

## АНАЛІЗ виховної роботи Бершадського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3 за 2021-2022 н.р.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна система Бершадського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі працює 12 класоводів 1-4 класів, 12 класних керівників 5-9 класів, 4 класні керівники 10-11 класів, 1 педагог - організатор, 1 шкільний психолог, заступник директора з ВР. У закладі функціонує методичне об'єднання класних керівників, планування та реалізація роботи якого здійснювалась у відповідності вікових особливостей учнів та вимог сьогодення. Усі класні керівники сумлінно виконують свої посадові обов'язки:

- організують життя колективу - класу відповідно до вікових особливостей, інтересів учнів та вимог суспільства;
- планують і проводять виховну роботу в класах ;
- ведуть у встановленому порядку документацію класу, контролюють ведення учнівських щоденників;
- доводять до відома адміністрації закладу всі недоліки в забезпеченні освітнього процесу;
- беруть участь в засіданні методичних об'єднань, педагогічних радах закладу ;
- ведуть активну пропаганду здорового способу життя;
- підтримують постійний контакт з батьками;
- забезпечують дотримання правил техніки безпеки під час здійснення освітнього процесу та канікул .

### **ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:**

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

### **ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :**

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота в Бершадському ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3 протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових **напрямів**:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;

- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

## ВИСВІТЛЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

1. Підготовлено ряд статей і заміток і розміщено на сайті закладу та у групі Бершадського ЗЗСО I-III ступенів №3 у Facebook.

**Результативною була участь учнів закладу у районних та обласних спортивних змаганнях:**

№ з/п	Вчитель	Учень	Клас	Предмет	I етап	II етап	III етап
1.	Слівінський В.М	БендаржевськийФелікс Яланецький Ростислав Андрющенко Артур Козійчук Юрій	11-б	Захист України	1	1	
2.	Слівінський В.М	Збірна юнаків	10-11	Баскетбол 3х3	1	2	
3.	Чопко І.В.	Збірна дівчат	9б	Баскетбол 3х3	1	5	
4.	Євич С.В.	Збірна юнаків	8-11	Футбол	1	2	

### Участь у районних заходах:

№ з/п	Вчитель	Тема виступу	Дата	Місце
1	Сировець Н.В.	Методичні рекомендації та специфіка викладання навчального матеріалу з фізичної культури у 2021 – 2022 н.р. Пілотна програма НУШ для 5-6 класів у 2022 – 2023 н.р.	31.08.2021	

### Майстер-класи:

1. Чопко І.В. - демонстрація на секційному занятті в районі розробки системи уроків по профілактиці плоскостопості в учнів молодшої школи.

2. Сировець Н.В – демонстрація на курсовій перепідготовці розробки мультимедійного модульного планування навчального матеріалу з фізичної культури для 5 класу НУШ на 2022 – 2023 н.р.

№ з/п	Вчитель	Учень	Клас	Предмет
1.	Сировець Н.В Чопко І.В.	Всі	3-4	«Тато, мама, я – спортивна сім'я.»
2.	Сировець Н.В.	Всі	1в,2в,6а,7а,8а, 11а	«Малі Олімпійські ігри»
3.	Сировець Н.В. Дунаєвський В.О.	Всі	5-8	«Козацькі забави» та «Флорбол»
4.	Кафедра ф.к.	Всі	5-8	«Веселі старти»
5.	Євич С.В	Юнаки	9-11	Футбол
6.	Сировець Н.В.	Дівчата	5-11	Волейбол (загальношкільні змагання)
7.	Кафедра	Всі	2-8	Фестиваль зарядки
8.	Кафедра ф.к. і виховна кафедра	всі	5а,б,в	«Конкурс малюнку на асфальті»

### Національно-громадянське виховання

Національно-громадянське виховання у 2021-2022 навчальному році реалізовувалося через проведення таких заходів, як Шевченківські дні, тиждень народознавства «До свого роду хоч через воду», Різдвяні свята, День рідної мови, години спілкування та виховні години за темами «Символи моєї Батьківщини» (1-4 класи), «Мій край - моя історія жива» (1-11 класи), «Ми діти твої, Україно!» (1-4 класи); години спілкування «Я громадянин України», бесіда «Тарас Шевченко – відмий поет та художник», конкурс читців творів Шевченка, бесіда «Моя земля – земля моїх батьків», обмін думками «Моє місце в сім'ї та державі», конкурс поезій «Наша мова мелодійна», дискусія «Нація, яка читає – непереможна»

### Екологічне виховання та формування здорового способу життя

У рамках екологічного виховання у 2021-2022 н.р. проведено заходи по благоустрою території міської громади. 13 травня 2022 року учні 11-х класів Бершадського ЗЗСО І-ІІІ ступенів номер 3 разом зі своїми класними керівниками Сировець Н.В. та Попук В.М. провели соціально-екологічну акцію „Зробимо Україну чистою!” з прибирання зелених зон та благоустрою територій Бершадської міської територіальної громади.

