі використовують формувальне оцінювання	~75%	~15%	~5%	~5%	Учителі використовують формувальне оцінювання	~75%	~15%	~5%	~5%	Учителі використовують формувальне оцінювання	~75%	~15%	~5%	~5%
Твердження	Так	Частково так	Частково ні	Ні																			
Учителі використовують формувальне оцінювання	~75%	~15%	~5%	~5%																			
Учителі використовують формувальне оцінювання	~75%	~15%	~5%	~5%																			
Учителі використовують формувальне оцінювання	~75%	~15%	~5%	~5%																			

<p>2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання</p>	<p>2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності</p>	<p><b>Відповіді педпрацівників:</b></p> <p>10 Чи спостерігає Ви особистий поступ здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p> <p>11 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p> <p>12 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p> <p>13 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p> <p>14 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p> <p>15 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p> <p>16 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p> <p>17 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p> <p>18 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p> <p>19 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p> <p>20 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p>
		<p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>20 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p>	<p><b>Відповіді здобувачів освіти отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності.</b></p> <p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>20 Чи спостерігає Ви покращення якості навчання здобувачів освіти з часом покращення?      Так, часто      Так, іноді      Так, рідко      Так, ніколи      Так, не спостерігаю</p>  <p>     Так, часто: 33.3%      Так, іноді: 33.3%      Так, рідко: 33.3%      Так, ніколи: 0%   </p>

**Відповіді батьків:**

9. На яку допомогу Ви найчастіше розраховуєте в ході у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповіді)?



**Відповіді педпрацівників:**

8. Яку педтримку Ви надаєте здобувачам освіти у базовому навчальнісі?


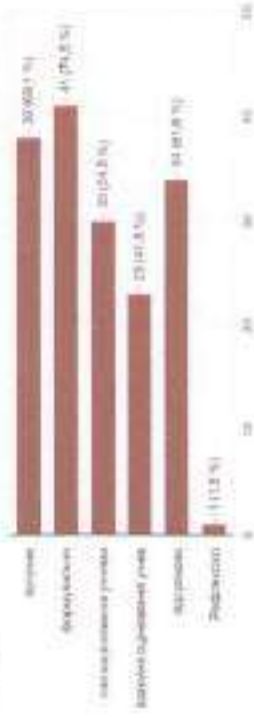


2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою

Більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою

Д



			<p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>21. Якість проведення, з якою Ви найбільше погоджуєтесь?</p> <p>30 ставів</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 найбільшою мірою згодні, улюбленою формою роботи, при проведенні занять.</li> <li>● 3 цілком погоджуюсь з відповіддю.</li> <li>● 2 частково погоджуюсь з відповіддю.</li> <li>● 1 частково не погоджуюсь з відповіддю.</li> <li>● 0 зовсім не погоджуюсь з відповіддю.</li> </ul>													
<p>2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</p>	<p>2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</p>	<p><b>Д</b></p> <p>Переважна більшість учителів використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.</p> <p><b>Відповіді педпрацівників:</b></p> <p>7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте (малець обрати кілька відповідей)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Інтерв'ю</td> <td>30,0%</td> </tr> <tr> <td>Безпосередньо</td> <td>41,7%</td> </tr> <tr> <td>Інформаційні ресурси</td> <td>30,0%</td> </tr> <tr> <td>Інформаційні ресурси</td> <td>23,3%</td> </tr> <tr> <td>Інтерв'ю</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>Родичів</td> <td>11,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Відсоток	Інтерв'ю	30,0%	Безпосередньо	41,7%	Інформаційні ресурси	30,0%	Інформаційні ресурси	23,3%	Інтерв'ю	33,3%	Родичів	11,1%
Метод	Відсоток															
Інтерв'ю	30,0%															
Безпосередньо	41,7%															
Інформаційні ресурси	30,0%															
Інформаційні ресурси	23,3%															
Інтерв'ю	33,3%															
Родичів	11,1%															

Рівень за напрямом оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти» **ДОСТАТНІЙ**

