



**БЕРШАДСЬКА МІСЬКА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ ТА СПОРТУ
БЕРШАДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

вул. Юрія Коваленка, 54, м. Бершадь, Гайсинський район, Вінницька область, 24400
тел. (04352) 2-31-80; e-mail: school3bershad@ukr.net Код ЄДРПОУ 23056598

21.04.2026

НАКАЗ
м.Бершадь

№ 67

***Про результати комплексного
самооцінювання функціонування
внутрішньої системи забезпечення
якості освіти, освітніх і управлінських процесів
у 2025/2026 навчальному році***

Відповідно до абзацу другого частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Бершадському ліцеї, наказу по закладу освіти від 17.09.2025 №150 «Про створення динамічних груп та проведення самооцінки внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2025/2026 навчальному році», з метою забезпечення формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі та підведення підсумків комплексного самооцінювання ефективності її функціонування

НАКАЗУЮ:

1. Загальні положення

1.1. Затвердити узагальнені Висновки про стан освітньої діяльності та ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Бершадському ліцеї(Додаток1).

1.2. Визнати, що внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі функціонує на достатньому рівні та потребує подальшого вдосконалення відповідно до сучасних викликів і освітніх реформ.

2. Організаційно-інформаційні заходи

2.1.Забезпечити доведення результатів самооцінювання до відома педагогічних працівників на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань.

2.2. Оприлюднити узагальнені результати самооцінювання на офіційному вебсайті закладу освіти відповідно до вимог прозорості та інформаційної відкритості.

3. Планування та управлінські рішення

3.1. Використати результати самооцінювання під час формування річного плану роботи ліцею на 2026/2027 навчальний рік.

3.2. Передбачити у стратегічному та річному плануванні заходи щодо усунення виявлених проблем та розвитку сильних сторін освітньої діяльності.

4. Адміністрації ліцею

4.1. Забезпечити подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти на засадах системності, прозорості та партнерства.

Термін: постійно

4.2. Організувати системний моніторинг якості освітньої діяльності, зокрема результатів навчання здобувачів освіти.

Термін: постійно

4.3. Вжити заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, створення сучасного освітнього середовища відповідно до концепції Нової української школи.

Термін: постійно

4.4. Сприяти професійному розвитку педагогічних працівників через участь у сертифікації, інноваційній діяльності, підвищенні кваліфікації.

Термін: постійно

4.5. Ініціювати перед засновником питання щодо введення посади вчителя-дефектолога з метою забезпечення якісного інклюзивного навчання.

Термін: 2026 рік

4.6. Забезпечити оновлення бібліотечного фонду та осучаснення бібліотечного простору як центру освітніх ресурсів.

Термін: 2026–2027 роки

5. Заступникам директора з НВР

5.1. Удосконалити процедури внутрішнього моніторингу якості освіти та забезпечити ефективне використання його результатів у управлінській діяльності.

Термін: 2026/2027 н.р.

5.2. Забезпечити системний аналіз результатів навчання здобувачів освіти та їх динаміки.

5.3. Координувати впровадження індивідуальних освітніх траєкторій, адаптацію освітнього процесу відповідно до потреб учнів.

Термін: за потреби

6. Педагогічним працівникам

6.1. Удосконалити практики формування оцінювання як інструменту підтримки навчального поступу учнів.

6.2. Активізувати роботу щодо впровадження індивідуальних освітніх траєкторій.

6.3. Розширювати професійну діяльність шляхом створення власних освітніх ресурсів, участі у фахових публікаціях та професійних спільнотах.

6.4. Дотримуватись норм педагогічної етики, забезпечувати безпечно та психологічно комфортне освітнє середовище.

6.5. Посилити роботу з профілактики булінгу та формування культури безпечної поведінки.

6.6. Урізноманітнювати форми позакласної роботи, спрямовані на розвиток соціальних та громадянських компетентностей учнів.

6.7. Використовувати сучасні освітні технології для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь.

6.8. Брати участь в інноваційній та експертній діяльності у сфері освіти.

6.9. Забезпечувати партнерську взаємодію з учнями на засадах педагогіки партнерства.

Термін виконання пунктів 6.1–6.9: постійно

7. Учителям інформатики

7.1. Забезпечити налаштування програмного забезпечення для безпечного користування мережею Інтернет на шкільних пристроях.

Термін: 2026 рік

7.2. Проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо безпечної поведінки в Інтернеті.

Термін: постійно

8. Контроль

8.1. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Сергій ШАБОВТА

Ознайомлено:

Оксана ТОМАШЕВСЬКА
Наталія БАЙДАЛЮК
Алла ОЛІЙНИК
Тамара ДІСЯК
Світлана ПУГАЧ
Вера ЧОРНОВОЛ
Ольга КИЛІВНИК
Галина РУДЬ
Оксана ШЕВЧУК
Тетяна ГОРДУН
Світлана КУШНІР
Наталія КИРИЛЮК
Наталія НЕЧИТАЙЛО
Олена БОНДАР
Лариса СМЕТАНЮК
Лариса КИЦЕНКО
Олена РІЗНИК
Олеся ОРЛИК
Богдана ЗАМКОВА
Олеся ТЕРЛЕЦЬКА
Наталія СИРОВЕЦЬ
Ігор ЧОПКО
Сергій ЄВИЧ
Віталій СЛІВІНСЬКИЙ
Валерій ДУНАЄВСЬКИЙ
Галина САВЧУК
Юлія ШЕВЧУК
Наталія ДУДНИК
Віталій РЕМЕНЮК
Олександр ЦИМБАЛЮК
Ольга ПОЛУЙЧАК
Лілія ЖЕЛОВСЬКА

Лариса ЄВИЧ
Оксана СОКУР
Алла БУЧОК
Ольга ВИДАЙКО
Аліна СІРЕНКО
Альона ТРАЧЕНКО
Валентина ПОПУК
Тетяна ЛАЗУР
Наталія ФЕКЛІСТОВА
Валентина ЛЕЩЕНКО
Світлана ГОНЧАР
Оксана ПРИЧКО
Олександр ТЕЛИЧУК
Наталія ПИСАНЕЦЬКА
Іван ПЕРЕВЕРТНЮК
Людмила КУШНІР
Світлана ПОЧАПСЬКА
Микола ПОЛОВИНЧЕНКО
Наталія ЗАМКОВА
Валентина ПЛИТА
Людмила КИРИЛЬЧУК
Андрій ТКАЧЕНКО
Оксана ПОЛОВИНЧЕНКО
Ліна ПЕТРОЖИЦЬКА
Альона ШЕВЧУК
Наталія ХЛОПЧИК
Наталія ГРОМЛЮК
Станіслав КУШНІР
Роман КОШПЕТРУК
Людмила СОКУР
Оксана КОШПЕТРУК
Ірина СКАЛЕЦЬКА

Валентина МАРТИЧ
Любов НІКІТЧУК



0.6. Промовляється: (згідно вказаної роботи) здійснювати всі роботи
0.7. Виконувати всі види робіт, пов'язані з виконанням умов
0.8. Брати участь в інших видах діяльності, пов'язаних з виконанням умов
0.9. Застосовувати інструменти, машини, обладнання в змислі, передбаченому
пунктом 0.6.
1.0. Виконувати роботу згідно з 1-5.3. пунктом
1.1. Виконувати повсякденні обов'язки, пов'язані з виконанням умов
1.2. Виконувати роботу згідно з умовами роботи, згідно з даними
про безпечну працю в підприємстві.
1.3. Виконувати роботу згідно з умовами роботи.
2.1. Контроль за виконанням роботи, згідно з умовами роботи.

Світлана ШАРОВА

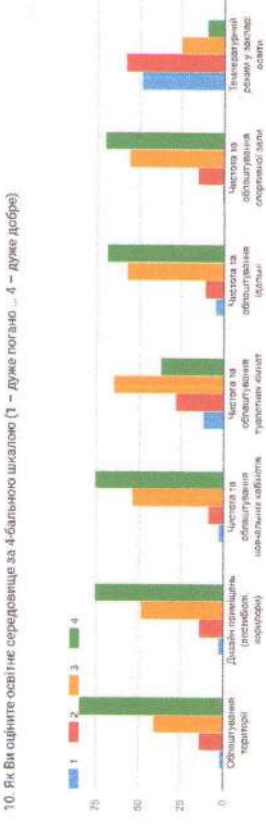


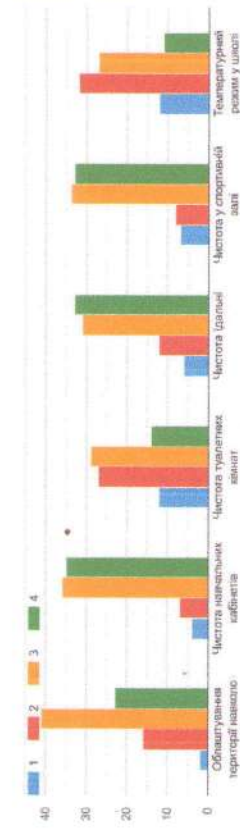
Директор

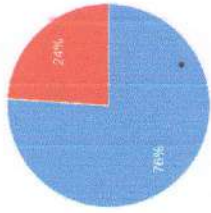


Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти Бершадського ліцею у 2025/2026 навчальному році

1. Напрямок оцінювання: освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Рівень (В, Д, ВП, Н)
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	<p>Д</p> <p>Територія та приміщення ліцею чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу огорожена, має два заїзди, який контролюється черговими працівниками. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Кількість учнів не перевищує проектну потужність закладу. Приміщення триповерхове. Всі кабінети непрохідні. Кабінети початкової школи ізольовані від базової школи. Відповіді батьків:</p>  <p>10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 - дуже погано ... 4 - дуже добре)</p>