Метою заходу було виховання відповідального ставлення учнів до довкілля шляхом безпосереднього долучення їх до екологічного виховання, благоустрою та прибирання свого міста.

Екологічне виховання є невід'ємною складовою процесу становлення громадянина з активною життєвою позицією.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції тижнів здорового способу життя у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурси плакатів, спортивні змагання «Веселі старти». Традиційно проводилися різні шкільні змагання:

- змагання з легкої атлетики;
- волейболу;
- баскетболу;
- футболу;
- міні-футболу
- веселі старти

В школі проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх.

Протягом 2020-2021 навчального року організовані та проведені зустрічі здобувачів освіти з представниками служби у справах дітей, працівниками відділу поліції, 7 вересня 2021 року у Бершадському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 організовано і проведено профінформаційний захід «День із поліцейським та рятувальником». Мета заходу - формування позитивного ставлення учнівської молоді до професії пожежного-рятувальника, виховання прагнення до фізичного вдосконалення, готовності у будь-який час стати на захист інтересів своєї країни. Запрошені фахівці ДСНС та поліції розповіли учням про професію рятувальника, зупинилися на основних правилах поведінки з вогнем і під час пожежі, привели приклади життєвих ситуацій. Фахівці ДСНС привезли на захід захисні пристрої для рятувальника, якими користуються під час гасіння пожежі. Діти мали можливість їх детально розглянути, задати питання та отримати змістовні відповіді. Також продемонстрували захисні та спеціальні засоби, яким користуються пожежні та розповіли про їх призначення.

Проводилась антиалкогольна та антинаркотична інформаційно-просвітицька робота:

- Тематичні батьківські збори щодо питання негативних та шкідливих звичок у дітей;
- відвідування сімей, де батьки зловживають спиртними напоями;
- відвідування сімей учнів за місцем мешкання з метою обстеження умов їх проживання, сімейного виховання;

У закладі працює шкільний практичний психолог. Проблема, над якою вона працювала протягом 2021-2022 навчального року: «Вивчення та налагодження міжособистісних стосунків в учнівських колективах»

Основними напрямки роботи впродовж навчального року були:

1. Психологічний супровід навчально – виховного процесу навчального закладу.
2. Відновлення бази даних різних категорій учнів.
3. Вивчення психологічної адаптації учнів 1-го та 5-го класів та новоприбулих учнів.
4. Робота з дітьми із особливими потребами : агресивні учні, гіперактивні, замкнені діти, тощо, а також робота з дітьми групи «ризик».
5. Забезпечення психологічної підтримки педагогічному колективу.
6. Психологічна просвіта серед учнів, батьків та педагогічних працівників.

7. Надання консультативно – психологічної допомоги всім учасникам навчально – виховного процесу.

Протягом навчального року практичним психологом була проведена наступна робота :

### **1. ДІАГНОСТИКА**

1. Здійснення супроводу учнів 1-го класу в період адаптації до умов навчання в закладі освіти (Графічний диктант Д.Б.Ельконін, «Рівень навчальних умінь» І.І.Арчинська, «Сходинки» І.В.Бурменська, «Малюнок людини» Керна Йірасика) В адаптаційний період учнів 5-го класу практичним психологом були проведені методики : діагностика тривожності ( методика Філіпса ), групова діагностика вад особистісного розвитку ( ДВОР ), групова діагностика за методикою агресивності Басса і Дарки , визначення типу темпераменту Г.Айзенка. За отриманими результатами були проведені індивідуальні консультації педагогів та надані відповідні рекомендації, з дітьми проведені заняття та прозвітовано на педраді перед колективом.

2. Виявлення рівня розвитку пізнавальних процесів учнів з ООП. З цією метою були проведені наступні діагностики : «Словниковий запас» ( дослідження в дітей наявного словникового запасу), визначення типу темпераменту за опитувальником Айзенка, діагностика розвитку короткочасної пам'яті за методикою «Повторення цифрових рядів Векслера) тощо.

За отриманими результатами були проведені індивідуальні консультації педагогів та надані відповідні рекомендації.