Голова динамічної групи



Наталія Байдалюк

### 3. Напряом оцінювання: педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

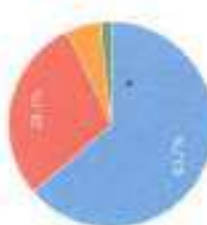
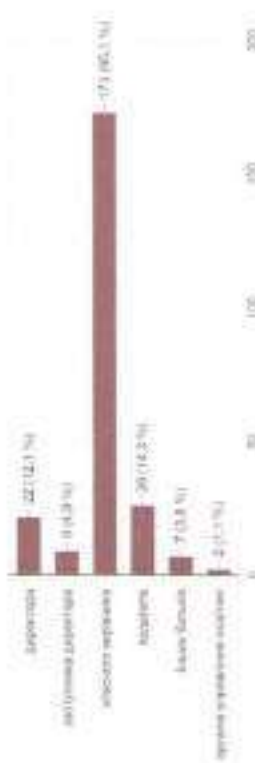
<p>3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</p>	<p>3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність</p>	<p>3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та аналізують її результативність</p>	<p>В учителів наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>3. Які ресурси/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можливо декілька відповідей)</p> <p>Відсоток</p>	<p>Д</p>
	<p>3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти</p>	<p>3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями</p>	<p>Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.</p>	<p>Д</p>

	<p>3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)</p>	<p>3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, налагоджують консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність.</p>	<p>Учителі забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій</p>	Д
	<p>3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)</p>	<p>3.1.4.1. Частина педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки</p>	<p>Менше половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки</p>	ВП
	<p>3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку</p>	<p>3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей</p>	<p>Учителі використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей, у тому числі власним прикладом та комунікуванням з учнями.</p>	Д
	<p>3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p>	<p>3.1.6.1. Частина педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p>	<p>Всі вчителі використовують цифрові технології, у тому числі при створенні інтерактивних завдань, комунікуванні з учасниками освітнього процесу</p>	В

<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</p>	<p>3.2.1.1. Частина педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності</p>	<p>В</p> <p>Педагогічні працівники закладу освіти обирають різні форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності.</p> <p>Відповіді педагогічних працівників:</p> <p>1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали урядове останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповіді)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тематика</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>забезпечення набуття нових знань</td> <td>11,60%</td> </tr> <tr> <td>активна участь у професійних конференціях, семінарах, тренінгах</td> <td>29,60%</td> </tr> <tr> <td>професійні конкурси</td> <td>31,00%</td> </tr> <tr> <td>професійні курси</td> <td>21,00%</td> </tr> <tr> <td>короткі курси та тренінги</td> <td>3,00%</td> </tr> <tr> <td>тематичні об'єднання</td> <td>23,60%</td> </tr> <tr> <td>форуми у сфері освіти</td> <td>12,00%</td> </tr> <tr> <td>інформаційні технології</td> <td>28,60%</td> </tr> <tr> <td>додаткові курси</td> <td>2,00%</td> </tr> <tr> <td>участь у різних конкурсах, Т.</td> <td>1,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Як часто Ви обираєте для підвищення Вашої професійної майстерності (можна обрати кілька варіантів відповіді)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форми й напрямки</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>курси</td> <td>54,00%</td> </tr> <tr> <td>інформація</td> <td>10,00%</td> </tr> <tr> <td>методичні матеріали</td> <td>29,60%</td> </tr> <tr> <td>тематичні об'єднання</td> <td>21,00%</td> </tr> <tr> <td>форуми</td> <td>28,60%</td> </tr> <tr> <td>короткі курси</td> <td>23,60%</td> </tr> <tr> <td>конференції</td> <td>40,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Тематика	Відсоток	забезпечення набуття нових знань	11,60%	активна участь у професійних конференціях, семінарах, тренінгах	29,60%	професійні конкурси	31,00%	професійні курси	21,00%	короткі курси та тренінги	3,00%	тематичні об'єднання	23,60%	форуми у сфері освіти	12,00%	інформаційні технології	28,60%	додаткові курси	2,00%	участь у різних конкурсах, Т.	1,00%	Форми й напрямки	Відсоток	курси	54,00%	інформація	10,00%	методичні матеріали	29,60%	тематичні об'єднання	21,00%	форуми	28,60%	короткі курси	23,60%	конференції	40,00%
Тематика	Відсоток																																								
забезпечення набуття нових знань	11,60%																																								
активна участь у професійних конференціях, семінарах, тренінгах	29,60%																																								
професійні конкурси	31,00%																																								
професійні курси	21,00%																																								
короткі курси та тренінги	3,00%																																								
тематичні об'єднання	23,60%																																								
форуми у сфері освіти	12,00%																																								
інформаційні технології	28,60%																																								
додаткові курси	2,00%																																								
участь у різних конкурсах, Т.	1,00%																																								
Форми й напрямки	Відсоток																																								
курси	54,00%																																								
інформація	10,00%																																								
методичні матеріали	29,60%																																								
тематичні об'єднання	21,00%																																								
форуми	28,60%																																								
короткі курси	23,60%																																								
конференції	40,00%																																								
<p>3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються</p>	<p>3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій,</p>	<p>3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій,</p>	<p>В</p> <p>Педагогічні працівники постійно здійснюють інноваційну роботу. Окремі педагоги ініціюють та/або реалізують освітні проєкти. У цьому навчальному році реалізовано проєкт «Освітні тренди-2024» у напрямках : візуалізація навчання, STEAM-освіта, проєктна діяльність, едьютеймент-технології.</p>																																						