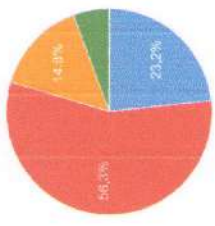
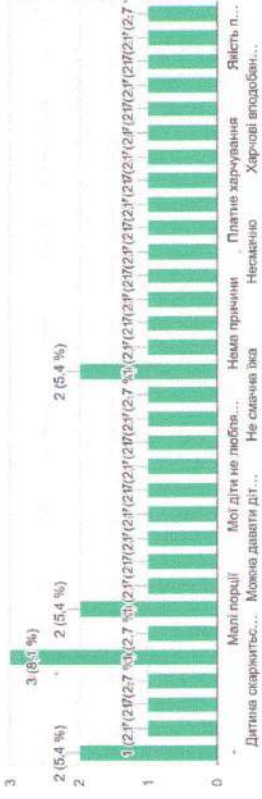
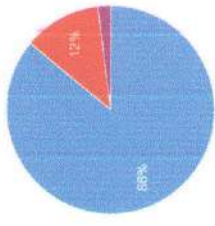
	<p>1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму</p>	<p>У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані. Облаштовані внутрішні туалети утримуються в належному стані. Є інклузивна вбиральня. У закладі дотримано питний режим.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>3. Як ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – Дуже погано ... 4 – Дуже Добре)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Облаштування туалетів навколо школи</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Чистота навчальних кабінетів</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Чистота туалетів</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Чистота шкільної їдальні</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Чистота у спортивній залі</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Температурний режим у шкільних приміщеннях</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	1	2	3	4	Облаштування туалетів навколо школи	1	1	1	1	Чистота навчальних кабінетів	1	1	1	1	Чистота туалетів	1	1	1	1	Чистота шкільної їдальні	1	1	1	1	Чистота у спортивній залі	1	1	1	1	Температурний режим у шкільних приміщеннях	1	1	1	1	Д
Категорія	1	2	3	4																																		
Облаштування туалетів навколо школи	1	1	1	1																																		
Чистота навчальних кабінетів	1	1	1	1																																		
Чистота туалетів	1	1	1	1																																		
Чистота шкільної їдальні	1	1	1	1																																		
Чистота у спортивній залі	1	1	1	1																																		
Температурний режим у шкільних приміщеннях	1	1	1	1																																		
	<p>1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і облаштування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)</p>	<p>Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.</p>	Д																																			
	<p>1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу</p>	<p>У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників. Облаштовані місця відпочинку для усіх учасників освітнього процесу. Облаштовано спортивні майданчики. Майданчики обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що</p>	Д																																			

			<p>відповідає віковим особливостям учнів. Майданчик зі штучним покриттям потребує ремонту. Відповіді педпрацівників:</p> <p>15.Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі? 50 ответов</p>  <p> ● цілком задоволені/на ● переважно задоволені/на ● переважно незадоволені/на ● незадоволені/на </p>	<p>Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Д</p>
<p>1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми</p>	<p>1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу</p> <p>1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, але значна частина предметних кабінетів для учнів 5-9 класів має застаріле обладнання, яке поступово оновлюється. Усі навчальні кабінети комп'ютеризовані, є покриття wi-fi. Створений тематичний осередок з вивчення навчального предмету «Захист України. Інтегрований курс» для здобувачів освіти 10-11 класів громади. Цей осередок укомплектований інтерактивним тиром, тренажерами, навчальними дронами, медичними манекенами.</p>	<p>1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу</p> <p>1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми</p>	<p>Кабінети 1-4 класів обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, але значна частина предметних кабінетів для учнів 5-9 класів має застаріле обладнання, яке поступово оновлюється. Усі навчальні кабінети комп'ютеризовані, є покриття wi-fi. Створений тематичний осередок з вивчення навчального предмету «Захист України. Інтегрований курс» для здобувачів освіти 10-11 класів громади. Цей осередок укомплектований інтерактивним тиром, тренажерами, навчальними дронами, медичними манекенами.</p> <p>Д</p>	
<p>1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу</p>		<p>1.1.3.1. У закладі освіти проводяться</p>	<p>Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в</p> <p>Д</p>	

	<p>освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</p>	<p>навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p>	<p>умовах надзвичайних ситуацій проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>5. Інформують Вас учитель, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?</p> <p>82 ответа</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов...х ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги</p> <p>50 ответов</p>
	<p>освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</p>	<p>1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p>	<p>Д</p> <p>Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p>

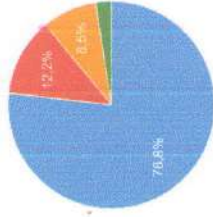
	<p>1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</p>	<p>поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травматування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу</p>	<p>Д</p> <p>3 педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травматування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов... х ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги</p> <p>50 ответов</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, регулярно проводяться навчання та інструктажі ● проводяться виключно інструктажі ● все задовільно до піліску в журналах ● вперше чує про такі заходи
		<p>1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому порядку</p>	<p>Д</p> <p>Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?</p> <p>50 ответов</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку ● алгоритм дій розроблений, але він з ним не сакайбілізійна ● алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби ● не встановлено інформацією

	<p>1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників</p>	<p>1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти</p>	<p>Організація харчування у ліцей сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>4. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним? 82.078873</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна</td> <td>19.3%</td> </tr> <tr> <td>як правило, їжа в їдальні смачна і корисна</td> <td>41.3%</td> </tr> <tr> <td>їжа неприємна</td> <td>26.1%</td> </tr> <tr> <td>не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні</td> <td>13.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна	19.3%	як правило, їжа в їдальні смачна і корисна	41.3%	їжа неприємна	26.1%	не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні	13.3%
Відповідь	Відсоток												
так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна	19.3%												
як правило, їжа в їдальні смачна і корисна	41.3%												
їжа неприємна	26.1%												
не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні	13.3%												
		<p>1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування</p>	<p>Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>11. Ваша дитина харчується у закладі освіти? 142.078873</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так, завжди</td> <td>35.2%</td> </tr> <tr> <td>переважно так</td> <td>22.5%</td> </tr> <tr> <td>іноді</td> <td>26.1%</td> </tr> <tr> <td>ні, ніколи</td> <td>16.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так, завжди	35.2%	переважно так	22.5%	іноді	26.1%	ні, ніколи	16.2%
Відповідь	Відсоток												
так, завжди	35.2%												
переважно так	22.5%												
іноді	26.1%												
ні, ніколи	16.2%												

			<p>12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням? 142 ответа</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● повністю задоволені/задоволена ● переважно задоволені/задоволена ● переважно незадоволені/незадоволена ● повністю незадоволені/незадоволена <p>13. Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною 37 ответов</p>  <p>Відповіді підприємників:</p> <p>19. Вас задовільняють умови організації харчування у закладі? 50 ответов</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● ТАК ● переважно так ● переважно ні ● ні ● я не харчуюся у закладі 	Д
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні	У ліцеї на персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштоване програмне забезпечення для контролю за	

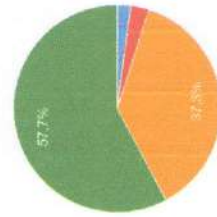
<p>безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</p>	<p>засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет</p> <p>1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет</p>	<p>безпечним користуванням мережею Інтернет.</p>	<p>Д</p>
<p>1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників</p>	<p>1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу</p>	<p>У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти</p>	<p>Д</p>

15. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?
82 ответа



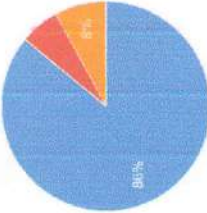
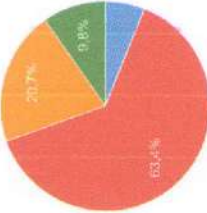
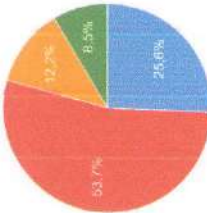
Так, проводиться інформаційні заходи інформативні
 Ні, заходи не проводились, але я додержуюся загальноприйнятих правил безпечної користування мережею Інтернет
 Жодних заходів не проводилося

3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти
142 ответа



Так
 Перевірено так
 Інші
 Ні, ніколи

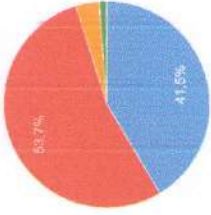
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема методичною радою закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.
	1.2.1.1. Заклад освіти реалізує план заходів із запобігання та протидії булінгу	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу та жорстокому поводженню із дітьми, який оприлюднений на сайті.
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	<p>Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи ліцею.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти? 43 ответа</p> <p>Забезпечую дотримання принципів рівності та недискримінації в освітньому процесі. Це передбачає контроль за виконанням відповідних нормативних документів, а також впровадження внутрішніх політик, спрямованих на запобігання будь-яким формам упередженого ставлення.</p> <p>Порядок</p> <p>Інформативна</p> <p>Моя роль полягає у створенні безпечного середовища</p> <p>Я відіграю активну роль у створенні безпечного, інклюзивного та доброзичливого освітнього середовища, у якому кожен здобувач освіти має рівні можливості для розвитку.</p> <p>Створення безпечного інклюзивного освітнього середовища</p> <p>бесіди, спільні заходи</p>