3. Також проведена психодіагностика з учнями, що опинились в складних життєвих обставинах за такими методиками: «Рівень шкільної тривожності» (Філіпс), «Малюнок сім'ї».

4. У класах де навчаються діти з особливими освітніми потребами було проведено заняття «Ми всі різні, але рівні», «Толерантність врятує світ».

### **2. Консультативна та просвітницька робота.**

1. Протягом навчального року практичним психологом надавалася консультативна допомога учням, батькам та педагогам з питань результатів діагностики, проблем навчання та виховання дітей. Під час воєнного стану надавалася консультативна та просвітницька допомога всім потребувачим.

2. Також я брала участь у проведенні нарад в школі, виступала на педагогічній раді школи з виступом « Адаптація учнів 1- х та 5-х класів до освітнього процесу».

3. Під час проведення батьківських зборів у 5 класі проводила анкетування з батьками учнів на тему : «Ваша міра турботи», також були надані рекомендації щодо отриманих результатів. Протягом року на батьківських зборах було висвітлено багато тем, основні з них: «Вікові особливості першокласників та шляхи їх психологічної підтримки в період адаптації до навчання в школі», «Труднощі адаптації дитини до навчання в 5-му класі», «Батьки і діти. Взаєморозуміння. Взаємоповага. Шляхи виходу з конфлікту», «Залежність від гаджетів», «Психологічні особливості підліткового віку» та ін. Майже на кожних зборах були роздані рекомендації батькам.

4. Також проводилися заняття, тренінги, як з дітьми закладу та району, так і з педагогічними працівниками закладу та району.

## **Військово-патріотичне виховання**

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2021-2022 н.р. знайшов відображення у проведенні заходів до Дня пам'яті, примирення, Дня захисника України (14.10.), масові акції громадського протесту в Україні, що відбувалися у листопаді 2013-лютому 2014 рр. та про їх учасників, проведено заходи присвячені річниці Чорнобильської трагедії: виховні години «Чорнобиль – горе України, її незгосна рана», «Мій біль Чорнобиль», конференція «Грізна зона. Тридцять кілометрів». У воєнний період, під час дистанційного навчання, проведенні акцій підтримки наших захисників, акції «Послання захиснику», акції «Ангели пам'яті».

## **Морально-правове виховання**

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правової освіти у листопаді 2021 року, Всеукраїнського тижня права у грудні 2021, тижнів боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопалінням, тижня історії та правознавства. Оформлено класами стіннівок буклетів «Права молоді у сучасному світі», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин: «Правова абетка» (1-4 класи), «Подорож у країну прав» (5-6 класи), «Права дитини – права людини» (7-8 класи), «Право на освіту – право чи обов'язок» (9-11 класи), гра-мандрівка для учнів 5 класів «Захищаємо права казкових героїв» на правову тематику. Брейн-ринг «Правознавець» У листопаді 2021 року проведений тиждень правових знань. Протягом тижня правових знань «Права й обов'язки дитини – поняття гідності» у школі згідно з планом заходів проведені:

- виставка малюнків на тему «Права дитинства»;
- правові конкурси, вікторини на уроках правознавства;
- правовий poradник «Знай свої права, дитино»;
- юридична гра «Право у нашому житті»;
- конкурс мультимедійних презентацій «Мої права і обов'язки».

Постійно ведеться робота по вихованню толерантного відношення до людей. Майже кожного місяця було проведено засідання Ради профілактики правопорушень. На засіданнях Ради розглядалися випадки порушення поведінки учнями, схильними до порушень дисципліни, пропусків уроків без поважних причин.

Радою профілактики школи практикувались такі засоби впливу:

- офіційного попередження про відповідальність за навчання та виховання дітей батькам,
- офіційного попередження за противоправну поведінку здобувачів освіти, виправлення ними своєї поведінки.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять здобувачів освіти, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні Консультації з батьками здобувачів освіти, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості здобувачів освіти, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються зі здобувачами освіти та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню здобувачів освіти в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

На внутрішкільному обліку здобувачів освіти знаходяться 7 учнів: Десятник Богдана (2-Б), Криворучко Олександр (2-Б), Десятник Марк (3-В), Криворучко Назар (4-Б), Обратенко Кіра (4-Б), Аврамчук Давід (4-В), Медведева Дарина (1-В). На обліку в дитячій кімнаті поліції учнів закладу немає. На обліку у ССД перебувають діти, що опинилися в складних життєвих обставинах: Криворучки Олександр (2-Б) та Назар (4-Б), Обратенко Кіра(4-Б) та Аврамчук Давід (4-В).

