



**БЕРШАДСЬКА МІСЬКА РАДА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ ТА СПОРТУ  
БЕРШАДСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №3**  
вул. Юрія Коваленка, 54, м. Бершадь, Гайсинський район, Вінницька область, 24400  
тел. (04352) 2-31-80; e-mail: [school3bershad@ukr.net](mailto:school3bershad@ukr.net) Код ЄДРПОУ 23056598

01.09.2022

**НАКАЗ**  
м. Бершадь

№ 65

**Про створення комісії з  
розгляду випадків булінгу  
у Бершадському ЗЗСО І-ІІІ ст.№3  
на 2022-2023 навчальний рік.**

На виконання Закону України № 8584 від 18.12.2018р. «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти, науки та молоді, з метою виявлення та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, швидкого реагування на такі випадки,

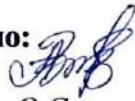

**НАКАЗУЮ:**

1. Створити комісію з розгляду випадків булінгу серед учасників освітнього процесу у такому складі:  
Голова комісії – Олійник А.В. – заступник директора з виховної роботи;  
Секретар – Желовська Л.А. – педагог-організатор;  
Члени комісії:  
Шабовта С.О. – директор закладу;  
Томашевська О.С. – заступник директора з навчально-виховної роботи;  
Будкевич О.М. – вчитель історії та правознавства;  
Сокур О.Л. – практичний психолог та соціальний педагог.
2. Затвердити план заходів з протидії булінгу (додаток 1)
3. У випадках скликання комісій до її роботи залучати батьків, чиї діти причетні до випадків булінгу.
4. Засідання комісії проводити у випадку письмової заяви керівнику закладу.
5. З метою профілактики проявів негативної поведінки учнів, чиї дії у майбутньому можуть кваліфікуватися як булінг, невідкладно скликати засідання комісій та залучати батьків учнів до її засідань.
6. Класним керівникам постійно проводити роз'яснювальну роботу з учнями та батьками щодо їх відповідальності за дії, які прирівнюються до булінгу.
7. Довести до відома усіх педагогічних працівників про персональну відповідальність за випадки булінгу з їх боку чи спробу втаємничення таких випадків зі сторони учнів чи колег по роботі.
8. З даним наказом ознайомити усіх педагогічних працівників, учнів та їх батьків.

9. Копію даного наказу розмістити на офіційному сайті Бершадського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3.
10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



**Сергій ШАБОВТА**

**Ознайомлено:**   
Олійник А.В.   
Томашевська О.С.  
Желовська Л.А.  
Сокур О.Л.

Будкевич О.М.

# План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в Бершадському ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3

Затверджено  
Наказ № від 01.09.2022 р.

п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<b>Діагностичний етап</b>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		<b>Вересень</b>	Психолог закладу  Сокур О.Л.
2	Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»	Учнівський контингент	<b>Вересень</b>	Психолог закладу  Сокур О.Л.
3	<p>Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <p>–спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</p> <p>–опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</p> <p>–психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</p> <p>–соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</p>	Усі категорії учасників освітнього процесу	<b>Упродовж року</b>	Класні керівники,  Психолог закладу  Сокур О.Л.

	–визначення рівня тривоги та депресії учнів.				
<b>Інформаційно-профілактичні заходи</b>					
4	Виступ на тему «Протидія булінгу в шкільному середовищі »			<b>Березень</b>	<i>Заступник директора ВР Олійник А.В.</i>
5	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»		<i>Педагогічний колектив</i>	<b>Січень</b>	<i>Психолог закладу Сокур О.Л.</i>
6	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»		<i>Педагоги, батьки учнів</i>	<b>Грудень</b>	<i>Психолог закладу Сокур О.Л.</i>
7	Проведення психолого-педагогічного семінару:  «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».		<i>Педагогічний колектив</i>	<b>Квітень</b>	<i>Психолог закладу Сокур О.Л.</i>
8	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню		<i>Педагогічний колектив</i>	<b>Упродовж року</b>	<i>Заступник директора ЗВРОлійник А.В.</i>
9	Розробка рекомендацій для педагогів на тему: «Небезпека в Інтернеті».		<i>Педагогічний колектив</i>	<b>Грудень</b>	<i>Психолог закладу Сокур О.Л.</i>
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>					
10	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків		<i>1-4</i>	<b>Упродовж року</b>	<i>Класні керівники</i>
11	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході		<i>1-11</i>	<b>Упродовж року</b>	<i>Заступник директора ВР Олійник А.В. Класні керівники</i>