<p>23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організації для учасників освіти...улітку (цькування) та запобігання його прояву? 50 ответов</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, регулярно проводиться із усіма учасниками освітнього процесу ● так, проводиться регулярно, але тільки для учнів ● так, проводиться, але не більше 1 - 2 разів на рік ● у закладі освіти не проводиться подібні інформаційні заходи 	<p>Д</p> <p>Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.</p> <p>Відповідь учнів:</p> <p>1. Вам подобається перебувати у школі? 82 ответа</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● дуже подобається ● подобається ● не дуже подобається ● не подобається <p>2. Вам комфортно у школі? 82 ответа</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● комфортно ● в цілому комфортно ● не дуже комфортно ● некомфортно
<p>1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним</p>	

7. Чи почувастесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

82 ответа

- так, мені безпечно
- здебільшого, так
- здебільшого, ні
- я не почувуюся в безпеці

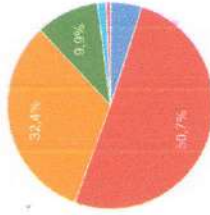


Відповіді батьків:

1. У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до школи:

142 ответа

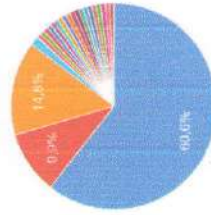
- піднесеному, з радістю
- здебільшого опоче
- не проявляє особливих емоцій
- здебільшого неохоче
- пригніченно
- відмовляється йти до школи
- складно сказати



2. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

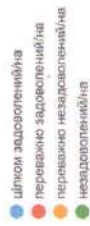
142 ответа

- дитина ніколи не проти
- упереджене ставлення з боку вчителів...
- взаємини з однокласниками
- взаємини з іншими учнями школи
- упереджене ставлення з боку з адм...
- Велике навантаження
- Не має бажання навчатися
- Буває є не має нахочення



Відповіді педпрацівників:

15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?
50 ответов



1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому
ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА

Адміністрація та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі з використанням дистанційних технологій), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

Відповіді учнів:

8. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?
82 ответа

виховні заняття з класним керівником, психолог, поліцейський

на заходах по цій темі, в інтернеті, від вчителів.

З класного часу

Вайбер

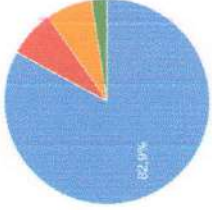
поліція школи

Психолог

Від класного керівника, від шкільного поліцейського в школі

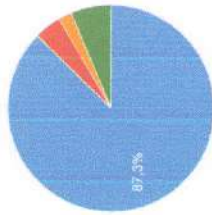
Вчителі поліцейські

Д

		<p>1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу</p> <p>1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини</p> <p>1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти</p>	<p>У закладі працює офіцер безпеки. Крім того залучаються представники правоохоронних органів, зокрема, фахівці ювенальної превенції, інші фахівці з питань запобігання та протидії булінгу.</p> <p>У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.</p> <p>Майже всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>12. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки для учнів? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтесь їх? 82 ответа</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, правила розроблені, оприлюднені, а їх дотримуєтся ● так, правила розроблені, оприлюднені, але їх не дотримуєтся ● правила не оприлюднені, але їх дотримуєтся загальні правила культури поведінки ● мені нічого про це невідомо 	Д
	<p>1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини</p>		<p>Д</p>	

Відповіді батьків:

15. Чи озайомлені Ви з правилами поведінки учнів, що прийняті у закладі та дотримуетесь їх?
142 ответа



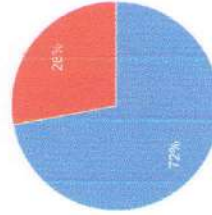
- ознайомлені і дотримуюсь
- ознайомлені, але не дотримуюсь
- не знаю про правила поведінки
- не знаю про правила поведінки

1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки

Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримуються їх.

Відповіді педагогів:

20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?
50 ответов



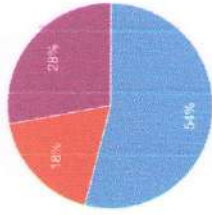
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не дотримують
- у закладі освіти відсутні правила поведінки

	<p>1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви</p>	<p>1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи</p>	<p>У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.</p>																																																						
	<p>1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)</p>	<p>Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>10. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>директор</td><td>6</td><td>12 %</td></tr> <tr><td>заступник директора</td><td>3</td><td>6 %</td></tr> <tr><td>класний керівник</td><td>5</td><td>10 %</td></tr> <tr><td>вчителі</td><td>8</td><td>16 %</td></tr> <tr><td>однокласники</td><td>11</td><td>22 %</td></tr> <tr><td>інші учні школи</td><td>4</td><td>8 %</td></tr> <tr><td>технічний персонал школи</td><td>5</td><td>10 %</td></tr> <tr><td>батьки інших учнів</td><td>4</td><td>8 %</td></tr> <tr><td>не було</td><td>2</td><td>4 %</td></tr> <tr><td>не цькували</td><td>1</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>ніхто мено не булив</td><td>1</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>ні</td><td>1</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>не було такого ні від кого</td><td>1</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>лєпта</td><td>1</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>в мене все класно навіть х...</td><td>1</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Не потерпала від булінгу</td><td>1</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Ні від кого</td><td>1</td><td>2 %</td></tr> </tbody> </table> <p>50 ответов</p>	Категорія	Кількість	Відсоток	директор	6	12 %	заступник директора	3	6 %	класний керівник	5	10 %	вчителі	8	16 %	однокласники	11	22 %	інші учні школи	4	8 %	технічний персонал школи	5	10 %	батьки інших учнів	4	8 %	не було	2	4 %	не цькували	1	2 %	ніхто мено не булив	1	2 %	ні	1	2 %	не було такого ні від кого	1	2 %	лєпта	1	2 %	в мене все класно навіть х...	1	2 %	Не потерпала від булінгу	1	2 %	Ні від кого	1	2 %	<p>Д</p>
Категорія	Кількість	Відсоток																																																							
директор	6	12 %																																																							
заступник директора	3	6 %																																																							
класний керівник	5	10 %																																																							
вчителі	8	16 %																																																							
однокласники	11	22 %																																																							
інші учні школи	4	8 %																																																							
технічний персонал школи	5	10 %																																																							
батьки інших учнів	4	8 %																																																							
не було	2	4 %																																																							
не цькували	1	2 %																																																							
ніхто мено не булив	1	2 %																																																							
ні	1	2 %																																																							
не було такого ні від кого	1	2 %																																																							
лєпта	1	2 %																																																							
в мене все класно навіть х...	1	2 %																																																							
Не потерпала від булінгу	1	2 %																																																							
Ні від кого	1	2 %																																																							

Відповіді педпрацівників:

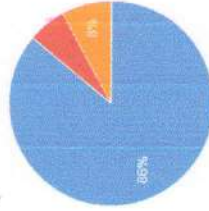
22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?
50 ответов

- так, завжди
- переважно так
- переважно ні
- ні, ніколи
- таких випадків не було



23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організації для учасників освітн...улінгу (цьогонавня) та запобігання його прояву?
50 ответов

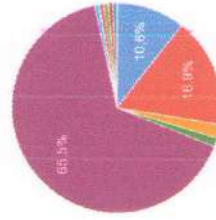
- так, регулярно проводиться із усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводиться регулярно, але тільки для учнів
- так, проводиться, але не більше 1-2 разів на рік
- у закладі освіти не проводиться подібні інформаційні заходи



Відповіді батьків:

14. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?
142 ответов

- проблема вирішувалась конструкти...
- проблема вирішувалась конструкти...
- реакції на звернення була формаль...
- звернення не розглянуто
- я не звертався/ не зверталася
- Не було булінгу
- Не було проблем
- Не було таких випадків



1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти

У штаті ліцею є практичний психолог та соціальний педагог.

Д

		<p>(практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)</p> <p>1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку</p> <p>1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи</p>	<p>Здобувачі освіти, у разі потреби, отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від практичного психолога, соціального педагога, від офіцера безпеки, від класних керівників та адміністрації закладу освіти.</p> <p>Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку</p> <p>Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p>
--	--	--	---	-------------------

			<p>Відповіді учнів:</p> <p>11. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)</p> <p>82 ответа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ні до кого не звертався/лася</td><td>30</td><td>36,6 %</td></tr> <tr><td>до директора</td><td>10</td><td>12,2 %</td></tr> <tr><td>до заступника директора</td><td>7</td><td>8,5 %</td></tr> <tr><td>до класного керівника</td><td>13</td><td>15,9 %</td></tr> <tr><td>до педагогів</td><td>14</td><td>17,1 %</td></tr> <tr><td>до однокласників</td><td>2</td><td>2,4 %</td></tr> <tr><td>Не було таких випадків</td><td>1</td><td>1,2 %</td></tr> <tr><td>не потерпав</td><td>1</td><td>1,2 %</td></tr> <tr><td>нічого такого не відбувалося</td><td>1</td><td>1,2 %</td></tr> <tr><td>Не було</td><td>1</td><td>1,2 %</td></tr> <tr><td>Не була свідком</td><td>1</td><td>1,2 %</td></tr> <tr><td>Ніхто мене не булив</td><td>1</td><td>1,2 %</td></tr> <tr><td>Просто набив би всіх сам і...</td><td>1</td><td>1,2 %</td></tr> <tr><td>Цікаво</td><td>1</td><td>1,2 %</td></tr> <tr><td>Немає</td><td>1</td><td>1,2 %</td></tr> </tbody> </table>	Категорія	Кількість	Відсоток	ні до кого не звертався/лася	30	36,6 %	до директора	10	12,2 %	до заступника директора	7	8,5 %	до класного керівника	13	15,9 %	до педагогів	14	17,1 %	до однокласників	2	2,4 %	Не було таких випадків	1	1,2 %	не потерпав	1	1,2 %	нічого такого не відбувалося	1	1,2 %	Не було	1	1,2 %	Не була свідком	1	1,2 %	Ніхто мене не булив	1	1,2 %	Просто набив би всіх сам і...	1	1,2 %	Цікаво	1	1,2 %	Немає	1	1,2 %	<p>Д</p> <p>У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди).</p> <p>Д</p> <p>У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Учні, що потребують формування інклюзивних класів, у закладі - 12.</p>
Категорія	Кількість	Відсоток																																																		
ні до кого не звертався/лася	30	36,6 %																																																		
до директора	10	12,2 %																																																		
до заступника директора	7	8,5 %																																																		
до класного керівника	13	15,9 %																																																		
до педагогів	14	17,1 %																																																		
до однокласників	2	2,4 %																																																		
Не було таких випадків	1	1,2 %																																																		
не потерпав	1	1,2 %																																																		
нічого такого не відбувалося	1	1,2 %																																																		
Не було	1	1,2 %																																																		
Не була свідком	1	1,2 %																																																		
Ніхто мене не булив	1	1,2 %																																																		
Просто набив би всіх сам і...	1	1,2 %																																																		
Цікаво	1	1,2 %																																																		
Немає	1	1,2 %																																																		
<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування</p>	<p>1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі</p> <p>1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу</p>	<p>Д</p>																																																	