Паралельно з класними керівниками індивідуальну роботу проводила практичний психолог школи – Сокур О.Л. Так, за минулий рік складено шкільний банк даних на дітей контрольованої категорії. З метою поглиблення інформації про дітей контрольованої категорії проведені бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками, оброблені результати діагностування та надані рекомендації класним керівникам.

Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед здобувачів освіти відводиться роботі з батьками, яким надаються консультації батькам з питань виховання, навчання, профілактики правопорушень.

У вересні та жовтні 2021 року класоводами, класними керівниками були відвідані неблагонадійні сім'ї за місцем проживання, обстежені житлово- побутові умови, надані педагогічні консультації. Класними керівниками постійно здійснюється психологічно-педагогічний супровід та контроль цих сімей.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників, батьківських зборах.

### **Художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості**

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація закладу.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні таких заходів:

- Свято Першого дзвоника,
- День Учителя,
- Свято осені (1-4 класи),
- Спортивні змагання до Дня збройних сил України,
- День Святого Миколая,
- Новорічні вистави (1-4 класи),
- Спортивні змагання до Дня захисника Вітчизни (8-11 класи),
- Святковий концерт «8 березня»,
- Свято Останнього дзвоника (онлайн формат).

Крім цього протягом року учні взяли участь у наступних конкурсах:

- конкурс «"Увага! Діти на дорозі!»;
- конкурс «Живе слово»,
- Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів»,
- районний конкурс солістів - вокалістів «Люблю я пісню українську»,
- Новорічний подарунок
- Родовідне дерево
- Знай і люби свій край
- конкурс на кращу Новорічну газету та листівку;
- Дружать діти на планеті
- Охорона праці очима дітей
- Виставка-конкурс виробів з природного матеріалу

- Конкурс малюнку «Весна прийшла»
- конкурсу «Моє Поділля».
- районний етап конкурсу солістів-вокалістів та читців "Зіркова мрія-2022"

Протягом багатьох років проводяться загальношкільні виховні заходи, свята та конкурси художньо-естетичного складу, що сприяють художньому розвитку особистості є традиційними в нашому закладі.

### **Родинно-сімейне виховання**

Родинно -сімейне виховання протягом 2021-2022 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Протягом навчального року в 1-11 класах проводилася робота з цього напрямку: на класних батьківських зборах проводилися бесіди, робилися класними керівниками доповіді, здійснювалося анкетування.

Протягом року було реалізовано наступні заходи:

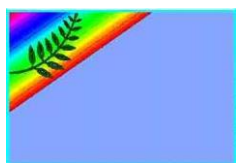
- Виховні години: «Ми всі одна сім'я – єдина ми родина», «Дружна сім'я гори зрушить», «Любов до батьків - основі всіх чеснот»,
- Конкурс-виставка «Моє родовідне дерево»,
- круглий стіл «Золоті руки моєї матері»,
- написання листівок до Дня матері
- обмін думками «Моє місце в сім'ї та державі»

Класними керівниками, класоводами у своїй практиці роботи під час навчально-виховного процесу, роботи з батьками учнів, у позаурочний час зосереджено увагу на забезпечення підтримки тісного зв'язку «сім'я – школа - сім'я» з метою набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, сімейних цінностей.

### **Учніське самоврядування**

Самоврядування – це метод організації дитячого та підліткового колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремої особистості. Саме за таким принципом працює учнівське самоврядування Бершадського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3 «ТЕМП» .

Символіка:



- Талановине; Ерудоване; Молоде; Покоління.

«ТЕМП» - Девіз: “Творимо еволюцію мирної планети”

До складу шкільної республіки «ТЕМП» входять учні 1-11 класів.

Об'єднання «Країна Барвінкова» 1-4 класи;

Об'єднання «Країна Веселкова» 5-8 класи;

Об'єднання «Клуб Старшокласник» 9-11 класи.



Мета: розвиток духовності, соціальної активності учнів, виховання у них почуття власної гідності, надання можливості виявити себе у громадській діяльності.

Завдання учнівського самоврядування:

- сприяти виробленню в учнів почуття господаря своєї школи;
- формувати вміння співпрацювати на принципах рівності та демократизму;
- виховувати громадянина, гармонійно поєднавши в собі духовне багатство, моральну чистоту та фізичну досконалість;
- розширити діапазон діяльності дорослих дітей-членів єдиного колективу, можливість їх співдружності, творчого пошуку.