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	до роботи як освітні експерти	експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти 3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти	Педагогічні працівники не залучаються до експертної роботи ВП
3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі. Відповіді учнів: 70. Найвища частка висловується і враховується вчителівми під час проведення уроків: Питання
	3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід.	Більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід. Д



<p>3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок</p>	<p>3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах</p>	<p>В</p> <p>Переважна більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок з Вами? (в %) </p> <p>8. На яку допомогу Ви найчастіше розраховує в цілому у розв'язанні проблемних ситуацій з дітьми? (можливо, обирає кілька варіантів відповіді) </p> <p>Відповіді педагогічних працівників:</p> <p>У закладі освіти названі методичні об'єднання, практикується наставництво, взаємодідування уроків.</p> <p>Д</p>
<p>3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</p>	<p>3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи).</p>	<p>Д</p>

<p>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p>		<p>конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)</p>	<p><b>Відповіді педпрацівників:</b></p> <p>13. Визначте у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (35 педпрацівників)</p> <table border="1"> <caption>13. Визначте у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?</caption> <thead> <tr> <th>Спосіб</th> <th>Кількість осіб</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Публікації на сайті закладу та на спеціалізованих сайтах</td> <td>31</td> <td>88,3 %</td> </tr> <tr> <td>У професійних журналах</td> <td>13</td> <td>37,2 %</td> </tr> <tr> <td>У професійних конференціях, семінарах, заходах</td> <td>20</td> <td>57,1 %</td> </tr> <tr> <td>У методичних збірках, вісниках</td> <td>17</td> <td>48,6 %</td> </tr> <tr> <td>У власних академічних збірках</td> <td>3</td> <td>8,6 %</td> </tr> <tr> <td>На сайтах спеціалізованих закладів</td> <td>14</td> <td>39,5 %</td> </tr> <tr> <td>На сайтах спеціалізованих журналів</td> <td>13</td> <td>37,2 %</td> </tr> <tr> <td>На спеціалізованих сайтах</td> <td>7</td> <td>19,7 %</td> </tr> <tr> <td>Прочесавши праску</td> <td>1</td> <td>2,9 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (визначте обраний кількість варіантів) (35 педпрацівників)</p> <table border="1"> <caption>14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?</caption> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Кількість осіб</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Власний сайт</td> <td>43</td> <td>122,9 %</td> </tr> <tr> <td>Навчальні зустрічі з батьками</td> <td>42</td> <td>118,6 %</td> </tr> <tr> <td>На спеціалізованих сайтах</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>На сайтах спеціалізованих журналів</td> <td>1</td> <td>2,9 %</td> </tr> </tbody> </table>	Спосіб	Кількість осіб	Відсоток	Публікації на сайті закладу та на спеціалізованих сайтах	31	88,3 %	У професійних журналах	13	37,2 %	У професійних конференціях, семінарах, заходах	20	57,1 %	У методичних збірках, вісниках	17	48,6 %	У власних академічних збірках	3	8,6 %	На сайтах спеціалізованих закладів	14	39,5 %	На сайтах спеціалізованих журналів	13	37,2 %	На спеціалізованих сайтах	7	19,7 %	Прочесавши праску	1	2,9 %	Форма	Кількість осіб	Відсоток	Власний сайт	43	122,9 %	Навчальні зустрічі з батьками	42	118,6 %	На спеціалізованих сайтах	0	0 %	На сайтах спеціалізованих журналів	1	2,9 %
Спосіб	Кількість осіб	Відсоток																																														
Публікації на сайті закладу та на спеціалізованих сайтах	31	88,3 %																																														
У професійних журналах	13	37,2 %																																														
У професійних конференціях, семінарах, заходах	20	57,1 %																																														
У методичних збірках, вісниках	17	48,6 %																																														
У власних академічних збірках	3	8,6 %																																														
На сайтах спеціалізованих закладів	14	39,5 %																																														
На сайтах спеціалізованих журналів	13	37,2 %																																														
На спеціалізованих сайтах	7	19,7 %																																														
Прочесавши праску	1	2,9 %																																														
Форма	Кількість осіб	Відсоток																																														
Власний сайт	43	122,9 %																																														
Навчальні зустрічі з батьками	42	118,6 %																																														
На спеціалізованих сайтах	0	0 %																																														
На сайтах спеціалізованих журналів	1	2,9 %																																														
<p>3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності</p>	<p>3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності</p>	<p>Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використання джерел інформації, результатів досліджень, запобігають списуванню)</p>																																														