	<p>1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)</p>	<p>1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)</p>	<p>У закладі освіти наявна ресурсна кімната та дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами. Здобувають 12 учнів з особливими освітніми потребами, з них - 2 за кордоном у період воєнного стану в Україні.</p>	Д
	<p>1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)</p>	<p>1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання</p>	<p>Працює 9 асистентів учителів у інклюзивних класах. Є практичний психолог та соціальний педагог.</p>	Д
		<p>1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу</p>	<p>Є потреба у вчителі-дефектологу.</p>	Д
		<p>1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</p>	<p>Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, адаптуючи або модифікуючи навчальні програми до рівня труднощів кожної особи з ООП.</p>	Д
		<p>1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу,</p>	<p>Створено 12 команд психолого-педагогічного супроводу для осіб з ООП.</p>	Д

	<p>1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)</p> <p>1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя</p>	<p>розроблення індивідуальної програми розвитку (тощо)</p> <p>1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес</p> <p>1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами</p> <p>1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти</p> <p>1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізними умінь здобувачів освіти</p>	<p>Так, батьки беруть безпосередню участь у створенні індивідуальних програм розвитку осіб з ООП.</p> <p>Так, співпрацюємо з Бершадським ІРЦ . Фахівці КУ БІРЦ долучені до засідань КППС, педагогічних рад, практичних тренінгів та нарад.</p> <p>У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти</p> <p>В основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізними умінь здобувачів освіти. Відповіді учнів:</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>
--	--	--	---	-------------------------------------

	<p>1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)</p>	<p>1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу</p>	<p>19. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів) Відповідей: 82 ответа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?</th> <th>Відповідей</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>виключно від моєї праці та нап...</td> <td>66</td> <td>80,5 %</td> </tr> <tr> <td>від моєї праці та батьків, як м...</td> <td>32</td> <td>39 %</td> </tr> <tr> <td>від рішень викладача</td> <td>44</td> <td>53,7 %</td> </tr> <tr> <td>від більш поближнього став...</td> <td>14</td> <td>17,1 %</td> </tr> <tr> <td>від моїх батьків</td> <td>5</td> <td>6,1 %</td> </tr> <tr> <td>від погодних умов</td> <td>5</td> <td>6,1 %</td> </tr> <tr> <td>від обладнання та інтер'єру ш...</td> <td>7</td> <td>8,5 %</td> </tr> <tr> <td>від об'єктивної/необ'єктивно...</td> <td>15</td> <td>18,3 %</td> </tr> </tbody> </table>	Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?	Відповідей	Відсоток	виключно від моєї праці та нап...	66	80,5 %	від моєї праці та батьків, як м...	32	39 %	від рішень викладача	44	53,7 %	від більш поближнього став...	14	17,1 %	від моїх батьків	5	6,1 %	від погодних умов	5	6,1 %	від обладнання та інтер'єру ш...	7	8,5 %	від об'єктивної/необ'єктивно...	15	18,3 %
Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?	Відповідей	Відсоток																												
виключно від моєї праці та нап...	66	80,5 %																												
від моєї праці та батьків, як м...	32	39 %																												
від рішень викладача	44	53,7 %																												
від більш поближнього став...	14	17,1 %																												
від моїх батьків	5	6,1 %																												
від погодних умов	5	6,1 %																												
від обладнання та інтер'єру ш...	7	8,5 %																												
від об'єктивної/необ'єктивно...	15	18,3 %																												
	<p>1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування</p>	<p>22.3 якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можна обрати кілька варіантів) Відповідей: 82 ответа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку?</th> <th>Відповідей</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>для самопідготовки, консультацій, проектної роботи</td> <td>9</td> <td>11 %</td> </tr> <tr> <td>вдаючись тільки для отримання необхідної літератури та підручників</td> <td>7</td> <td>8,5 %</td> </tr> <tr> <td>відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культури...</td> <td>4</td> <td>4,9 %</td> </tr> <tr> <td>не користуюсь шкільною бібліотекою</td> <td>66</td> <td>80,5 %</td> </tr> </tbody> </table>	Якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку?	Відповідей	Відсоток	для самопідготовки, консультацій, проектної роботи	9	11 %	вдаючись тільки для отримання необхідної літератури та підручників	7	8,5 %	відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культури...	4	4,9 %	не користуюсь шкільною бібліотекою	66	80,5 %	<p>Д</p> <p>Бібліотека закладу освіти потребує осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>22.3 якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можна обрати кілька варіантів) Відповідей: 82 ответа</p>												
Якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку?	Відповідей	Відсоток																												
для самопідготовки, консультацій, проектної роботи	9	11 %																												
вдаючись тільки для отримання необхідної літератури та підручників	7	8,5 %																												
відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культури...	4	4,9 %																												
не користуюсь шкільною бібліотекою	66	80,5 %																												
		<p>1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування</p>	<p>Д</p> <p>У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.</p>																											

		інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	
--	--	--	--

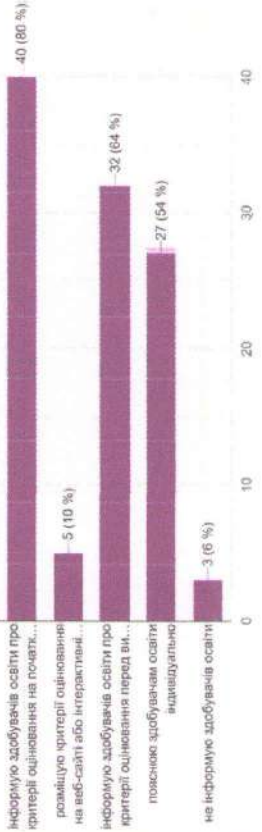
Рівень за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» достатній

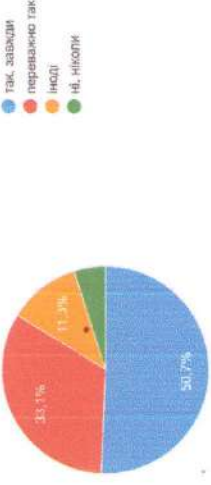
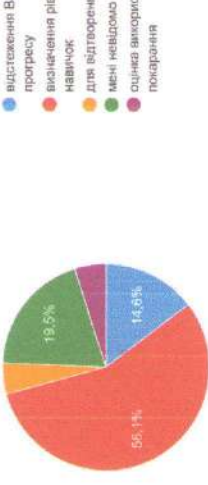
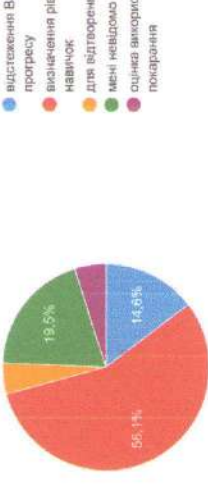
Голова динамічної групи

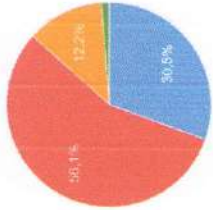
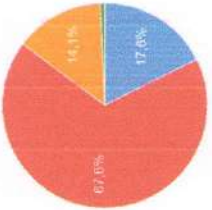


Оксана ТОМАШЕВСЬКА

2. Напряом оцінювання: система оцінювання здобувачів освіти

<p>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</p>	<p>2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>У закладі освіти оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у різних формах.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте? 50 ответов</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерій</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>розроблюю власні, в тому числі спільно з дітьми</td> <td>10</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>адаптую критерії МОН до умов роботи закладу</td> <td>32</td> <td>64 %</td> </tr> <tr> <td>використовую виключно рекомендації МОН</td> <td>21</td> <td>42 %</td> </tr> <tr> <td>вважаю, що критерії мені не потрібні</td> <td>3</td> <td>6 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповіді) 50 ответов</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку...</td> <td>40</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтрактивні...</td> <td>5</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед ви...</td> <td>32</td> <td>64 %</td> </tr> <tr> <td>поєдную здобувачам освіти індивідуально</td> <td>27</td> <td>54 %</td> </tr> <tr> <td>не інформую здобувачів освіти</td> <td>3</td> <td>6 %</td> </tr> </tbody> </table>	Критерій	Кількість	Відсоток	розроблюю власні, в тому числі спільно з дітьми	10	20 %	адаптую критерії МОН до умов роботи закладу	32	64 %	використовую виключно рекомендації МОН	21	42 %	вважаю, що критерії мені не потрібні	3	6 %	Метод	Кількість	Відсоток	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку...	40	80 %	розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтрактивні...	5	10 %	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед ви...	32	64 %	поєдную здобувачам освіти індивідуально	27	54 %	не інформую здобувачів освіти	3	6 %	<p>Д</p>
Критерій	Кількість	Відсоток																																			
розроблюю власні, в тому числі спільно з дітьми	10	20 %																																			
адаптую критерії МОН до умов роботи закладу	32	64 %																																			
використовую виключно рекомендації МОН	21	42 %																																			
вважаю, що критерії мені не потрібні	3	6 %																																			
Метод	Кількість	Відсоток																																			
інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку...	40	80 %																																			
розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтрактивні...	5	10 %																																			
інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед ви...	32	64 %																																			
поєдную здобувачам освіти індивідуально	27	54 %																																			
не інформую здобувачів освіти	3	6 %																																			
	<p>2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію</p>	<p>Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень із сайту закладу, за допомогою усної</p>	<p>Д</p>																																		