Діяльність органів самоврядування носить демократичний, гуманний характер, спрямований на формування у дітей національної свідомості духовності, патріотизму, основ моральності, фізичної досконалості, працелюбності, вірності ідеям незалежної і соборної України

Система учнівського самоврядування формує освітні компетентності учнів:

- уміння організовувати та планувати;
- здатність вирішувати проблеми;
- здатність приймати рішення;
- здатність до критики та самокритики;
- здатність працювати в команді;
- здатність адаптуватися до нових ситуацій;
- здатність генерування нових ідей (творчість);
- здатність до лідерства;
- здатність до розробки проектів та керування ними;
- прагнення до успіху.

На виконання плану виховної роботи школи на 2021– 2022 н.р. у I семестрі активно працювало учнівське самоврядування «ТЕМП», яке об'єднує в собі: «Країну Барвінкову», «Країну Веселкову» та «Клуб Старшокласник». Координує роботу Країни – Рада лідерів. Органи самоврядування допомагали педагогічному колективу школи у вихованні творчої, соціально-активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в закладі.

Першим завданням колективу закладу на початку навчального року було організувати та провести вибори Президента школи. Вибори пройшли за всіма правилами. Президентом школи став учень 9-А класу Савчук Максим також було повністю сформовано склад учнівської ради за 8 напрямками роботи.

Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожної комісії. Засідання проводились 2 рази на місяць, на яких вирішувались питання підготовки до свят, належного вигляду учнів, відвідування школи та безпосередньо питання, пов'язані з роботою учнівського колективу.

Лідери учнівського самоврядування протягом навчального року активно долучали до загальної організаційної роботи своїх однокласників та спільно з учнівським та вчительським колективами плідно працювали на розвиток та результат навчального закладу. Проведено багато різних форм та методів виховної діяльності, а результатом стали ряд виховних заходів, які проводились в навчальному закладі.

## Основні завдання виховної роботи

- Розвиток виховної системи на основі ідей українознавства, виходячи з Концепції національного виховання "Громадянин України III тисячоліття" .

- Використання різноманітних активних форм виховної роботи з учнями, спрямовані на виявлення та розвиток їх здібностей, формування їх ціннісних орієнтацій згідно з програмами «Творча обдарованість» та «Обдаровані діти - надія України».

-Сприяння розвитку життєво успішної особистості засобами позитивного мислення через основні заходи виховної роботи.

-Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування з метою соціалізації особистості, виховання учнів як компетентних свідомих громадян, їх громадської активності та ініціативності, забезпечення умов для їх самореалізації.

- Утвердження співробітництва педколективу учнів, батьків та громадськості у вирішенні завдань школи - родини шляхом включення батьків спільну з дітьми діяльність.

- Розробка і апробації проектних технологій у виховному процесі.
  - Формування у вихованців високих моральних якостей, духовності і духовної культури.
  - Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, виховання особи - патріота, готового до постійної праці задля майбутнього українського народу.
  - Формування високої мовної культури, громадянської свідомості і противихованості особистості.
  - Забезпечення екологічної освіти і виховання, розвиток потреби у спілкуванні з природою, її пізнанні і збереженні.
  - Вироблення інтелігентного і відповідального ставлення до власного здоров'я, гармонійного поєднання духовного, фізичного та психічного здоров'я вихованців.
  - Розвиток естетичного досвіду і художніх здібностей особистості на основі володіння духовними надбаннями українського етносу, ідеалами і цінностями гуманістичної культури.
  - Створення умов та можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб, оволодіння системою знань, практичних умінь та методами самопізнання та саморозвитку, допомога вихованцям в адаптації до нових умов соціалізації особистості.
  - Створення виховного середовища, що сприятиме розвитку талантів і здібностей молоді, їх самореалізації.
  - Культивування у вихованців потреби у саморозвитку, самовдосконаленні , готовності до життєдіяльності у сучасному світовому економічному просторі.
  - Забезпечення соціально-педагогічного захисту учнів для реабілітації, корекції та гармонізації особистості.
  - Активне включення школярів в управління навчально-виховним процесом, поглиблення демократичних і гуманістичних начал.
  - Постійне співробітництво, співтворчість, співдіяльність на основі інтеграції зусиль батьківської громадськості, учнівського, педагогічного колективів школи, громадських організацій, об'єднань.
  - Розробка і впровадження в практику нових підходів, інноваційних технологій виховних систем, що відповідають потребам розвитку особистості.
- Для реалізації цих завдань у Бершадському ЗЗСО I-III ступенів №3 розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на

(засіданнях методичних об'єднань класних керівників). Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, дорожньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.