## Відповіді підпрацівників:

12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?  
53 учасників

Менше дати академічної доброчесності

Слідчас задуванням) невиконання створення

Сторони учнів, за яких виступають задоволені якісними результатами

Підтримкою інтеграції індивідуальності публіку у власній роботі

Дослідження правител

Роботами індивідуальним академічним планам

Не дивувати, не викрутити документи інформації

Провести співбесіду

Провести бесіду



	<p>3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти</p>	<p>3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Учителі інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності</p> <p>Відповіді педагогічних працівників:</p> <p>11. Що Ви робите для того, щоб залобити батькам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освітнього процесу, платити ф. о. (можливі обрати кілька варіантів відповіді)?</p> <p>Б. о. вивести</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Спосіб інформування</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>власні зусилля (власні повідомлення батькам)</td> <td>22.14 %</td> </tr> <tr> <td>протягом безпосереднього навчального заняття</td> <td>44.18 %</td> </tr> <tr> <td>на уроці (на час виконання навчальних завдань)</td> <td>31.25 %</td> </tr> <tr> <td>на заняттях міжуроковий час</td> <td>14.02 %</td> </tr> <tr> <td>іншими способами</td> <td>2.05 %</td> </tr> </tbody> </table>	Спосіб інформування	Відсоток	власні зусилля (власні повідомлення батькам)	22.14 %	протягом безпосереднього навчального заняття	44.18 %	на уроці (на час виконання навчальних завдань)	31.25 %	на заняттях міжуроковий час	14.02 %	іншими способами	2.05 %	Д
Спосіб інформування	Відсоток															
власні зусилля (власні повідомлення батькам)	22.14 %															
протягом безпосереднього навчального заняття	44.18 %															
на уроці (на час виконання навчальних завдань)	31.25 %															
на заняттях міжуроковий час	14.02 %															
іншими способами	2.05 %															

Рівень за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

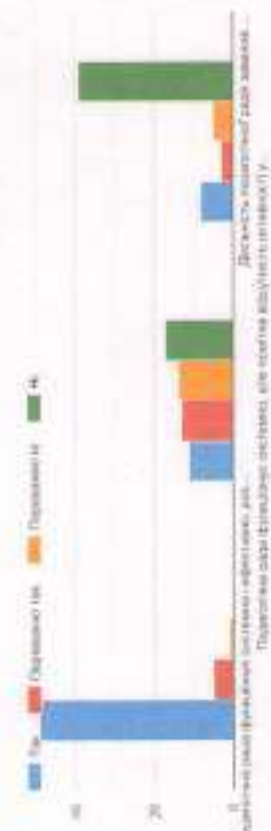
Оксана Томашевська

## 4. Напрямок оцінювання: управлінські процеси закладу освіти

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	4.1.1.1. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності	У закладі освіти є стратегія розвитку, розроблена за кожним із напрямів освітньої діяльності. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності.	Д
4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються	4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку	4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку	Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму та розробляється в співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників.	Д
4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти	4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти	4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти	До розроблення річного плану роботи залучаються учасники освітнього процесу.  Відповіді педагогічних працівників:	Д

24. Завдання розроблені після доповіді на форумі участі (можливі обрані кілька варіантів відповідей)



