



**БЕРШАДСЬКА МІСЬКА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ ТА СПОРТУ
БЕРШАДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

вул. Юрія Коваленка, 54, м. Бершадь, Гайсинський район, Вінницька область, 24400
тел. (04352) 2-31-80; e-mail: school3bershad@ukr.net Код ЄДРПОУ 23056598

02.09.2024

**НАКАЗ
м. Бершадь**

№109

***Про створення класів за інклюзивною
формою навчання та організацію в них
освітнього процесу у 2024-2025н.р.***

На підставі законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ (із змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022 № 1/10258-22, наказу Міністерства освіти і науки від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН № 1/13094-23 від 31.08.2023 року «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році», методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами, витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство і відповідно до наказу по відділу освіти, фізичної культури та спорту

НАКАЗУЮ:

1. В умовах воєнного стану забезпечити права дітей з особливими освітніми потребами на безперервне здобуття освіти незалежно від місця їх перебування, а також надання психолого-педагогічних послуг.
2. Створити у 2024-2025 навчальному році на базі 1-Б, 1-В, 2-Б, 2-В, 5-В, 6-Б, 6-В, 8-Б, 8-В, 9-Б з інклюзивною формою навчання зарахувавши до них таких учнів:
 - Новосад Олександра – 1-Б клас;
 - Кияшко Мирославу – 1-В клас;
 - Гончарука Даніїла – 2-Б клас;
 - Максимець Вероніку – 2-В клас;
 - Іваник Валерію- 5-В клас;
 - Кучерявого Олександра – 6-Б клас;
 - Скалецьку Дашу – 6-В клас;

Гетьмана Андрія - 8-Б клас;
Добровольського Михайла - 8-В клас;
Фертюк Ангеліну – 9-Б клас

3. Призначити асистентами вчителів:

1-Б класу- Валентину Мартич;
1-В класу – Бучок Аллу;
2- Б класу- Євич Ларису;
2-В класу -Видайко Ольгу;
5-В класу- Трохименко Аліну;
6-В класу - Скалецьку Ірину;
8-Б класу - Савчук Галину;
8-В класу - Желовську Лілію;
9-Б класу- Сіренко Аліну.

4. За заявою батьків організувати безпечний безперервний освітній процес за очною формою здобуття освіти.

5. Врахувати заяви батьків Пітика Володимира 9-В класу та Шелиста Владислава 7-Б класу та організувати дистанційне навчання для цих учнів з ООП.

6. Асистентам учителів Валентині Мартич, Аллі Бучок, Ользі Видайко, Ірині Скалецькій, Аліні Трохименко, Ларисі Євич, Галині Савчук, Аліні Сіренко, Лілії Желовській забезпечити:

6.1. виконання посадових обов'язків асистента вчителя та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;

6.2. до 15.09.2024 р. спільно з учителями початкових класів Тамарою Дісяк, Оксаною Шевчук, Ларисою Сметанюк, Оленою Бондар, класними керівниками Світланою Почапською, Олесею Орлик, Альоною Шевчук, Миколою Половинченко, Богданою Замковою, Оксаною Кошпетрук, Ольгою Полуйчак, Світланою Гончар та батьками дітей з особливими освітніми потребами, практичним психологом Оксаною Сокур та заступником директора з навчально-виховної роботи Оксаною Томашевською здійснити розробку індивідуальних програм розвитку даних та забезпечити їх виконання протягом навчального року;

6.3. створити кейс асистента учителя та портфолію учня з ООП.

7. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів з ООП інклюзивних класів на асистентів вчителів Валентину Мартич, Аліну Трохименко, Ларису Євич, Аллу Бучок, Аліну Сіренко, Галину Савчук, Ірину Скалецьку, Лілію Желовську, Ольгу Видайко.

8. Вчителям початкових класів Тамарі Дісяк, Оксані Шевчук, Олені Бондар, Ларисі Сметанюк та класним керівникам Світлані Почапській, Світлані Гончар, Богдані Замковій, Оксані Кошпетрук, Альоні Шевчук, Олесі Орлик, Миколі Половинченку, Ользі Полуйчак забезпечити особистісно орієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.

9. Учителям-предметникам 7-Б та 8-В класів забезпечити освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, враховуючи особливості III рівня підтримки для учня з ООП Шелиста Владислава та Володимира Пітика, який перебуває під час повномасштабного вторгнення за кордоном на території Фінляндії та одночасно навчається у фінській школі.
10. Для проведення корекційно-розвиткових занять з корекції розвитку пізнавальних психічних процесів із Новосад О., Кияшко М., Гончаруком Д., Пітиком В, Скалецькою Д., Добровольським М., Іваник В., Гетьманом А., Максимець В., Фертюк А., Кучерявим О. призначити Сокур О.Л., практичного психолога;
 - для проведення корекційно-розвиткових занять з розвитку мовлення, тренування пам'яті та уваги корекційними педагогами заключити договір з логопедом та корекційним педагогом КУ БРЦ.
11. Усім учителям-предметникам враховуючи рівень підтримки учнів з ООП та рекомендації КУ БРЦ, адаптувати або модифікувати зміст навчальної ІПР для кожного учня з ООП індивідуально.
12. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з розробленими критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою розвитку кожної дитини з особливими освітніми потребами.
13. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
14. Практичному психологу Оксані Сокур:
 - 14.1. надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах;
 - 14.2. вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;
 - 14.3. здійснювати психолого-педагогічний супровід:
 - дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;
 - родин, у яких виховуються діти з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

15. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Оксані Томашевській

15.1. взяти під контроль:

- організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;
- проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;
- здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП;
- ведення інформаційного обліку даних на порталі «Україна. ІНКЛЮЗІЯ»

15.2. При організації освітнього процесу в очному або змішаному режимі забезпечити безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в приміщенні закладу освіти, у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення.

15.3. Забезпечити комфортні умови перебування в укритті, у тому числі наявності питної води, речей першої необхідності для дітей з ООП, матеріалів, що можуть бути використані для психологічного розвантаження та розвитку дітей.

16. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Ознайомлено:

Оксана ТОМАШЕВСЬКА

Галина САВЧУК

Аліна ТРОХИМЕНКО

Оксана СОКУР

Оксана ШЕВЧУК

Вера ЧОРНОВОЛ

Оксана КОШПЕТРУК

Ольга ПОЛУЙЧАК

Микола ПОЛОВИНЧЕНКО

Богдана ЗАМКОВА

Ірина СКАЛЕЦЬКА

Лариса ЄВИЧ

Лілія ЖЕЛОВСЬКА

Сергій ШАБОВТА

Олена БОНДАР

Альона ШЕВЧУК

Олеся ОРЛИК

Аліна СІРЕНКО

Алла БУЧОК

Ольга ВИДАЙКО

Тамара ДІСЯК

Лариса СМЕТАНЮК

Світлана ПОЧАПСЬКА