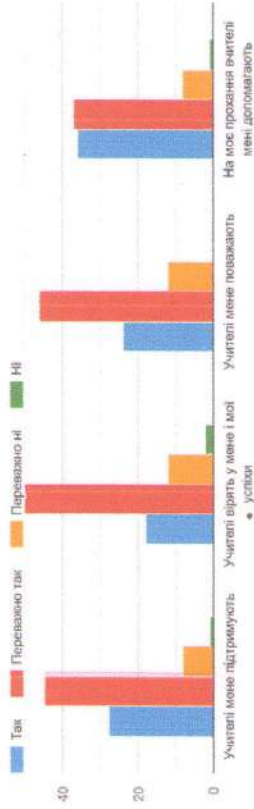
		<p>про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>інформації від педагогічних працівників, інформаційних стендів у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>6. Ви отримувате інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів? 142 опитаних</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, завжди ● переважно так ● іноді ● ні, ніколи 	<p>Д</p> <p>Учителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>18. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою: 82 опитаних</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● вдосконалення Вашого індивідуального прогресу ● визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок ● для підготовки матеріалу підручника ● мені невідомо з якою метою ● соціалізація
<p>2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання</p>	<p>2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу</p>	<p>Д</p> <p>Учителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>18. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою: 82 опитаних</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● вдосконалення Вашого індивідуального прогресу ● визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок ● для підготовки матеріалу підручника ● мені невідомо з якою метою ● соціалізація 		
<p>2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним</p>	<p>2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти</p>	<p>Д</p> <p>Переважна більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним</p>		

		справедливим і об'єктивним	<p>Відповіді учнів:</p> <p>17. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?</p> <p>82 ответа</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>оцінюють справедливо</td> <td>30,5%</td> </tr> <tr> <td>у більшості випадків оцінюють справедливо</td> <td>38,1%</td> </tr> <tr> <td>у більшості випадків оцінюють несправедливо</td> <td>12,2%</td> </tr> <tr> <td>оцінюють несправедливо</td> <td>19,2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Відповіді батьків:</p> <p>5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?</p> <p>142 ответа</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так, завжди</td> <td>17,6%</td> </tr> <tr> <td>переважно так</td> <td>67,6%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>14,1%</td> </tr> <tr> <td>ні, ніколи</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	оцінюють справедливо	30,5%	у більшості випадків оцінюють справедливо	38,1%	у більшості випадків оцінюють несправедливо	12,2%	оцінюють несправедливо	19,2%	Категорія	Відсоток	так, завжди	17,6%	переважно так	67,6%	ні	14,1%	ні, ніколи	0%
Категорія	Відсоток																						
оцінюють справедливо	30,5%																						
у більшості випадків оцінюють справедливо	38,1%																						
у більшості випадків оцінюють несправедливо	12,2%																						
оцінюють несправедливо	19,2%																						
Категорія	Відсоток																						
так, завжди	17,6%																						
переважно так	67,6%																						
ні	14,1%																						
ні, ніколи	0%																						
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	<p>Моніторинги проводяться не менше 2-х разів на рік з визначених закладом освіти предметів (курсів). За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>Д</p>																				

<p>Відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</p>			<p>Відповіді учнів:</p> <p>19. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей) 82.07.2018</p>	<p>Д</p>
	<p>2.2.1.2. За результатами моніторингу здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування</p>	<p>2.2.1.2. За результатами моніторингу здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування</p>	<p>За результатами моніторингу здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, який оформлюється наказом та обговорюється на засіданнях методичних об'єднань</p>	<p>Д</p>
	<p>2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формування оцінювання</p>	<p>2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися</p>	<p>Переважна більшість учителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання.</p>	<p>Д</p>

Відповіді учнів:

16. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями



Відповіді педпрацівників:

10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

50 ответов

Спостерігаю. Пов'язано із кропіткою роботою вчителя та мудрим керівництвом адміністрації.

В зацікавленості якісним показником росту технічних умінь і навичок

Спостерігаю прогрес у навчанні, соціально-емоційній сфері, набутті життєвих компетентностей та навичок

Особистісний поступ здобувачів освіти спостерігається і є прямим результатом системної взаємодії вчителя та учня, мотивації, застосування формувального оцінювання та психологічної підтримки.

У зростанні самостійності, відповідальності, організованості, умінні висловлювати власну думку, працювати в колективі та приймати рішення.

Так, навіть з урахуванням реалій сьогодення, особистісний поступ здобувачів освіти чітко простежується, хоча він має свої особливості та нові акценти. У сучасних умовах (воєнний стан, змішане навчання, емоційне навантаження) розвиток учнів часто проявляється не лише в академічних результатах, а й у життєвих компетентностях: учні навчилися швидко

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідального

2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального

2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності

Більшість здобувачів освіти отримує необхідну допомогу в освітній діяльності.

Д

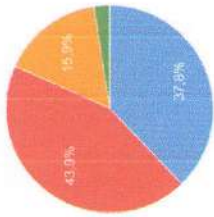
результати свого навчання, здатності до самооцінювання

ставлення до результатів навчання

Відповіді учнів:

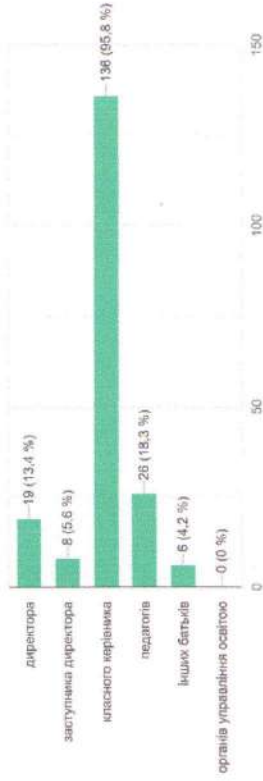
20. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?
82 ответа

- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується в окремих предметах
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну
- у школі думка учнів практично не враховується

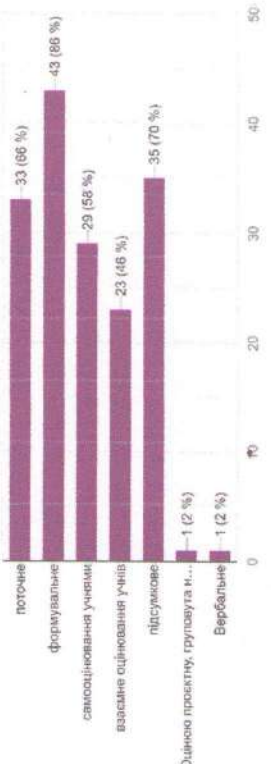


Відповіді батьків:

9. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей)?
1-42 ответа



			<p>Відповіді педпрацівників: 6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? 50 ответов</p> <p>Емоційно-психологічну підтримку, адаптує складний матеріал під різні стилі сприйняття за допомогою STEM-підходів, інтерактивних методів та гейміфікації, здійснює індивідуальний супровід учнів: від покрокової підготовки до складання НМТ до керівництва науково-дослідницькими проєктами (зокрема для МАН)</p> <p>Психолого-педагогічну</p> <p>_____</p> <p>Психологічну, морально-фізичну.</p> <p>Різнопланову</p> <p>Психологічну</p> <p>Академічна підтримка, психологічна та мотиваційна підтримка, організаційна та цифрова підтримка.</p> <p>Навчальна, мотиваційна, індивідуальна, психологічна.</p>	<p>Д</p> <p>Більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>21. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь: 82 ответов</p> <p> <input type="radio"/> Я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя... <input type="radio"/> Я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а освітній процес у моїй школі не справляє відповідального ставлення до навчання... <input type="radio"/> Я вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ні... </p>
	<p>2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та</p>	<p>2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою</p>	<p>Д</p> <p>Переважна більшість учителів використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.</p>	
	<p>2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень</p>			

	взаємооцінювання здобувачів освіти	використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	<p>Відповіді педагогів:</p> <p>7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей) 50 ответов</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод оцінювання</th> <th>Кількість відповідей</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>поточне</td> <td>33</td> <td>66 %</td> </tr> <tr> <td>формувальне</td> <td>43</td> <td>86 %</td> </tr> <tr> <td>самооцінювання учнями</td> <td>29</td> <td>58 %</td> </tr> <tr> <td>взаємне оцінювання учнів</td> <td>23</td> <td>46 %</td> </tr> <tr> <td>підсумкове</td> <td>35</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Оцінюю проєкту, групувати н...</td> <td>1</td> <td>2 %</td> </tr> <tr> <td>Вербальне</td> <td>1</td> <td>2 %</td> </tr> </tbody> </table>	Метод оцінювання	Кількість відповідей	Відсоток	поточне	33	66 %	формувальне	43	86 %	самооцінювання учнями	29	58 %	взаємне оцінювання учнів	23	46 %	підсумкове	35	70 %	Оцінюю проєкту, групувати н...	1	2 %	Вербальне	1	2 %
Метод оцінювання	Кількість відповідей	Відсоток																									
поточне	33	66 %																									
формувальне	43	86 %																									
самооцінювання учнями	29	58 %																									
взаємне оцінювання учнів	23	46 %																									
підсумкове	35	70 %																									
Оцінюю проєкту, групувати н...	1	2 %																									
Вербальне	1	2 %																									