		<p>4.1.2.3. Керівник та органи громадського самоврядування закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його</p> <p>4.1.2.4. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку закладу</p>	<p>Здійснюється аналіз реалізації річного плану роботи за попередній навчальний рік, за потреби вносяться необхідні зміни.</p> <p>Д</p>
	<p>4.1.3. У закладі освіти здійснюється самоцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти</p>	<p>4.1.3.1. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти</p> <p>4.1.3.2. У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самоцінювання якості освітньої діяльності відповідно до</p>	<p>Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану та стратегію розвитку закладу.</p> <p>Відповіді підпрацівників:</p> <p>25. Оцініть діяльність педагогічної ради вищого зв'язку освіти</p>  <p>Д</p> <p>У закладі освіти розроблено й оприлюднено документ, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, в якому простежується системний підхід щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Д</p> <p>У закладі освіти здійснюється щорічне комплексне самоцінювання освітньої діяльності, до якого залучаються учасники освітнього процесу.</p> <p>Д</p>

		розроблених або адаптованих у закладі процедур	Д
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію зlobувачів	4.2.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними	Д
			Д

Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності

Керівництво закладу освіти вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається до засновника)

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти.

<p>освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру</p>		<p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>2. Вам комфортно у школі? 76 опитаних</p> <p> <span style="color: blue;">■</span> комфортно  <span style="color: red;">■</span> з деякою незручністю  <span style="color: orange;">■</span> не дуже комфортно  <span style="color: green;">■</span> незручно         </p>
	<p>4.2.1.2. У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)</p>	<p><b>В</b></p> <p>Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.</p> <p><b>Відповіді батьків:</b></p> <p>4. Вам зручно відвідувати заклад освіти і дискусії з керівництвом? 180 опитаних</p> <p> <span style="color: blue;">■</span> так  <span style="color: red;">■</span> зручно  <span style="color: orange;">■</span> ні  <span style="color: green;">■</span> незручно         </p>

## Відповіді педпрацівників:

Таблиця 4.2.2. Відповіді педпрацівників



Д

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, оперативно та ефективно їх вирішує. Вживає відповідні заходи реагування.

## Відповіді батьків:

19 Чи вчасно реагувалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

100% батьків



Так, завжди розглядаються мої звернення до керівництва і вживаються відповідні заходи реагування.

Так, оперативно розглядаються мої звернення до керівництва, але не завжди вживаються відповідні заходи реагування.

Так, розглядаються мої звернення до керівництва, але не завжди оперативно.

Немає звернень до керівництва.

Немає відповіді.

4.2.1.3. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування


4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах

4.2.2.1. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо)



Д

Заклад освіти розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів закладу освіти (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах)