	годин спілкування, тренінгових занять				
12	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Педагог-організатор Желовська Л.А.	
13	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Педагог-організатор Желовська Л.А.	
14	Відпрацювання теми особистої гідності на прикладах літературних та історичних героїв.	1-11	Упродовж року	Учителі літератури та історії	
15	Проведення заходів в рамках Тижня «Виховуємо толерантності»	Усі категорії учасників освітнього процесу	Листопад	Психолог закладу Сокур О.Л.	
16	Проведення заходів в рамках Акції «16 днів проти насильства»	Усі категорії учасників освітнього процесу	Листопад-грудень	Класні керівники, вчителі-предметники, практичний психолог, соціальний педагог	
17	Проект «Обережно, кібербулінг!»	5-8	Лютий – квітень	Педагог-організатор Желовська Л.А.	
18	Виступ на методичному об'єднанні класних керівників на тему: «Агресія, як біч сьогодення. Проблема насильства в сім'ї»	педагоги	Листопад	Психолог закладу Сокур О.Л.	
19	Практичні заняття «Протидія булінгу»	Учні 5-11	Упродовж року	Соціальний педагог Сокур О.Л.	
20	Виступ на методоб'єднанні класних керівників «Просвітницька	Класні керівники	Листопад	Соціальний педагог Сокур О.Л.	

	роль класного керівника в профілактиці торгівлі людьми».				
<b>Психологічний супровід</b>					
21	Діагностика стану психологічного клімату класу		1-11	Упродовж року	Психолог закладу Сокур О.Л.
22	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час		1-11	Упродовж року	Психолог закладу Сокур О.Л.
23	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу		Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Психолог закладу Сокур О.Л.
24	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу		Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Психолог закладу Сокур О.Л.
<b>Робота з батьками</b>					
25	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»		1-11	Упродовж року	Класні керівники
26	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини		1-11	Упродовж року	Психолог закладу Сокур О.Л.
27	Консультавання батьків «Безпека в Інтернеті»		Батьки учнів	За запитом	Психолог закладу Сокур О.Л..
28	Виступ на батьківських зборах «Стоп, булінг»		Батьки учнів	Грудень	Психолог закладу Сокур О.Л.
29	Виступ на батьківських зборах «Обережно, булінг»		Батьки учнів	Січень- лютий	Психолог закладу

					<i>Сокур О.Л.</i>
<b>30</b>	Інформаційна робота через інтернет – сторінки			<b>Упродовж року</b>	<i>Заступник директора з ВР</i> <i>Олійник А.В.</i>
<b>31</b>	Рекомендацій для батьків на тему: «Небезпека в Інтернеті.	<i>Батьки учнів</i>		<b>Грудень</b>	<i>Психолог закладу</i> <i>Сокур О.Л.</i>
<b>32</b>	Рекомендації для батьків на тему: «Безконфліктне спілкування»	<i>Батьки учнів</i>		<b>Лютий</b>	<i>Психолог закладу</i> <i>Сокур О.Л.</i>
<b>33</b>	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	<i>Батьки здобувачів освіти</i>		<b>Травень</b>	<i>Заступник директора ВР</i> <i>Олійник А.В.</i> <i>Психолог закладу</i> <i>Сокур О.Л.</i>
<b>34</b>	Контроль стану попередження випадків булінгу	<i>Нарада при директорі</i>		<b>Травень</b>	<i>Заступник директора ВР</i> <i>Олійник А.В.</i>