Рівень за напрямом оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

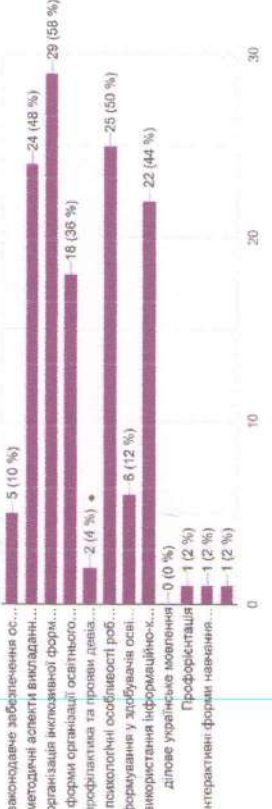
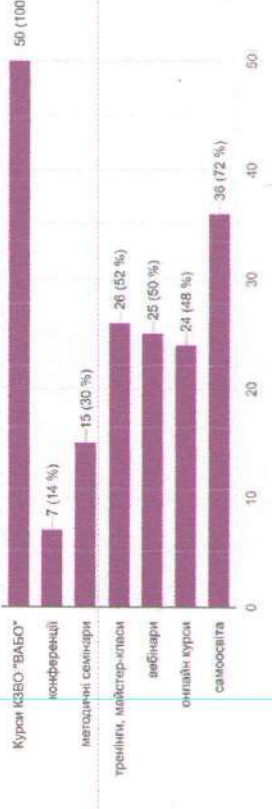


Нагалия БАЙДАЛУК

3. Напряом оцінювання: педагогічна діяльність працівників закладу освіти

<p>3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</p>	<p>3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність</p>	<p>3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та аналізують її результативність</p>	<p>Вчителів найвче календарно тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей) 50 ответов</p> 	<p>Д</p>
<p>3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти</p>	<p>3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями</p>	<p>Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.</p>	<p>Д</p>	

	<p>3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)</p>	<p>3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність</p>	<p>Учителі забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій</p>	Д
	<p>3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)</p>	<p>3.1.4.1. Частина педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки</p>	<p>Менше половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки</p>	Д
	<p>3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку</p>	<p>3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей</p>	<p>Учителі використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей, у тому числі власним прикладом та спілкуванням з учнями.</p>	Д
	<p>3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p>	<p>3.1.6.1. Частина педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p>	<p>Всі вчителі використовують ІКТ, у тому числі при створенні інтерактивних завдань, спілкуванні з учасниками освітнього процесу</p>	В

<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</p>	<p>3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності</p>	<p>В</p> <p>Педагогічні працівники закладу освіти обирають різні форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей) 50 ответов</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тематика</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>законодавче забезпечення ст...</td> <td>5</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>методичні аспекти викладанн...</td> <td>24</td> <td>48 %</td> </tr> <tr> <td>організація інклюзивної форм...</td> <td>18</td> <td>36 %</td> </tr> <tr> <td>форми організації освітнього...</td> <td>2</td> <td>4 %</td> </tr> <tr> <td>профілактика та проми діяль...</td> <td>25</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>психологічні особливості роб...</td> <td>6</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>формування у здобувача осві...</td> <td>22</td> <td>44 %</td> </tr> <tr> <td>використання інформаційно-к...</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>ділове узаємільське мовлення</td> <td>1</td> <td>2 %</td> </tr> <tr> <td>Профорсистація</td> <td>1</td> <td>2 %</td> </tr> <tr> <td>Інтерактивні форми навчання...</td> <td>1</td> <td>2 %</td> </tr> </tbody> </table>	Тематика	Кількість	Відсоток	законодавче забезпечення ст...	5	10 %	методичні аспекти викладанн...	24	48 %	організація інклюзивної форм...	18	36 %	форми організації освітнього...	2	4 %	профілактика та проми діяль...	25	50 %	психологічні особливості роб...	6	12 %	формування у здобувача осві...	22	44 %	використання інформаційно-к...	0	0 %	ділове узаємільське мовлення	1	2 %	Профорсистація	1	2 %	Інтерактивні форми навчання...	1	2 %
Тематика	Кількість	Відсоток																																					
законодавче забезпечення ст...	5	10 %																																					
методичні аспекти викладанн...	24	48 %																																					
організація інклюзивної форм...	18	36 %																																					
форми організації освітнього...	2	4 %																																					
профілактика та проми діяль...	25	50 %																																					
психологічні особливості роб...	6	12 %																																					
формування у здобувача осві...	22	44 %																																					
використання інформаційно-к...	0	0 %																																					
ділове узаємільське мовлення	1	2 %																																					
Профорсистація	1	2 %																																					
Інтерактивні форми навчання...	1	2 %																																					
			<p>2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей) 50 ответов</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Курси КЗВО "БАБО"</td> <td>50</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>конференції</td> <td>7</td> <td>14 %</td> </tr> <tr> <td>методичні семінари</td> <td>15</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>тренінги, майстер-класи</td> <td>26</td> <td>52 %</td> </tr> <tr> <td>вебinari</td> <td>25</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>онлайн-курси</td> <td>24</td> <td>48 %</td> </tr> <tr> <td>самоосвіта</td> <td>38</td> <td>72 %</td> </tr> </tbody> </table>	Форма	Кількість	Відсоток	Курси КЗВО "БАБО"	50	100 %	конференції	7	14 %	методичні семінари	15	30 %	тренінги, майстер-класи	26	52 %	вебinari	25	50 %	онлайн-курси	24	48 %	самоосвіта	38	72 %												
Форма	Кількість	Відсоток																																					
Курси КЗВО "БАБО"	50	100 %																																					
конференції	7	14 %																																					
методичні семінари	15	30 %																																					
тренінги, майстер-класи	26	52 %																																					
вебinari	25	50 %																																					
онлайн-курси	24	48 %																																					
самоосвіта	38	72 %																																					
<p>3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх</p>	<p>3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх</p>	<p>У поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Окремі педагоги ініціюють та/або реалізують освітні проекти</p>	<p>В</p>																																				

	<p>проектах, залучаються до роботи як освітні експерти</p>	<p>технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти</p>	
<p>3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>	<p>3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства</p>	<p>3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти</p> <p>3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі</p>	<p>Педагогічні працівники залучаються до експертної роботи</p> <p>С</p>
	<p>3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу</p>	<p>Більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід.</p>	<p>Більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>20. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків? 82.0%</p>  <p> так, завжди і в повній мірі враховується: 37,8% враховується з окремих предметів думку як єдино правильну: 43,9% більшість вчителів наважують свою думку як єдино правильну: 15,0% у школі думка учнів практично не враховується: 4,3% </p> <p>Д</p>

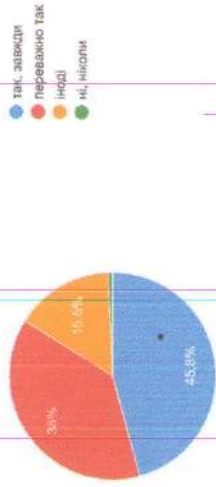
3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок

3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена комунікативна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах

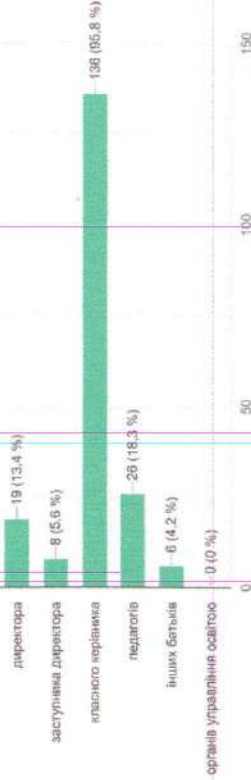
Переважає більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками.

Відповіді батьків:

7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?
142 ответа



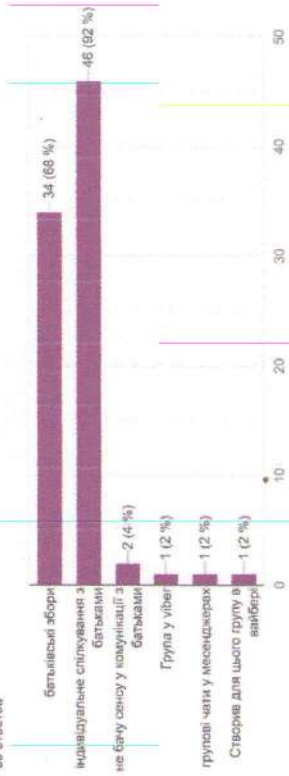
9. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей)?
142 ответа



Blank area for handwritten notes or comments.