			<p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>26 Як Ви отримали інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варіант відповіді</th> <th>кількість учнів</th> <th>відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>від батьків/родичів</td> <td>61</td> <td>80,0 %</td> </tr> <tr> <td>з інформаційних сторінок у соц. мережах</td> <td>5</td> <td>6,7 %</td> </tr> <tr> <td>з сайту школи</td> <td>11</td> <td>14,7 %</td> </tr> <tr> <td>з осіб, які є в соціальних мережах</td> <td>20</td> <td>26,7 %</td> </tr> <tr> <td>з інформаційних сторінок в інтернеті</td> <td>2</td> <td>2,7 %</td> </tr> <tr> <td>з виступів у школі</td> <td>31</td> <td>41,3 %</td> </tr> <tr> <td>з інших джерел</td> <td>3</td> <td>4,0 %</td> </tr> <tr> <td>від друзів</td> <td>11</td> <td>14,7 %</td> </tr> <tr> <td>інформаційні сторінки в соціальних мережах</td> <td>7</td> <td>9,3 %</td> </tr> <tr> <td>інформаційні сторінки в соціальних мережах</td> <td>1</td> <td>1,3 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Відповіді батьків:</b></p> <p>16 Як отримали інформацію про діяльність закладу освіти (можливо обрати кілька варіантів відповідей)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варіант відповіді</th> <th>кількість батьків</th> <th>відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>від школи/закладу освіти</td> <td>13</td> <td>81,3 %</td> </tr> <tr> <td>з інформаційних сторінок в соціальних мережах</td> <td>13</td> <td>81,3 %</td> </tr> <tr> <td>з сайту закладу освіти</td> <td>3</td> <td>18,8 %</td> </tr> <tr> <td>з інших джерел</td> <td>2</td> <td>12,5 %</td> </tr> <tr> <td>з інформаційних сторінок в соціальних мережах</td> <td>2</td> <td>12,5 %</td> </tr> <tr> <td>з інформаційних сторінок в соціальних мережах</td> <td>2</td> <td>12,5 %</td> </tr> </tbody> </table>	Варіант відповіді	кількість учнів	відсоток	від батьків/родичів	61	80,0 %	з інформаційних сторінок у соц. мережах	5	6,7 %	з сайту школи	11	14,7 %	з осіб, які є в соціальних мережах	20	26,7 %	з інформаційних сторінок в інтернеті	2	2,7 %	з виступів у школі	31	41,3 %	з інших джерел	3	4,0 %	від друзів	11	14,7 %	інформаційні сторінки в соціальних мережах	7	9,3 %	інформаційні сторінки в соціальних мережах	1	1,3 %	Варіант відповіді	кількість батьків	відсоток	від школи/закладу освіти	13	81,3 %	з інформаційних сторінок в соціальних мережах	13	81,3 %	з сайту закладу освіти	3	18,8 %	з інших джерел	2	12,5 %	з інформаційних сторінок в соціальних мережах	2	12,5 %	з інформаційних сторінок в соціальних мережах	2	12,5 %
Варіант відповіді	кількість учнів	відсоток																																																							
від батьків/родичів	61	80,0 %																																																							
з інформаційних сторінок у соц. мережах	5	6,7 %																																																							
з сайту школи	11	14,7 %																																																							
з осіб, які є в соціальних мережах	20	26,7 %																																																							
з інформаційних сторінок в інтернеті	2	2,7 %																																																							
з виступів у школі	31	41,3 %																																																							
з інших джерел	3	4,0 %																																																							
від друзів	11	14,7 %																																																							
інформаційні сторінки в соціальних мережах	7	9,3 %																																																							
інформаційні сторінки в соціальних мережах	1	1,3 %																																																							
Варіант відповіді	кількість батьків	відсоток																																																							
від школи/закладу освіти	13	81,3 %																																																							
з інформаційних сторінок в соціальних мережах	13	81,3 %																																																							
з сайту закладу освіти	3	18,8 %																																																							
з інших джерел	2	12,5 %																																																							
з інформаційних сторінок в соціальних мережах	2	12,5 %																																																							
з інформаційних сторінок в соціальних мережах	2	12,5 %																																																							
<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми</p>	<p>4.3.1.1. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (назви/відсутність вакансій)</p> <p>4.3.1.2. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які</p>	<p>У закладі освіти укомплектовано кадровий склад. Вакансій відсутні.</p> <p>В</p> <p>Більшість педагогічних працівників працюють за фахом.</p> <p>Д</p>																																																						

		працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)	
4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	4.3.2.1. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	4.3.2.1. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	<p>Д</p> <p>Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників</p> <p>Відповіді педагогічних працівників:</p> <p>16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які застосовуються у закладі освіти?</p>  <p> <span style="color: blue;">■</span> Так  <span style="color: red;">■</span> Середньо  <span style="color: green;">■</span> Ні     </p>
4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	4.3.3.1. Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників	4.3.3.1. Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників	<p>В</p> <p>У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників.</p>

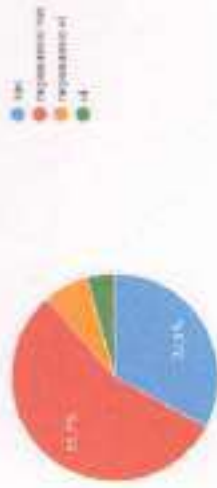


			<p><b>Відповіді педпрацівників:</b></p> <p>3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та поза чергової атестації, добровільної сертифікації тощо?</p> <p>Більшість</p> 
<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття</p>	<p>4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу</p>	<p>4.3.3.2. Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку</p>	<p><b>В</b></p> <p>Педагогічні працівники вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку.</p> <p><b>Відповіді педпрацівників:</b></p> <p>4. Ціло перерахуйте вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька запитань)</p> <p>20 слів/слів</p> 
<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття</p>	<p>4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу</p>	<p>4.4.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються</p>	<p><b>Д</b></p> <p>Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.</p>

управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

### Відповіді учнів:

13 члн догледжуються Ваші права у закладі освіти?  
76 опитуваних



### Відповіді батьків:

17 члн догледжуються Ваші права учасника освітнього процесу?  
142 опитуваних



4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу

4.4.2.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень

Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Д

	<p>4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування</p>		<p><b>Відповіді батьків:</b></p> <p>18. Діалога з школою думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?</p> <p> <span style="color: blue;">■</span> так, часто  <span style="color: red;">■</span> частіше ніколи  <span style="color: orange;">■</span> періодично на запит  <span style="color: green;">■</span> ніколи         </p>
<p>4.4.3. Керівництво закладу освіти сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти</p>	<p>4.4.3.1. Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти</p>	<p>Д</p> <p>Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти.</p>	
<p>4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади</p>	<p>4.4.4.1. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталій розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)</p>	<p>Д</p> <p>Керівництво закладу підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу.</p> <p><b>Відповіді учнів:</b></p> <p>23. В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) ви берете участь?</p> <p> <span style="color: blue;">■</span> Повністю  <span style="color: red;">■</span> Частково  <span style="color: orange;">■</span> Немає  <span style="color: green;">■</span> Ніколи         </p>	

24. Найчастіше участь у вищезазначених заходах ви брали?



25. Як парвзрочні заходи організуються у школі? (можливо, обрати кілька варіантів відповіді)



Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу.

4.4.5.1. Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу

4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх

Д

освітнім потребам		<p><b>Відповіді батьків:</b></p> <p>В. Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі? 180 респондентів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● так, повністю / майже повністю</li> <li>● повністю / майже повністю / з деякими зауваженнями</li> <li>● переважно не задоволені / не задоволені</li> <li>● ні задоволені / ні незадоволені</li> <li>● жоден з варіантів</li> </ul> <p>Висновок: більшість батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі.</p>	Д
4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти	4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти	Розклад навчальних занять переважно забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти	Д
4.4.5.3. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	4.4.5.3. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми.	Д
4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	4.4.6.1. Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти	Розроблене Положення про персональній освітній запити батьків та учнів школи. Персональні освітні запити учасників освітнього процесу враховуються під час формування мережі гуртків. Заяв від батьків про шкільно індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти не надходило	ВП

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	4.5.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення 4.5.1.2. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками.  Здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності.	Д												
			<p>Відповіді педагогічних працівників:</p> <p>11.Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(стипендієв, платат, ф...)?(можна обрати кілька варіантів відповіді)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варіант відповіді</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>включити в програму навчання курси з академічної доброчесності</td> <td>27.27%</td> </tr> <tr> <td>проводити бесіди з особами академічної доброчесності</td> <td>41.82%</td> </tr> <tr> <td>не допускати до них викладачів з порушеннями академічної доброчесності</td> <td>31.82%</td> </tr> <tr> <td>інформувати про академічну доброчесність осіб з порушеннями</td> <td>14.29%</td> </tr> <tr> <td>іншими не вказаними</td> <td>2.03%</td> </tr> </tbody> </table>	Варіант відповіді	Відсоток	включити в програму навчання курси з академічної доброчесності	27.27%	проводити бесіди з особами академічної доброчесності	41.82%	не допускати до них викладачів з порушеннями академічної доброчесності	31.82%	інформувати про академічну доброчесність осіб з порушеннями	14.29%	іншими не вказаними	2.03%	Д
Варіант відповіді	Відсоток															
включити в програму навчання курси з академічної доброчесності	27.27%															
проводити бесіди з особами академічної доброчесності	41.82%															
не допускати до них викладачів з порушеннями академічної доброчесності	31.82%															
інформувати про академічну доброчесність осіб з порушеннями	14.29%															
іншими не вказаними	2.03%															
4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.	Д												

## Відповіді учнів:

27. У яких формах (методах) керування інформацією Ви є про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповіді)

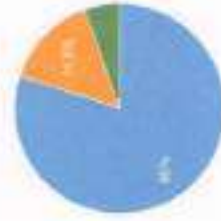
Всього



## Відповіді педагогів:

28. У якій освітній галузі проводиться інформаційно-освітній заход, спрямований на формування негативного ставлення до корупції?

Всього



- загальноосвітній навчально-виховний заклад
- заклад освіти для дітей з особливими потребами
- заклад освіти для дітей з обмеженими фізичними можливостями
- заклад освіти для дітей з особливими інтелектуальними потребами
- заклад освіти для дітей з особливими психологічними потребами

Рівень за напрямом оцінювання «Управлінські процеси закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

Алла Олійник