Відповіді педпрацівників:

14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
50 ответов



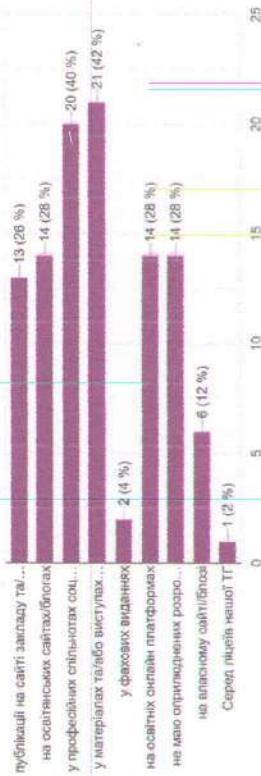
3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці

3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)

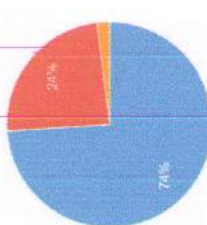
У закладі освіти наявні методичні об'єднання, практикується наставницька діяльність з молодими педагогами, взаємовідвідування навчальних занять.

Відповіді педпрацівників:

13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?
50 ответов



Д

<p>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p>	<p>3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності</p>	<p>3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності</p>	<p>17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів? 50 ответов</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, у закладі створені всі умови для співпраці ● в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною ● в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня ● психологічний клімат закладу не сприяє співпраці
<p>Д</p> <p>Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використання джерел інформації, результатів досліджень, запобігають списуванню)</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності? 50 ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> створена комісія з академічної доброчесності, розроблене Положення з академічної доброчесності Стараюся бути чесною, справедливою, відповідальною. Поважати себе і інших. Формую в учнів відповідальне ставлення до виконання завдань, заохочую до самостійної роботи. Проводжу роз'яснювальну роботу щодо важливості академічної доброчесності та наслідків її порушення. Як учитель, я розглядаю академічну доброчесність не як набір заборон, а як культуру чесного навчання. Моя роль – створити умови, де дитині вигідніше й цікавіше працювати самій, ніж списувати. Дотримуюсь правил академічної доброчесності Пояснюю важливість самостійного виконання завдань, чесності під час навчання та відповідальності за результати своєї роботи. Дотримуюсь авторських прав 			

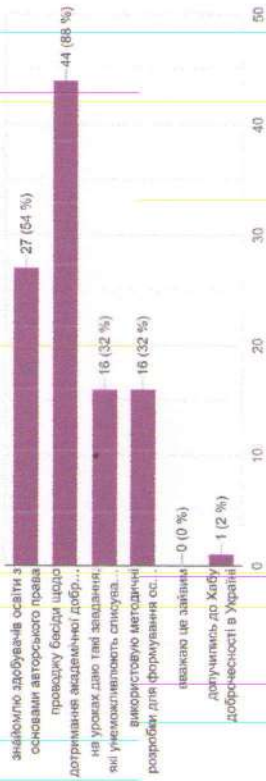
3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти

3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності

Учителі інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності

Відповіді педпрацівників:

11. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (спішування, плагіат, ф...о)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
50 ответов



Рівень за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» **ДОСТАТНІЙ**



Голова динамічної групи

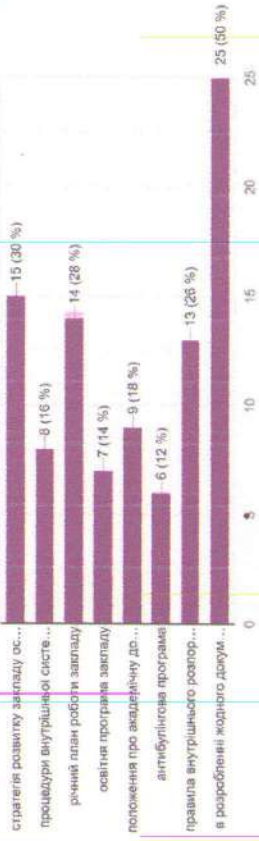
Сергій ШАБОВТА

4. Напрямы оцінювання: управлінські процеси закладу освіти

<p>4.1. Найвність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</p>	<p>4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності</p>	<p>4.1.1.1. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності</p>	<p>У закладі освіти є стратегія розвитку, розроблена за кожним із напрямів освітньої діяльності на 2024-2026 роки. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності.</p>	<p>Д</p>
<p>4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються</p>	<p>4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку</p>	<p>4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку</p>	<p>Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму та розробляється в співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників.</p>	<p>Д</p>
<p>відповідно до стратегії його розвитку</p>	<p>4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти</p>	<p>4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти</p>	<p>До розроблення річного плану роботи залучаються учасники освітнього процесу.</p>	<p>Д</p>

Відповіді педпрацівників:

24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)
50 ответов



4.1.2.3. Керівник та органи громадського самоврядування закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його

Щорічно здійснюється аналіз реалізації річного плану роботи за попередній навчальний рік, за потреби вносяться необхідні зміни.

Д

4.1.2.4. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку закладу

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану та стратегію розвитку закладу.

Д

Відповіді педпрацівників:

25. Оцініть діяльність педагогічної ради вашого закладу освіти:

Так Переважно так Переважно ні Ні



Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, роз... Діяльність педагогічної ради заважає...
Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у...

4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти

4.1.3.1. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти

4.1.3.2. У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур

4.1.3.3. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності

У закладі освіти розроблено й оприлюднено документ, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, в якому простежується системний підхід щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У закладі освіти здійснюється щорічне комплексне самооцінювання освітньої діяльності, до якого залучаються учасники освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності

Д

Д

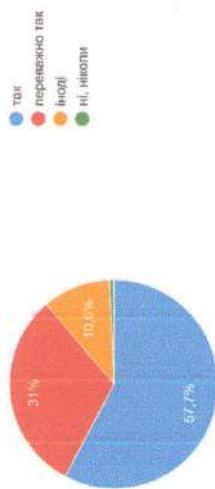
Д

	<p>4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання</p>	<p>4.1.4.1. Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність тощо)</p>	<p>Д Керівництво закладу освіти вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається до засновника)</p>										
<p>4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру</p>	<p>4.2.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними</p>	<p>Д Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>2. Вам комфортно у школі? 82 ответа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>комфортно</td> <td>33.7%</td> </tr> <tr> <td>в цілому комфортно</td> <td>26.6%</td> </tr> <tr> <td>не дуже комфортно</td> <td>12.2%</td> </tr> <tr> <td>некомфортно</td> <td>6.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	комфортно	33.7%	в цілому комфортно	26.6%	не дуже комфортно	12.2%	некомфортно	6.5%
Категорія	Відсоток												
комфортно	33.7%												
в цілому комфортно	26.6%												
не дуже комфортно	12.2%												
некомфортно	6.5%												
	<p>4.2.1.2. У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий</p>	<p>В Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.</p>											

прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)

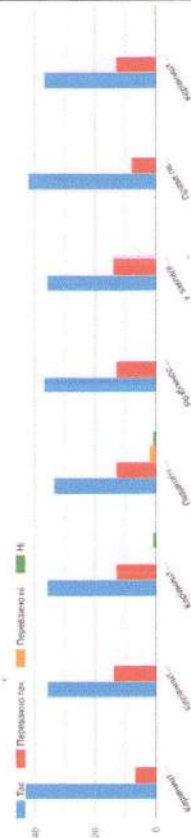
Відповіді батьків:

4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?
142 ответа



Відповіді педпрацівників:

18 Насобляки Ви поспілкуєтесь із територіальним:



4.2.1.3. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, оперативно та ефективно їх вирішує. Вживає відповідні заходи реагування.

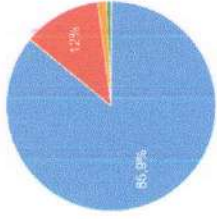
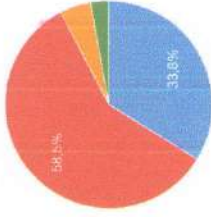
Д

			<p>Відповіді батьків:</p> <p>19. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них? 142 ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволюю... ● так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно за... ● так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволюю... ● ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися до керівництва з зверненнями ● так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно за... ● ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися до керівництва з зверненнями 																																
<p>4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах</p>	<p>4.2.2.1. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо)</p>	<p>Д</p> <p>Заклад освіти розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів закладу освіти (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах)</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>26. Як Ви отримujete інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) 82 ответа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варіант відповіді</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>від власного керівника</td> <td>70</td> <td>85,4 %</td> </tr> <tr> <td>з інформаційних стендів у шк...</td> <td>16</td> <td>19,5 %</td> </tr> <tr> <td>з сайту школи</td> <td>29</td> <td>35,4 %</td> </tr> <tr> <td>з опісляток в соціальних мер...</td> <td>20</td> <td>24,4 %</td> </tr> <tr> <td>з інтерактивної інтернет-плат...</td> <td>5</td> <td>6,1 %</td> </tr> <tr> <td>з заходів-груп</td> <td>44</td> <td>53,7 %</td> </tr> <tr> <td>важко отримати інформацію</td> <td>7</td> <td>8,5 %</td> </tr> <tr> <td>менше це не цікавить</td> <td>8</td> <td>9,8 %</td> </tr> <tr> <td>інформацію отримую лише з...</td> <td>2</td> <td>2,4 %</td> </tr> <tr> <td>інформація недоступна для м...</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Варіант відповіді	Кількість	Відсоток	від власного керівника	70	85,4 %	з інформаційних стендів у шк...	16	19,5 %	з сайту школи	29	35,4 %	з опісляток в соціальних мер...	20	24,4 %	з інтерактивної інтернет-плат...	5	6,1 %	з заходів-груп	44	53,7 %	важко отримати інформацію	7	8,5 %	менше це не цікавить	8	9,8 %	інформацію отримую лише з...	2	2,4 %	інформація недоступна для м...	0	0 %
Варіант відповіді	Кількість	Відсоток																																	
від власного керівника	70	85,4 %																																	
з інформаційних стендів у шк...	16	19,5 %																																	
з сайту школи	29	35,4 %																																	
з опісляток в соціальних мер...	20	24,4 %																																	
з інтерактивної інтернет-плат...	5	6,1 %																																	
з заходів-груп	44	53,7 %																																	
важко отримати інформацію	7	8,5 %																																	
менше це не цікавить	8	9,8 %																																	
інформацію отримую лише з...	2	2,4 %																																	
інформація недоступна для м...	0	0 %																																	

			<p>Відповіді батьків:</p> <p>16. Ви отримувате інформацію про діяльність закладу освіти: (можливо обрати кілька варіантів відповідей)</p> <p>142 ответа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>під час батьківських зборів</td> <td>102</td> <td>71,8 %</td> </tr> <tr> <td>від класного керівника</td> <td>114</td> <td>80,3 %</td> </tr> <tr> <td>із шкільної спільноти в соціал... із сайту</td> <td>57</td> <td>40,1 %</td> </tr> <tr> <td>інтерактивна платформа</td> <td>5</td> <td>3,5 %</td> </tr> <tr> <td>важко отримати інформацію</td> <td>3</td> <td>2,1 %</td> </tr> <tr> <td>із Viber-групи</td> <td>55</td> <td>38,7 %</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Кількість	Відсоток	під час батьківських зборів	102	71,8 %	від класного керівника	114	80,3 %	із шкільної спільноти в соціал... із сайту	57	40,1 %	інтерактивна платформа	5	3,5 %	важко отримати інформацію	3	2,1 %	із Viber-групи	55	38,7 %
Метод	Кількість	Відсоток																						
під час батьківських зборів	102	71,8 %																						
від класного керівника	114	80,3 %																						
із шкільної спільноти в соціал... із сайту	57	40,1 %																						
інтерактивна платформа	5	3,5 %																						
важко отримати інформацію	3	2,1 %																						
із Viber-групи	55	38,7 %																						
<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми</p>	<p>4.3.1.1. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)</p> <p>4.3.1.2. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)</p>	<p>У закладі освіти укомплектовано кадровий склад. Вакансії відсутні.</p> <p>В</p> <p>Переважна більшість педагогічних працівників працюють за фахом.</p> <p>Д</p>																					
	<p>4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення</p>	<p>4.3.2.1. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників</p>	<p>Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників</p> <p>Д</p>																					

	інноваційної освітньої діяльності		<p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>16. Ви задоволені мистиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти? 50 ответов</p> <p> ● Так ● переважно так ● переважно ні ● ні </p>
<p>4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>4.3.3.1. Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників</p>	<p>В</p> <p>У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо? 50 ответов</p> <p> ● Так ● переважно так ● переважно ні ● ні </p>	<p>В</p> <p>Педагогічні працівники вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку.</p>
	<p>4.3.3.2. Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку</p>		<p>В</p>

<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу</p>	<p>4.4.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються</p>	<p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>4.Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей) 50 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>отр з боку керівництва</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>відсутність матеріального забезпечення з боку керівництва</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>недостатня матеріально-технічна база</td> <td>7</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>погані умови праці</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>жодних перешкод</td> <td>43</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Кількість	Відсоток	отр з боку керівництва	0	0%	відсутність матеріального забезпечення з боку керівництва	0	0%	недостатня матеріально-технічна база	7	14%	погані умови праці	0	0%	жодних перешкод	43	86%
Категорія	Кількість	Відсоток																			
отр з боку керівництва	0	0%																			
відсутність матеріального забезпечення з боку керівництва	0	0%																			
недостатня матеріально-технічна база	7	14%																			
погані умови праці	0	0%																			
жодних перешкод	43	86%																			
		<p>Д</p>	<p>Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>13. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти? 82 ответа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>46.3%</td> </tr> <tr> <td>переважно так</td> <td>8.5%</td> </tr> <tr> <td>переважно ні</td> <td>45.1%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	46.3%	переважно так	8.5%	переважно ні	45.1%	ні	0%								
Відповідь	Відсоток																				
так	46.3%																				
переважно так	8.5%																				
переважно ні	45.1%																				
ні	0%																				

			<p>Відповіді батьків:</p> <p>17. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу? 142. ответа</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● практично не порушуються ● інколи порушуються, але вирішуються ● інколи порушуються і не вирішуються ● систематично порушуються
<p>4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу</p>	<p>4.4.2.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень</p>	<p>Д</p> <p>Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>18. Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень? 142. ответа</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, завжди ● частково враховує ● переважно не враховує ● не враховує 	
<p>4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування</p>	<p>4.4.3.1. Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти</p>	<p>Д</p> <p>Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти.</p>	

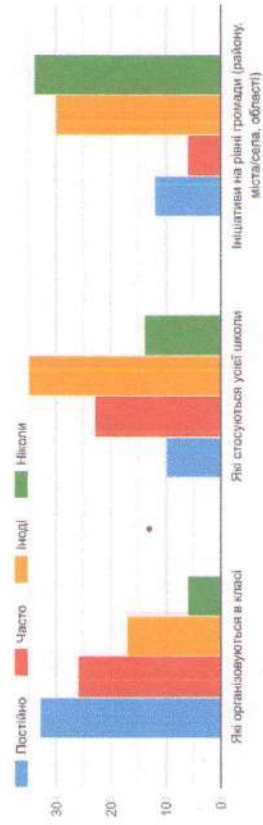
4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади

4.4.4.1. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)

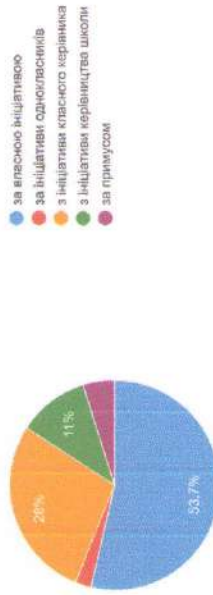
Керівництво закладу підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу.

Відповіді учнів:

23. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) виберете участь?



24. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:
82.0% респондентів

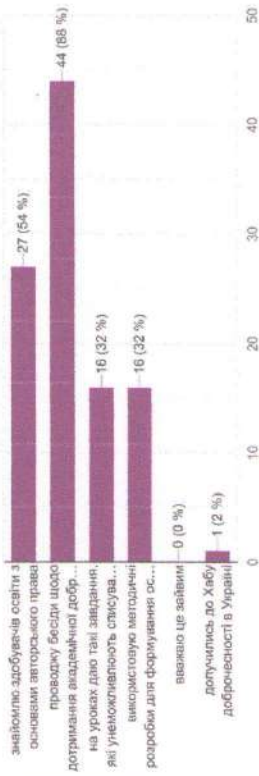


	<p>4.4.5. Режим роботи закладу освіти та враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам</p>		<p>25. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) 82 ответа</p> <p>екскурсії – 64 (78 %) майстер-класи – 23 (28 %) північ на природі – 31 (37,8 %) походи в літо – 13 (15,9 %) спортивні свята – 43 (52,4 %) виставлення вистав, теат... – 38 (46,3 %) Дискотеки – 2 (2,4 %) Дискотеки – 1 (1,2 %) Дискотеки – 1 (1,2 %)</p>
<p>4.4.5.1. Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу</p>	<p>4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти</p>	<p>Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>8. Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі? 142 ответа</p> <p>так, задоволені / задоволена – 51,4 % переважно задоволені / задоволена – 40,8 % переважно не задоволені / не задоволена – 8,8 % не задоволені / не задоволена – 0 % Майже - не грамотний розклад уроків – 0 % Незадоволена відсутністю педосіб, дитини на інвалідному візку на вихіді навчальні поверхи потрапити не можливо – 0 %</p>	<p>Д</p>
	<p>4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти</p>	<p>Розклад навчальних занять переважно забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти</p>	<p>Д</p>

	4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	4.4.5.3. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми.	Д
	4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	4.4.6.1. Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти	Розроблене Положення про індивідуальну форму навчання у ліцеї. Персональні освітні запити учасників освітнього процесу враховуються під час формування мережі. Заяви від батьків про щодо організації педагогічного патронажу за станом здоров'я надійшло – 3. Всі вони були успішно реалізовані у 2025/2026 навчальному році.	Д
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	4.5.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення 4.5.1.2. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками.	Д
			Здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності.	Д

Відповіді педпрацівників:

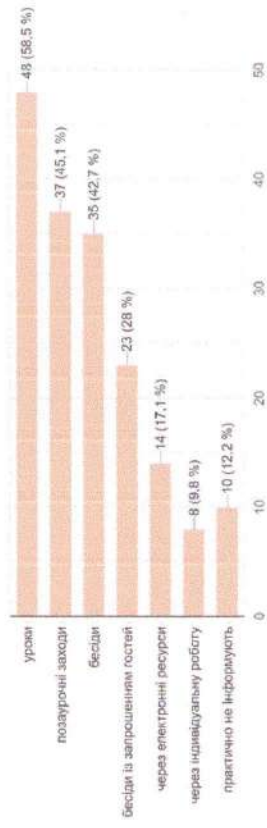
11. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, ф...о)?(можна обрати кілька варіантів відповідей)
50 ответов



Д Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

Відповіді учнів:

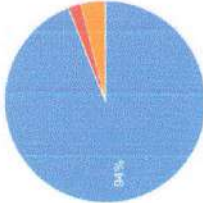
27. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
82 ответа



Відповіді педпрацівників:

4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

			<p>28. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції? 50 ответов</p>  <p> ● так, проводиться з усіма учасниками освітнього процесу ● так, проводиться, але тільки для здобувачів освіти ● можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу ● у закладі не проводиться подібні заходи </p>
--	--	--	---

Рівень за напрямом оцінювання «Управлінські процеси закладу освіти» **ДОСТАТНІЙ**

Голова динамічної групи



Алла ОЛІЙНИК